



令和5年度

学校評価結果資料



文京区立駕籠町小学校

目 次

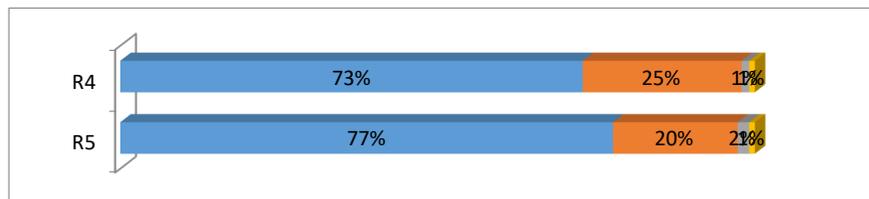
- ・ 学校生活についてのアンケート（児童） . . . 1
- ・ 学校教育活動に関する保護者アンケート . . . 2

R5学校生活についてのアンケート(児童) 分析及び考察

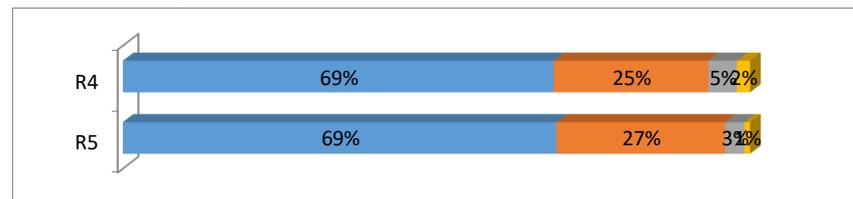
【1】

■ そうおう ■ ややそうおう ■ あまりそうおもわない ■ そうおもわない

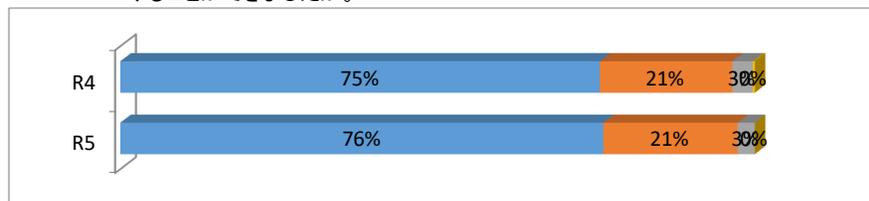
1 質問文: ①学校での教科学習の内容がわかり、だいたいできたと思いますか。



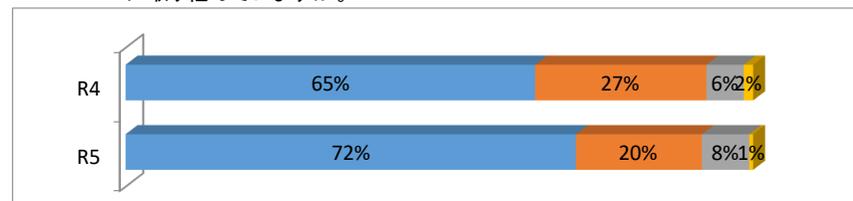
2 質問文: ②自分の思いや考えを伝えあったり、相談したり教えあったりして、学びあうことができますか。



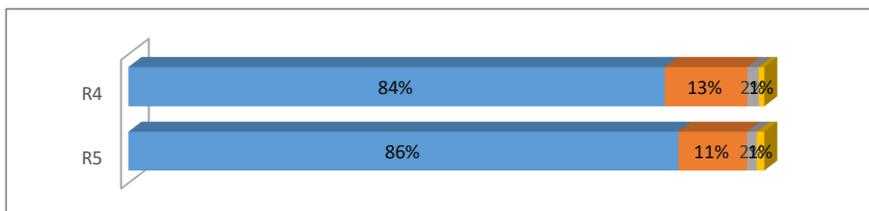
3 質問文: ③体育の学習で、いろんな運動に楽しみながら挑戦し、技能をだいたい身に付けることができましたか。



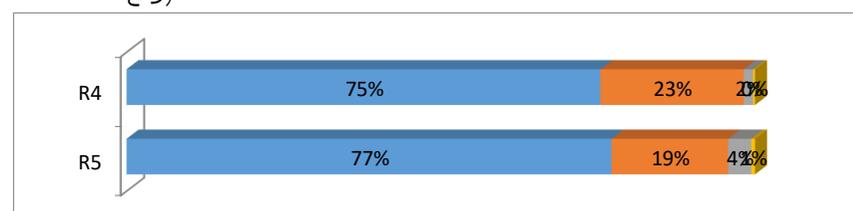
4 質問文: ④自分の課題をみつけて、それを解決しながら楽しく意欲をもって、総合の時間に取り組んでいますか。



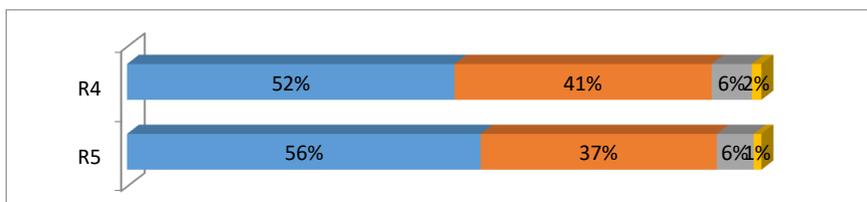
5 質問文: ⑤運動会などの行事に力いっぱい取り組みましたか。



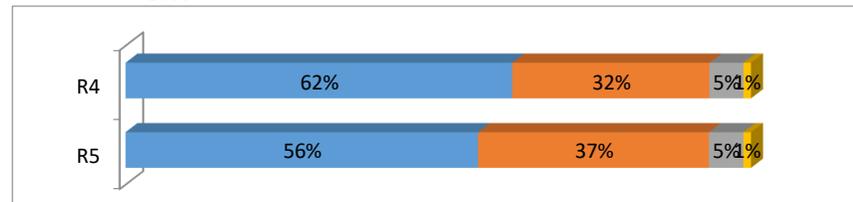
6-1 質問文: ⑥ (1)「駕籠町スタンダード」の大切さがわかり、守って生活していますか。(あいさつ)



6-2 質問文: ⑥ (2)「駕籠町スタンダード」の大切さがわかり、守って生活していますか。(廊下の歩き方)

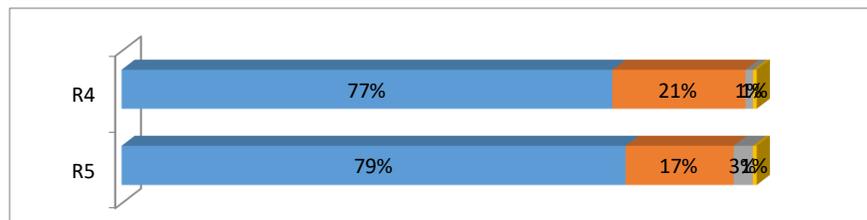


6-3 質問文: ⑥ (3)「駕籠町スタンダード」の大切さがわかり、守って生活しましたか(学習中の姿勢)



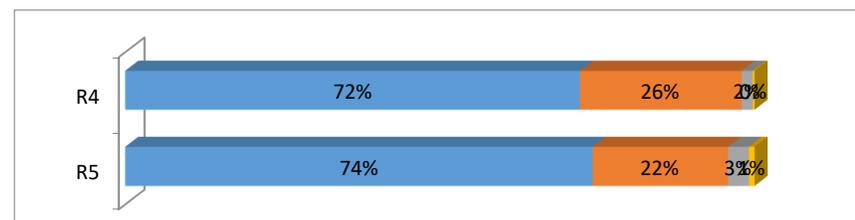
7

質問文: ⑦友達のミスや失敗をせめることなく、互いに協力することができますか。



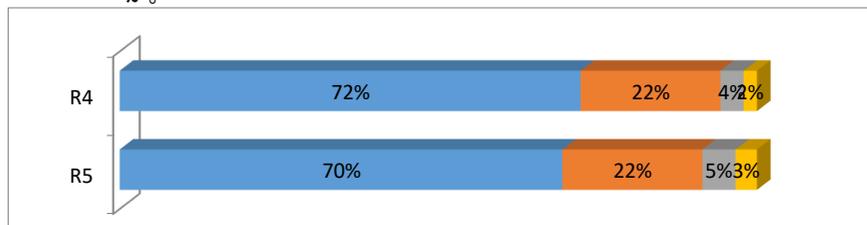
8

質問文: ⑧いろいろな場面で、自分の気持ちを伝えたり相手の気持ちに気づいたりして、お互いにかまんだりゆずりあったりすることができますか。



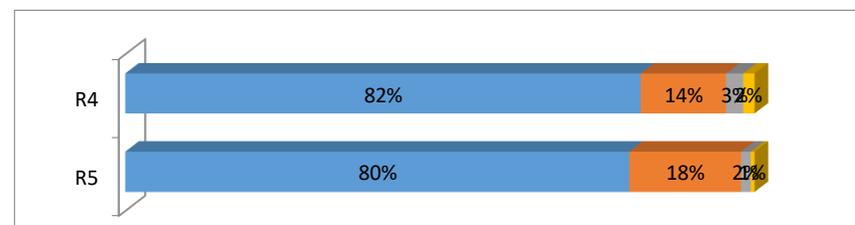
9

質問文: ⑨休み時間のきまりを守って、外や体育館、屋上などで元気に遊んでいますか。



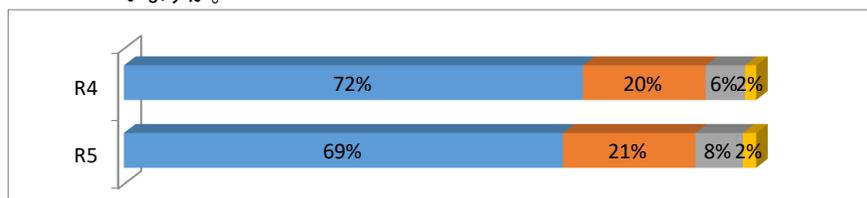
10

質問文: ⑩給食は、マナーを守って食べていますか。



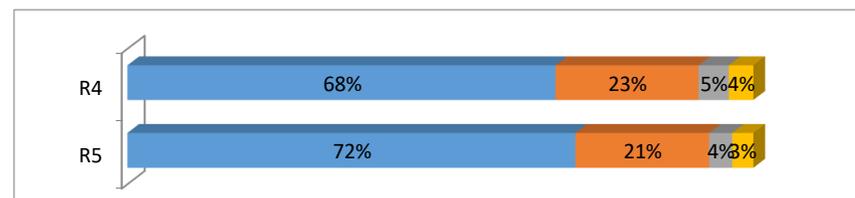
11

質問文: ⑪家のひとに学校でのようすを話していますか。またおたよりなどを渡したりしていますか。



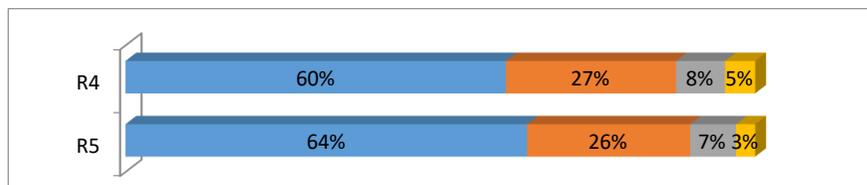
12

質問文: ⑫先生に自分の力にあう教え方をしてもらっていると思いますか。



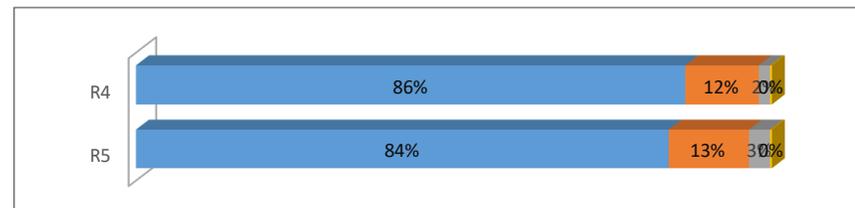
13

質問文: ⑬先生と心のつながりを感じ、安心して自分を表現していますか。



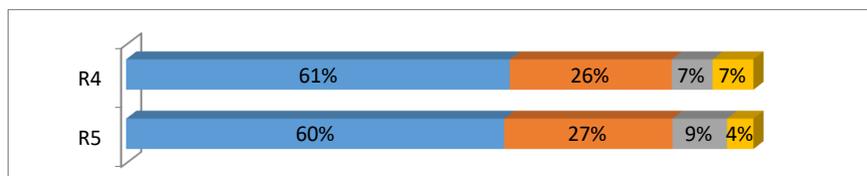
14

質問文: ⑭クラスの中で友達とかかわる楽しさを感じていますか。



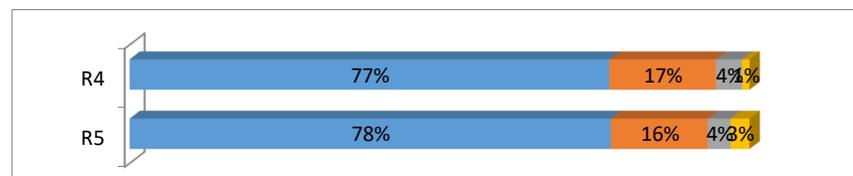
15

質問文: ⑮あなたは、友だちなどにほこれるもの(よいところや優れているところ)があり、自分が好きですか。



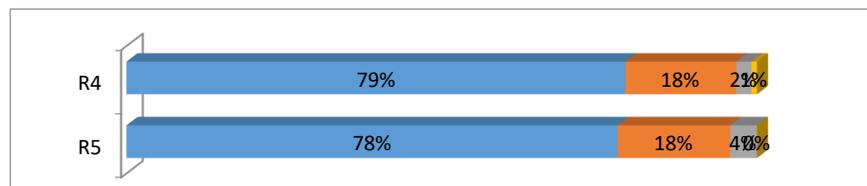
16

質問文: ⑯今、夢中になって取り組んでいるものがありますか。



17

質問文: ⑰あなたは他の人(親・先生・友達など)から大切にされていると思いますか。



今年度もタブレットを使ったアンケートを行った。ほとんどの項目で肯定的な評価が90%に達する結果となった。

○設問2 学び合いについての質問では「そう思う」「ややそう思う」という肯定的な評価をした児童が昨年度よりも2ポイント上がった。自分の学びに対し、振り返りをし、十分に学習に取り組めた思いをもつ児童が更に増えたことが考えられる。今後も教師自身が主体的・対話的で深い学びが実現できるよう、児童が状況に応じて話し合い、達成感を感じることができるよう指導の工夫をしていく。

○設問6-1・6-2・6-3 駕籠町スタンダードでは、「あいさつ・廊下歩行・姿勢」とそれぞれ肯定的な評価が90%に達している。環境ボランティア委員会による「あいさつ運動」や階段の上がり下がりを含め細かく指導したことで、自分の行動を意識して直していることが伺える。しかし、学習中の姿勢については昨年度に比べ「そう思う」の評価が6ポイント下がっている。授業での日々の声掛けや正しい姿勢の掲示をする等引き続き、丁寧な指導を積み重ねていく。

○設問7・8 この項目では、ほとんどの児童が95%と肯定的に評価している。しかし、昨年度と比べ全体的に2ポイント下がっている。コロナが明けて少しずつ直接的な関わりが増え、児童自身が見つめる目がより育ってきていると考える。今後も相手の気持ちを考えて行動することのよさをさらに感じられるよう、年2回の人権標語(こころ生き生き標語)作成時や道徳の授業を中心にした指導を続けていく。

○設問12 この項目では、児童の主体的な学びを引き出すことができるような授業を行っていく中で「そう思う」「ややそう思う」という肯定的な評価をした児童が昨年度よりも2ポイント上がった。引き続き、教師が一人一人の児童の過程を丁寧に見取り、授業改善に努めていく。

○設問13 この項目でも昨年度に比べ「そう思う」「ややそう思う」という肯定的な評価をした児童が昨年度よりも3ポイント上がった。教師が児童のよさを認める声掛けやスモールステップにより達成感を味わうような学習指導を日々行うことで、児童自身の肯定的な気付きも高まってきていると考える。更に、自分の成長や自分のよさを感じることでできるような活動を常に行っていく。

今後も児童理解に励み、児童一人一人を大切に、それぞれのよさを伸ばす指導ができるよう、複数の目で児童を見る取り組みを続けていく。

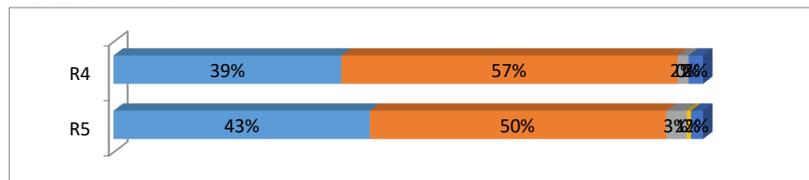
R5 学校生活についてのアンケート(保護者) 分析及び考察

【1】

■とてもあてはまる ■まああてはまる ■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない ■わからない

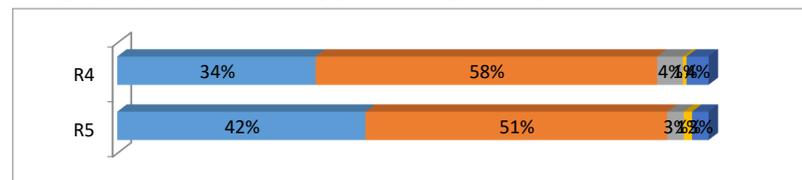
1

質問文: 本校の教育活動に満足している



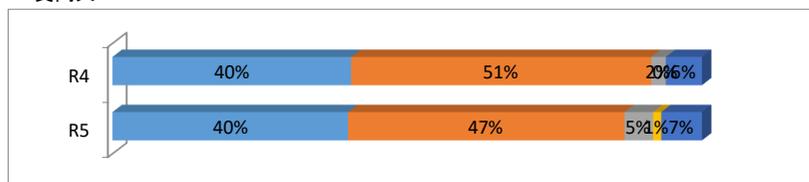
2

質問文: 本校の子どもたちは、学校が楽しいと感じている。



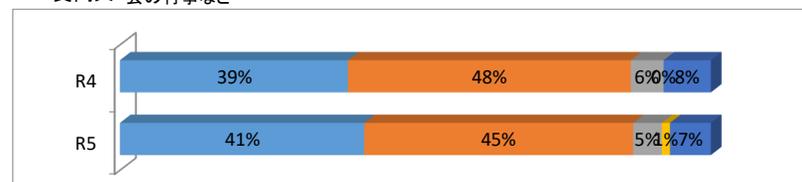
3

質問文: 本校では、一人一人が大切にされ、子どもの人権に配慮した教育が行われている。



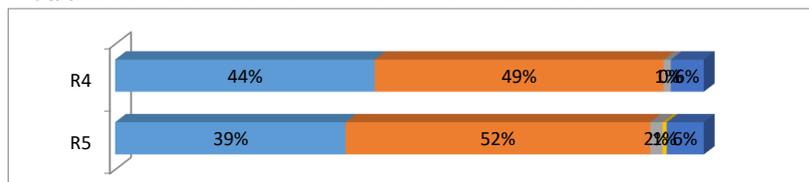
4

本校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。
本校の取組: 日本の伝統・文化理解教育、体力向上、体育の授業の充実、習熟度別少人数指導、運動会の行事など



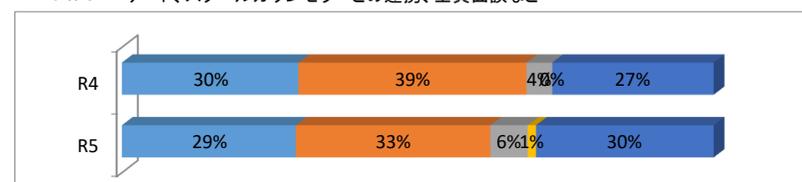
5

質問文: 本校の授業は、子どもにとって分かりやすい内容である。



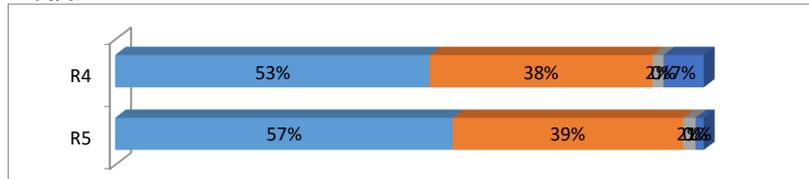
6

本校は、学校生活で起きたいじめ等の問題に対して、素早く適切に対応している。
本校の取組: 校長、担任をはじめとした全教職員による声掛け、学校生活のアンケート、学級集団アンケート、スクールカウンセラーとの連携、全員面談など



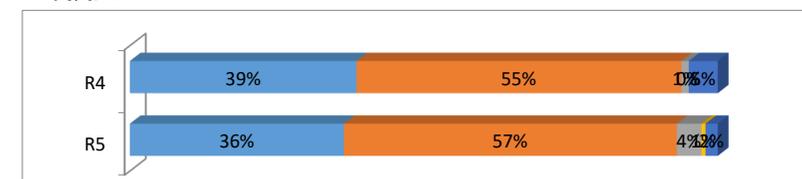
7

本校では、子どもの安全管理や事故防止に努めている。
質問文: 本校の取組: 避難訓練、安全指導など



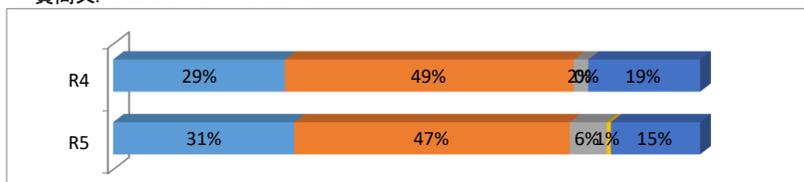
8

本校は、保護者や地域に対し、積極的に情報を発信している。
質問文: 本校の取組: 学校便り、学年便り、ホームページなど



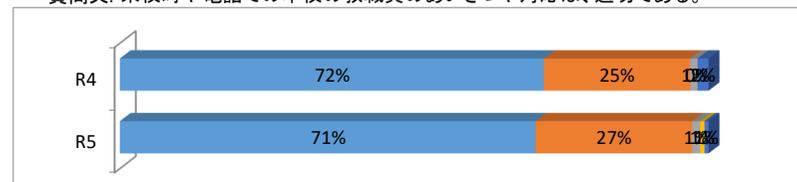
9

本校は、区や学校の方針等に対する保護者の意見・要望に耳を傾け、協力して教育を進めようとしている。



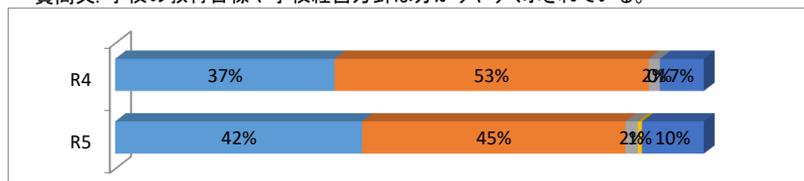
10

質問文: 来校時や電話での本校の教職員のあいさつや対応は、適切である。



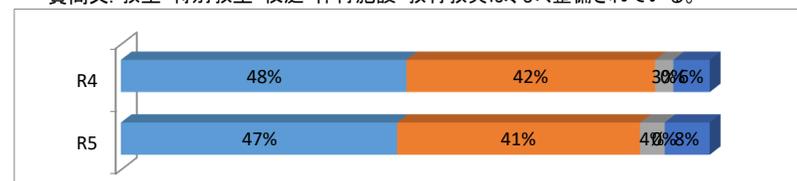
11

質問文: 学校の教育目標や学校経営方針は分かりやすく示されている。



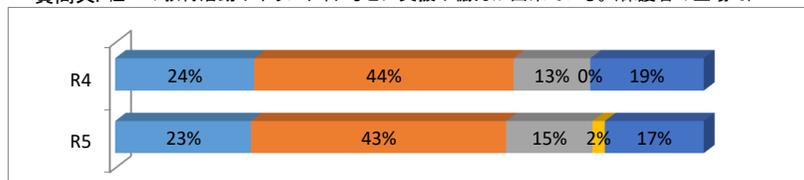
12

質問文: 教室・特別教室・校庭・体育施設・教材教具は、よく整備されている。



13

質問文: 種々の教育活動やボランティアなどに支援や協力が出来ている。(保護者の立場で)



どの項目についても、「まったくあてはまらない」と回答したのは実数で1~3程度(有効回答数143)であった。しかし、昨年度がほぼ0であったため、考慮すべき点ではある。各項目について分析していく。

○1~3

「とてもあてはまる」が昨年度と同程度、もしくは増加している。児童、保護者とも学校の教育活動に満足し、楽しいと感じていると思われる。ただし、「3「人権に配慮」の項目では「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」が微増している。今後も一層子どもたちの人権に配慮した指導を行っていく必要がある。

○4

「とてもあてはまる」が昨年度から微増。全体としての評価も昨年度とほぼ同様。今後も計画的に特色ある教育活動に取り組んでいく。

○5

「とてもあてはまる」が5ポイントほど減少。本校は数年来「児童の学び」について研究を続けている。自発的な学びを促す現在の方法は、児童にとって難しく思われることがあるとも考えられる。だからといって方針転換するのではなく、粘り強く児童の学びに向き合っていくようにする。

○6

「いじめ問題への対応」については肯定意見が6割程度と全項目で最も少ない。「わからない」の項目は最も多い。対応をしていないわけではない。しかし、保護者にその対応は見えにくい。学校はどのような対応をしているのか保護者にも見える努力をすること、児童が「今日も楽しかった」と下校できることを目指し、対応を強化する。

○8、9、11

学校からの情報発信について、概ね保護者には評価していただいていると考える。