

令和2年度

学校評価結果資料



文京区立駕籠町小学校

目 次

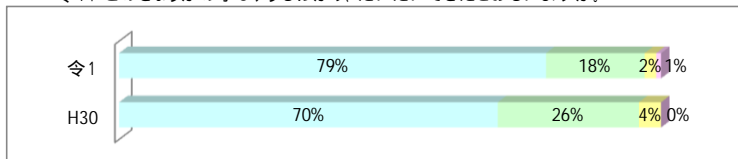
- ・ 学校生活についてのアンケート（児童） . . . 1
- ・ 学校教育活動に関する保護者アンケート . . . 4

学校生活についてのアンケート(児童) 分析及び考察

■ A: そう思う ■ B: ややそう思う ■ C: あまりそう思わない ■ D: そう思わない

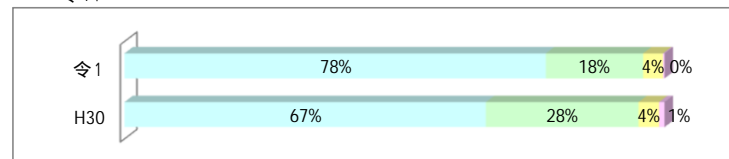
1

令1: どのきょうかの学しゅうもわかり、だいたいできたとおもいますか。



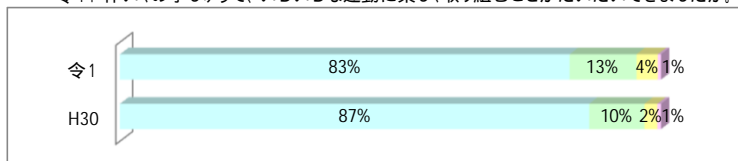
2

令1: 友だちと、わからないことをそうだんしたり、こまっているともだちをたすけたりしながら、べんきょうできましたか。



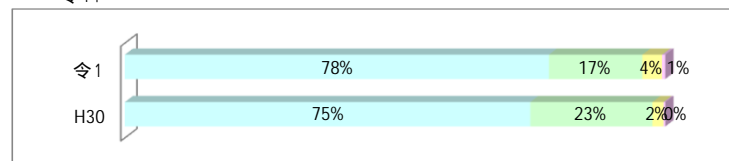
3

令1: 体いくの学しゅうで、いろいろな運動に楽しく取り組むことがだいたいできましたか。



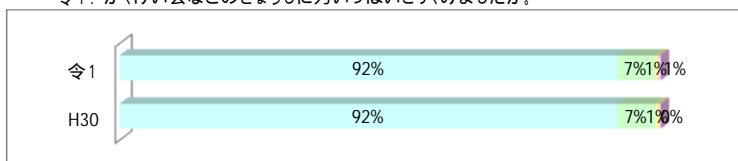
4

令1: 生かつかまたは若竹タイムの時間には、たのしくべんきょうし、見つけたことやしらべたことがたくさんありましたか。



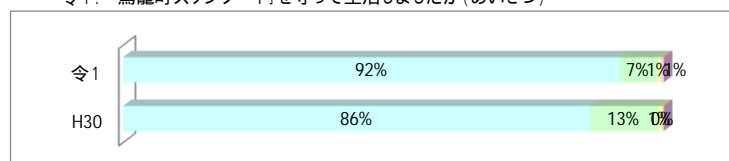
5

H30: うんどう会、てんらん会などのぎょうじに力いっぱいとりくみましたか。
令1: がくげい会などのぎょうじに力いっぱいとりくみましたか。



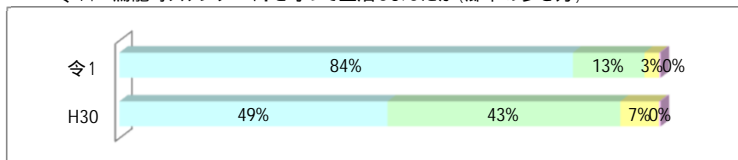
6-1

令1: 「駕籠町スタンダード」を守って生活しましたか(あいさつ)



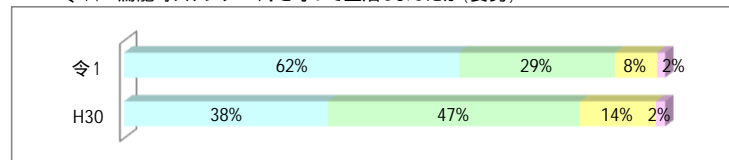
6-2

令1: 「駕籠町スタンダード」を守って生活しましたか(廊下の歩き方)



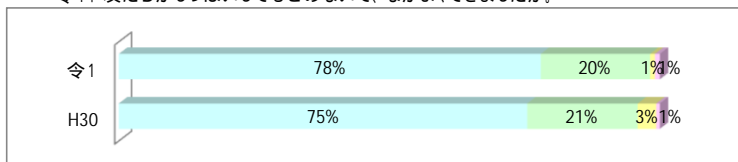
6-3

令1: 「駕籠町スタンダード」を守って生活しましたか(姿勢)



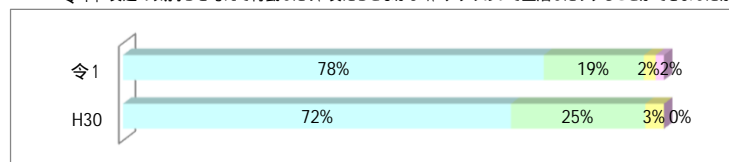
7

令1: 友だちがしっぱいしてもせめないで、なかよくできましたか。



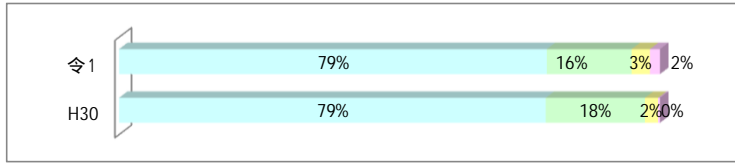
8

令1: 友達の気持ちを考えて行動したり、友だちとなかよく、ゆずりあって生活したりすることができましたか。



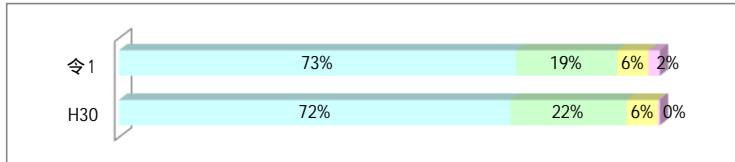
9

令1: 休みじかんは、そとでげんきよく、あそんでいますか。



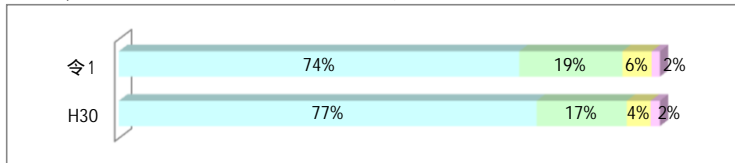
11

令1: おうちの人に学校でのようすをはなしていますか。また、おたよりなどをわたしていますか。



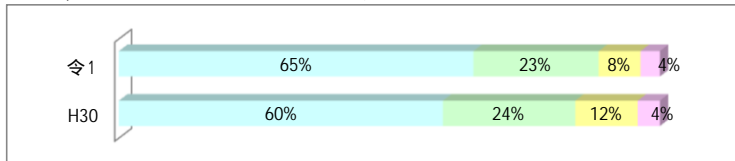
13

令1: 先生とあんしんしてお話ができますか。



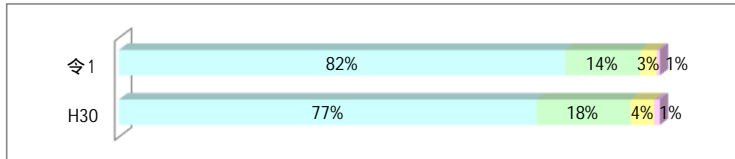
15

令1: あなたは自分のことが好きですか。



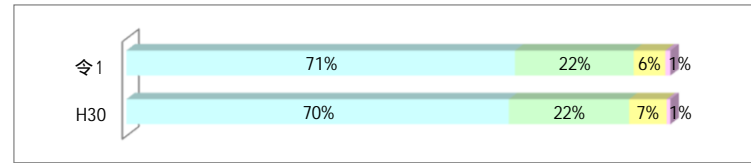
17

令1: あなたは他の人(親・先生・友達など)から大切にされていると思いますか。



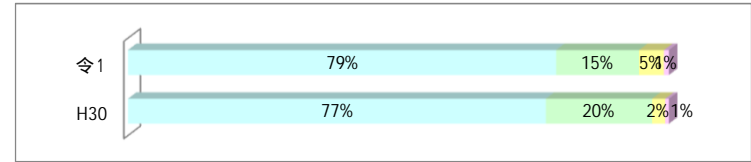
10

令1: きゅうしょくは、マナーをまもり、のこさず楽しく食べていますか。



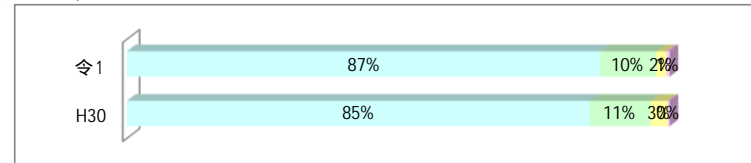
12

令1: じゅぎょうでは、先生に自ぶんの力にあうおしえかたをしてもらっているとおもいますか。



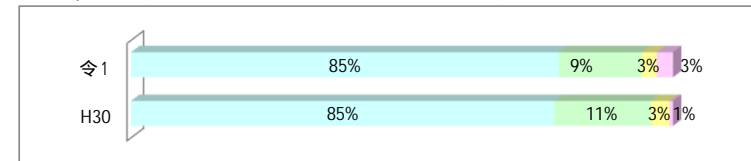
14

令1: クラスの友だちといっしょにあそんだりべんきょうしたりすることが楽しいですか。



16

令1: いま、むちゅうになってとりくめるものがありますか。

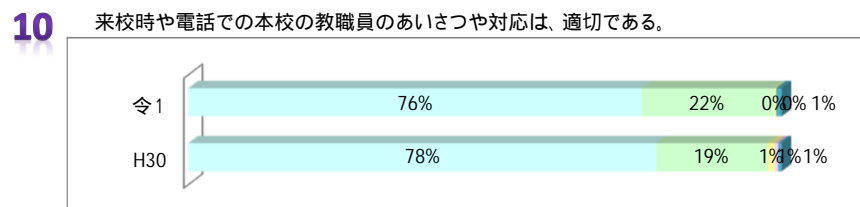
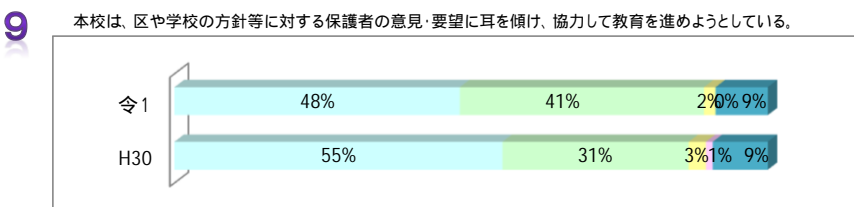
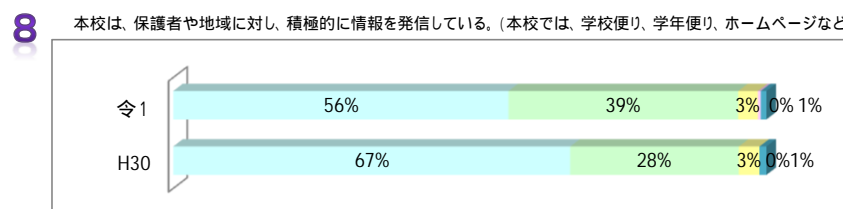
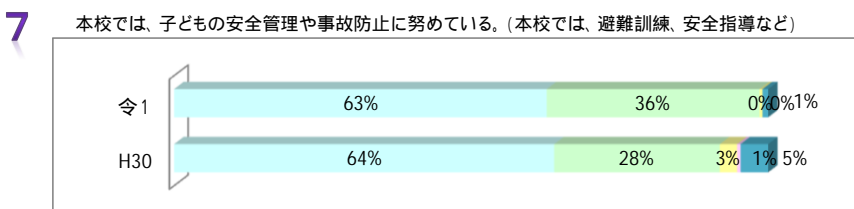
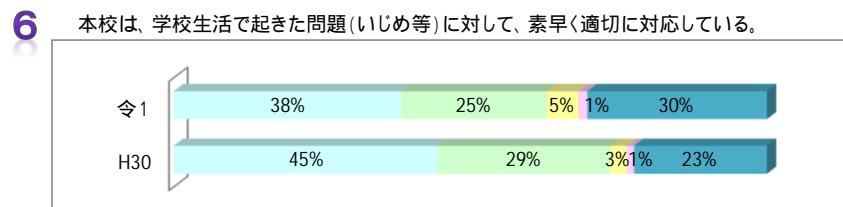
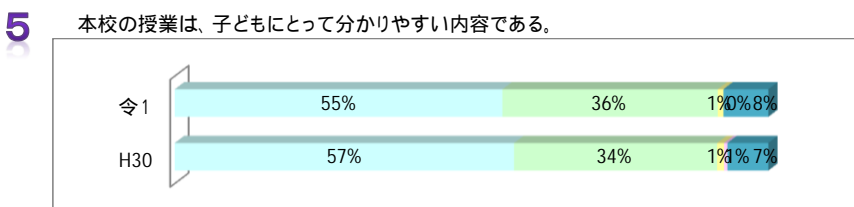
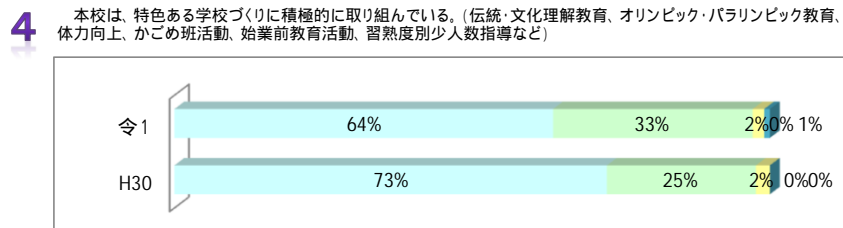
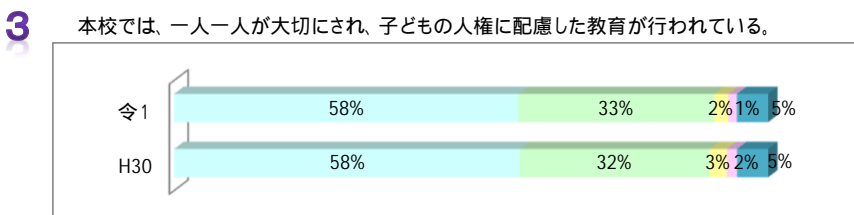
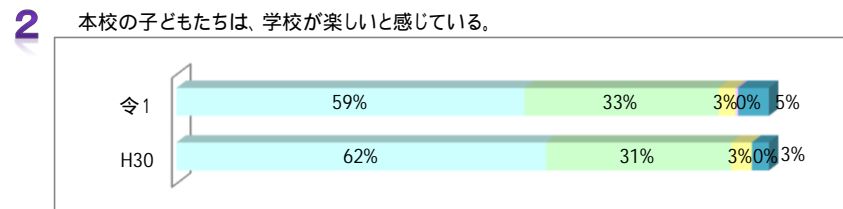
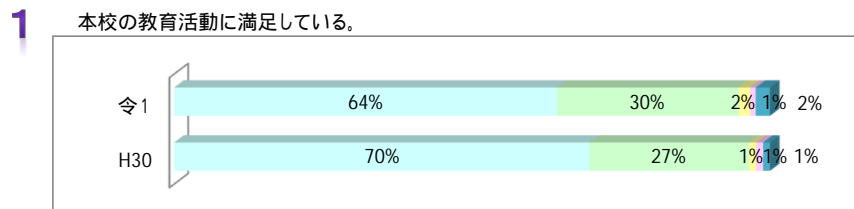


ほとんどの項目で肯定的な評価が90%に達する結果となった。引き続き児童一人一人を大切に、児童理解に励み、それぞれのよさを伸ばす指導ができるよう、複数の目で児童を見る取組を続けていく。

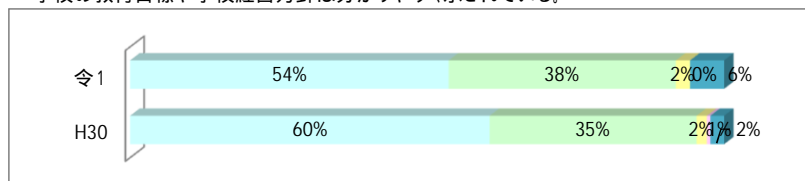
- ・項目2 学習に対する達成度についての質問では「そう思う」「ややそう思う」という肯定的な評価をした児童が90%以上であった。30年度に比べ「そう思う」の評価が項目2では10%上がっている。さらに授業改善に努め、友達と話し合い、友達と自分の考えを比べて学習内容の理解を深めたり、もっと知りたいという意欲を高めていく。
- ・項目6 駕籠町スタンダードの質問については、30年度に比べ、「そう思う」があいさつで6%、廊下の歩き方で35%、姿勢で24%と全体的に上がってきている。今後もきまりを守ることができている場面を取り上げ、指導を継続していく。
- ・項目7・8 友人に対し思いやりの気持ちをもって生活できたかの質問では、ほとんどの児童が、思いやりの気持ちをもって生活することについて、肯定的に評価している。30年度に比べて、「そう思う」の評価が項目7で3%、項目8で6%上がっている。今後も、年2回の人権標語作成時や道徳の授業を中心に、相手の気持ちを考えて行動することの大切さを感じることができるよう指導を続けていく。
- ・項目15 自己受容についての質問では、約88%の児童が「そう思う」「ややそう思う」を評価している。しかし、29・30年度と同じように、10%を超える児童が否定的な評価をしているので、引き続き児童のよさを認める言葉掛けやスモールステップにより達成感を感じることができるような学習指導をすることで、自分の成長や自分のよさを感じることができるような機会を増やしていく。

学校教育に関するアンケート(保護者) 分析及び考察 (238世帯中 172世帯提出 回収率72%)

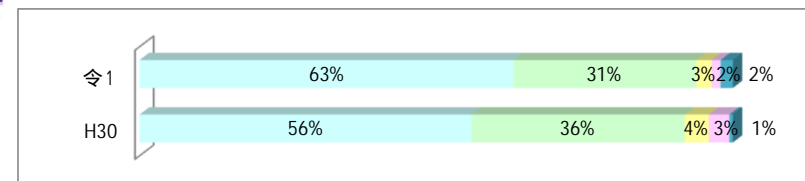
■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 分からない



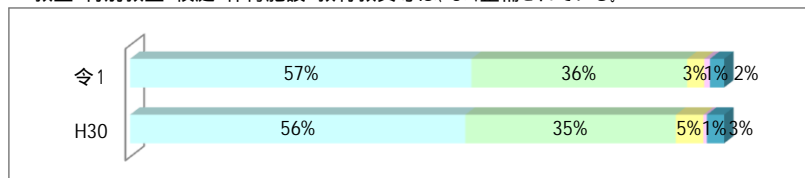
11 学校の教育目標や学校経営方針は分かりやすく示されている。



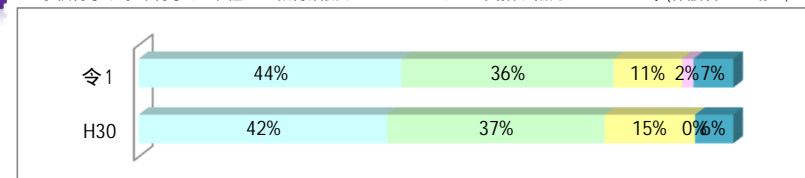
12 学校行事(授業参観等も含む)の開催時期、内容、回数などは、適切である。(年6回の土曜授業公開は区共通)



13 教室・特別教室・校庭・体育施設・教材教具等は、よく整備されている。



14 学校行事や学年行事など、種々の教育活動やボランティアなどに支援や協力ができる。(保護者の立場で)



アンケート回収率が全家庭数の72%であり、保護者が学校教育活動に対して高い関心をもっていることが分かる。また、今年度もほとんどの項目で90%以上の肯定的な評価をいただくことができた。否定的な評価や自由意見の御意見を踏まえ、自由意見の内容については直接記入された保護者に詳しくお話を伺い、改善すべき点は改善し、保護者の皆様の願いを受け止められるよう、緊張感をもって教育活動を推進していく。

- ・ 設問1 「そう思う」という回答と「ややそう思う」との合計が94%となっている。本校の教育活動に御理解をいただいていると考える。
- ・ 設問2 92%が肯定的な評価をしているのに対して、「あまりそう思わない」「思わない」としたご家庭が7家庭ある。引き続き、児童が成就感をもって学習したり行事に取り組んだりすることができるよう、教育活動を充実させるとともに、児童理解に努めていく。
- ・ 設問3 昨年度と同様に91%の肯定的な評価である。来年度も引き続き「駕籠町いきいき標語」、9中の生徒が作成した「人権カレンダー」の教室掲示などを通して人権尊重教育の取組を充実させるとともに、「いのちと心の授業」への保護者の皆様に御参加いただき、御理解いただけるよう実践を発信していきたい。
- ・ 設問4 この項目も肯定的な評価が多く、本校が特色ある学校づくりとして継続的に実施している「伝統文化理解教育」「オリンピック・パラリンピック教育」「体力向上タイム」「かごめ班活動」等の取組が、保護者の皆様に見えるかたちで伝わっているということが伺える。
- ・ 設問6 この項目では、「分からない」という評価が増加しているが、保護者自由意見の中に「いじめなどの対応については実の経験がないため、『E:分からない』としました。」とあることから、問題行動やいじめ等の事例が発生していないことによる回答とも考えられる。
 ・自由意見で「学校生活で起きた問題」という観点から御意見をいただくことができた。記名式にしていることで学校としてさらに詳しく情報をいただくこともでき、学校と保護者で双方向の関係が成立させることができる。本校では、このような観点からもアンケートを記名式でお願いしているのでご理解をいただきたい。学校としては、引き続き、未然防止に役立つような情報や指導の内容を可能の範囲でお知らせし、保護者の皆様に説明するとともに、協力を仰いでいく。
 ・これからも、学校生活で起きた問題に対して組織的な対応をするとともに、「いじめアンケート」の結果を踏まえて、児童一人一人からの聞き取りをていねいに行い、迅速に対応していくことが大切であると考えます。
- ・ 設問7 肯定的な評価が、昨年度の91%から99%に上昇している。これからも引き続き、避難訓練や安全指導の充実、怪我や事故の未然防止に努めていきたい。
- ・ 設問9 「そう思う」という回答が昨年度と比較して3%増え89%となっている。今後も保護者の皆様や地域の皆様と連携を図りながら、教育活動の充実にも努めていきたい。
- ・ 設問11 学校の教育目標や学校経営方針について「分からない」という評価が6%である。学校では、年2回の保護者会全体会や「学校だより」で学校の教育目標や学校経営方針を紹介している。また、ホームページでも学校経営方針に基づいて実施している学校行事の紹介などを紹介しているので、具体的な取組の紹介をさらに充実していきたい。

今年度も、昨年度と同様に、ほとんどの項目で90%以上の皆さまから肯定的な評価をいただいているが、「そう思わない」「分からない」という回答が多い項目を中心に教育活動の充実を図り、父母と先生の会の運営委員会や学校だより等を通して発信するとともに、保護者の皆様の願いを受け止められるよう、教職員一同、緊張感をもって教育活動を推進していく。