# 本郷だより

＜第３１３号＞

令和８年１０月３０日

校訓　「挑戦」「共感」「飛躍」

unesco Member of the Associated Schools Network



文京区立本郷小学校
校長　杉本　謙


## 子供を多面的に見、認めることを大切に

**校長　杉本 謙**

本郷小学校の教育目標「よく考え、進んで学ぶ子」「体をきたえ、たくましい子」「助け合う、やさしい子」は、3つの要素で構成され、「知育、徳育、体育」をバランスよく育成することを目標に教育活動を行っています。

さて、日々、子供と接する私たち大人は、このような3つの側面から子供を見、声をかけしているでしょうか。一つの面について秀でていることは、とても価値のあることです。ただ、そこに満足し留まっていては、もっと先にあるさらなる豊かさを実感できないかもしれません。3つの側面のどれか一つ欠けると、せっかく成長している他の側面に影響を与えてしまうことでしょう。

周りの人と比較してよいということも大切ですが、以前の自分と比べ、今日の自分がより成長できたと実感できるように、子供自身では気付くことのできないよさを大人が言葉にして伝えることがとても大切です。そうすることで、子供は自信をもち、自分が生きている価値を見い出すことでしょう。朝、子供たちが私に挨拶をします。「素敵な挨拶だね。」「はっきりした声だね。」「10m先から聞こえてきたよ。」「今日のにこにこしながらあいさつしましたね。」「少し前より、声が出るようになったね。」等一つの行動に対しても認め方は、いろいろあります。認められた子供は伸びます。本郷小学校に関わる皆さんが心を一つにして、素敵な子供たちを伸ばしていきましょう。

## ふれあい月間

**いじめ・不登校対策部**

本郷小学校では、誰もが楽しく学校生活を送ることができるように、次の 3 つの取組を実施しています。また、道徳等の授業でいじめ予防につながるように、友達との関わりについての学習をしています。

①年 3 回のふれあい月間（6・11・2月）
②hyper-QU のアンケート（3 年以上）
③いじめ不登校対委員会（定例開催）、いじめ対策委員会（臨時）

ふれあい月間では、友達の大切さや、相手の気持ちを考える道徳授業の実施、各学級で決めた「いじめ防止の行動宣言」の掲示、日常使っている言葉遣いの見直し、全児童を対象の「こころのアンケート」の調査をしています。以下に、3 つのクラスの宣言を紹介します。

低学年：ゆずりあう　たすけあう　はなしあう　声をかけあう
中学年：相手を大切にする　嫌なことはしない
高学年：相手の気持ちを大切にし、思いやりをもち、悩んでいる人がいたら、よりそう

## １年生・2年生合同　生活科見学　～上野動物園へ～

**第１学年主任**

記録的な長雨で延期となりましたが、10月2日、無事に1年生と2年生で上野動物園に行くことができました。1年生と2年生でペアになって、本郷小学校から上野動物園まで歩きました。結構な距離ではありますが、2年生が1年生の手を引いてくれたり、楽しいおしゃべりをしてくれたりして、疲れも吹き飛んだようです。動物園の中では、1年生2年生合同の班行動で、協力して動物クイズラリーをしました。行き帰りの道も、園内各箇所も、地域支援スタッフさんが多数見守りをしてくださって、安全に班行動をすることができました。

動物クイズラリーは、ゾウやトラ、リスなど、動物たちの特徴を見付けるクイズです。誰もが知っている動物たちですが、例えばゾウの鼻の形など、あらためて聞かれるとよく分かっていないことに気付かされ、よく観察できました。

動物クイズラリーの間、2年生は1年生を優先して園内を回るように声を掛けてくれ、1年生はすっかり楽しんだようでしたが、「私も、2年生になったら、同じようにしたいです。」と、きちんと先輩の背中から学んでいました。

「2年生が一緒でよかったです。クイズで迷っているときは、優しく教えてくれました。」と、動物園で動物を観察する学びはもちろんですが、それ以上に、1年生は年上の人の振る舞いが大きな学びとなったようです。

## 本郷まつり（なかよしタイム）

**特別活動部**

10月17日（土）は、本校の開校記念日でした。同月14日（水）3・4校時には、学校全体で学校の誕生日をお祝いすると共に、学年を超えて関わり合い、楽しく過ごすため、本郷まつり（なかよしタイム　ロング ver.）を行いました。

なかよしタイムとは、1～6年生の全学年から班に分かれて遊び、異学年が交流する活動です。6年生が班のみんなで楽しめるような活動を計画・準備し、1学期から少しずつ親睦を深めてきました。本郷まつりでは、教室や校庭など割り当ての場所でそれぞれが計画した遊びを3回分楽しみます。6年生は班の仲間を思い浮かべながら、先生と相談しながら時間をかけて計画・準備をしていました。6年生が率先して活動する姿に、下級生たちも笑顔で思い切り楽しんでいました。



