



かごまち

令和 8 年 9 月 1 日
文京区立駕籠町小学校
校長 宮本 達也



対話が育てるもの

校長 宮本 達也

45日間の夏休みが終わり、今日から2学期です。始業式には、328名の子どもたちの元気な顔が体育館に並びました。この休みの間、駕籠町の子が大きな事件・事故などに巻き込まれることなく無事に過ごせたことに安心しております。保護者・地域の皆様に、感謝申し上げます。足掛け2年にわたる特別教室等の改修工事もうややく終わり、きれいな理科室、図工室での学習が始まります。旧算数教室は、多目的室として様々な活動に活用します。校庭も全面が使えるようになりました。図書室は、書架の設えが済んでいないため、10月からの開館になる予定です。

さて、4月に実施された全国学力・学習状況調査（6年）の結果が公表されました。学習や生活について尋ねる質問紙調査の分析から改めて感じたのは、「対話すること」の大切さです。学校では、違う考えを認め、互いに伝え合い、さらに自分の考えを深める学びを大切にしており、日々の授業に積極的に取り入れています。今回の調査でも、自分の考えを伝えることについて、肯定的に捉えている回答が多く見られました。友達や教職員との日常的な会話は、互いを理解する大きな助けになります。対話は学校だけのものではありません。家庭での何気ない会話も子供の成長を支えています。大人が答えを示すだけでなく、「どう思う?」「どうしたい?」と問い掛け、子供の言葉を待つことも大切です。学校と家庭の両方で、子供が安心して自分の考えを言葉にできる環境をつくっていききたいものです。

対話には、日々の学びや心の成長を支えるだけでなく、命を守るためのものもあります。7月28日、熊本県熊本地方を震源とする最大震度7の大地震（令和8年熊本地震）が発生しました。このたびの熊本地震により被害に遭われた皆様に、心よりお見舞い申し上げます。一日も早く穏やかな日常が戻ることを願っています。平成28年の熊本地震から10年をかけて、少しずつ着実に修復が進められてきた熊本城の石垣も、今回の地震で別の箇所が崩落したとのことです。復旧・復元に携わってきた方々の気持ちを思うと、なんともやるせないものがあります。私たちに何ができるのか、改めて考えさせられました。9月1日は防災の日。この機会に、もしものときの避難場所や連絡の取り方などについて、家族で話し合っておくことも、命を守るための大切な対話ではないでしょうか。

ぐんぐん育った わたしたちの野菜

2年生担任

生活科の学習では、ミニトマト、ナス、キュウリ、ピーマンの中から野菜を選び、世話をしました。元気に育てるために知りたいこと、困ったことを本やインターネットを使って調べたり、先生や友達に聞いたりして学習を進めました。なかなか実がならなかったり、思うように成長しなかったりする野菜を見て、心配することもありました。それでも、毎日野菜の様子を見て、気に掛け、小さな成長を見付けて、嬉しそうに友達や担任に伝える姿が見られました。収穫した野菜を家に持ち帰って食べたときは、とても感動したようです。

この学習をきっかけに、野菜を育てることの楽しさ大変さを実感することができたと思います。今回の学習を思い出して、ほかの食べ物についても、誰かが愛情をもって育てた様子を想像しながら、命の大切さについて考えてほしいと思います。



各学年からのお知らせ

1年

○ 下校について

2学期より、**金曜日は5時間授業**となります。毎月の学校だよりを確認していただき、下校時刻の確認や、学童への連絡をお願いします。また、色別集団下校ではなくなります。通常と違う下校路のときは連絡帳でお知らせください。

○ 学用品について ※ 全てひらがなで記名してください。保管方法や学校へ持ってくる日などは、以下のとおりです。

家庭で保管 **2年生から使用**しますので、「組」は**空欄**にしてください。

- ・ 生活(下)の教科書
- ・ 図工(下)の教科書

学校で保管

- ・ 国語(下)の教科書(記名できましたら、**9月30日(水)**までに学校へ持たせてください。)
- ・ しゃしんノート(下)

宿題で使用するもの ※あのねノート以外は毎日持たせてください。

- ・ たのしくおぼえるカタカナ、くりかえしかんじドリル、かんじノート、けいさんスキル
- ・ あのねノート(週に一回程度、日記の宿題として取り組みます。他の宿題の程度により、書かない週もあります。)

○ 図工材料について

材料それぞれに記名し、記名した袋に入れてご準備ください。持ってくる日は、担任より連絡帳にてお知らせします。

こすりだしからうまれたよ・いろんなともだちはなしだす(教科書 P.32・33、P36・37)

クレヨンでこすり出したり、粘土を押しつけたりして、模様が付きそうな物(かご・トレイ・プチプチシート・ペットボトルなど)

うきうきボックス(教科書 P.34・35)

お菓子や薬・化粧品などの蓋つきの紙箱

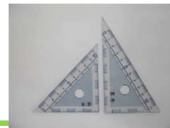
2年

○ 算数の持ち物について

「長方形と正方形」の学習で、三角定規を使用します。

以下の三角定規を**記名の上、9月24日(木)**までに持たせてください。

- ・ **直角三角形・直角二等辺三角形の二種類**
- ・ **透明**でノートに書いた線が見えるもの
- ・ 目盛りが**10cm程度の大きさ**のもの



○ 生活科でつくるおもちゃの材料について

保護者会でもお伝えしましたが、以下の材料を集めています。ご家庭にありましたら、お子様に持たせてください。

- ・ トイレットペーパーの芯
- ・ ラップやホイルの芯
- ・ 食品のスチロールトレイ
- ・ スチロールのどんぶり(カップ麺など)
- ・ 使用済み電池
- ・ わりばし
- ・ ストロー
- ・ 紙コップ など

※材料を入れる袋にも、**かならず記名してください。**

3年

○ 運動会の衣装について

運動会当日、表現演技では黒いTシャツを着ます。大きなプリントの入ったものは裏返しで着ます。ワンポイントであればそのままの着用で構いません。10月からの運動会練習から使いますので、9月中にご準備していただけたらと思います。持ってくる日については、担任から連絡します。本番は太鼓とバチを使って踊りますが、初めはうちわと割りばしを使って練習します。うちわと割りばしを**9月28日(月)**までに持たせてください。

○ コンパスについて

算数の学習で使用します。シャープペンシルタイプの物ではなく、鉛筆を挟む物をご用意ください。また、ものによっては、とめ具が緩みやすく作図しにくいものがあります。気を付けてください。

9月中に持たせてください。道具箱で保管します。



4年

○ 自然体験学習について

14日(月)に自然体験学習を行います。日本科学未来館でプラネタリウム、葛西海浜公園で干潟見学を予定しています。干潟見学の際は、足元が濡れても大丈夫なよう、ビーチサンダル等を持たせてください。また、天候状況や混雑具合によって、お弁当を食べる場所が変わります。お弁当はどこでも食べやすいものをご用意ください。

○ 防災宿泊について

9月25日(金)、26日(土)に防災宿泊を行います。詳細については先日の保護者会で配布した「防災宿泊体験説明会資料」をご確認ください。

本日、「防災宿泊の参加希望調査」を配付しております。ご記入のうえ、7日(月)までにご提出ください。また、後日配布するしおりにも21日(月)からの体調管理表が付いています。配付時に子ども達にも説明しますが、確認し、ご記入ください。

5年

○ 福祉体験学習

2学期の総合的な学習の時間では、福祉について学習します。その一環で、9月30日(水)の3、4時間目(10時40分～12時15分)に福祉体験学習を実施します。当日は保護者の参観可能です。視覚障がいのある方の講話で生活の仕方についての話を聞いたり、体験活動をしたりして、見聞を深めます。ご家庭においても、日常生活や地域の中で福祉の設備や関係施設を見かけた際には、お声掛けいただけるようお願いいたします。

○ 教科書(下)の扱い

5年生では、国語、算数、図工の下の教科書を配付しました。図工の下は6年生で使用する予定です。ご家庭での保管をお願いします。

6年

○ 社会科見学(東京ドーム)について

9月8日(火)に、東京ドームで社会科見学を実施します。職場体験や施設見学を予定しています。当日はお弁当の準備は必要ありません。通常どおり登校し、午前中に見学を行った後、学校へ戻ります。午後は通常授業となります。雨天時には折りたたみ傘と、ぬれた傘を入れる袋をご用意ください。

○ 卒業関係文書に記名する氏名・住所について

「卒業関係文書(卒業証書など)に記名する氏名・住所について」のプリントを、9月15日(火)に配付します。内容をご確認の上、ご記入いただき、9月24日(木)までにご提出ください。提出の際は、各ご家庭でご用意いただいた封筒に入れ、封筒表面に氏名をはっきりとご記入ください。

○ 総合「将来について考える学習」のご協力について

9月下旬に、総合的な学習の時間で卒業後の将来について考える学習を行います。その一環として、保護者の方からご職業や仕事のやりがいなどについて、お話を伺いたいと考えています。当日は、お一人10分程度お話しいただく予定です。

後日、C4th Home&Schoolにてアンケートを配信しますので、参加の可否にかかわらず、全員ご回答くださいますようお願いいたします。

学校からのお知らせ

○ 教科書について

本日、各学年で新しい下巻の教科書を配付しております。2学期が始まって、当面は上巻の教科書で学習を進めます。下巻を使い始めるタイミングは、各学年から連絡がありますので、それまでは記名の上、ご家庭で保管をお願いいたします。

○ ぞうきんについて

9月3日(木)までに記名したぞうきんを1枚、持たせてください。

○ SSWの着任について

配置転換があり、岸本 SSW に替わり、倉田 葵 SSW が本校担当として着任しました。

○ 個人面談について

9月16日(水)～18日(金)に希望する方を対象に個人面談を行います。9月2日(火)にお知らせを配付しますので、9月7日(月)までに提出をお願いいたします。

9月行事予定(黄色部分は参観可です)

日	曜	行 事 等 予 定【いのちと人権を考える月間】	学年授業時数						SC
			1	2	3	4	5	6	
1	火	始業式 土曜時程4時間授業 避難訓練(引き渡し訓練)	4	4	4	4	4	4	区 SC
2	水	発育測定(1・2年) 給食始 金曜時程	4	4	4	4	4	4	
3	木	安全指導 発育測定(3・4年) B時程 5時間授業(1-5年) 子どもまつり打ち合わせ(6h)	5	5	5	5	5	6	
4	金	発育測定(5・6年) 委員会	5	6	6	6	6	6	区 SC
5	土	午前:移動科学教室(父母と先生の会)							
6	日								
7	月	全校朝会 和食の日	5	5	6	6	6	6	SSW 都 SC
8	火	落語教室3・4校時(3・4年)体育館 6年校外学習	5	5	6	6	6	6	区 SC
9	水	金曜時程	4	4	4	4	4	4	
10	木	学びの教室始	5	5	5	6	6	6	
11	金	特別音楽授業3校時(1~4年)体育館 クラブ6	5	6	6	6	6	6	区 SC
12	土								
13	日								
14	月	全校朝会 自然体験教室(4)	5	5	6	6	6	6	SSW 都 SC
15	火	かごめ班活動③(子どもまつり準備①)	5	5	6	6	6	6	区 SC
16	水	個人面談①(希望制)	4	4	4	4	4	4	
17	木	B時程5時間授業 個人面談②	5	5	5	5	5	5	
18	金	5時間授業(全) 個人面談③	5	5	5	5	5	5	区 SC
19	土								
20	日								
21	月	敬老の日							
22	火	休日							
23	水	秋分の日							
24	木	児童集会(保健委) 子どもまつり準備②5校時	5	5	5	6	6	6	
25	金	防災宿泊(4年) 防災学習5・6校時(4年)	5	6	6	6	6	6	区 SC
26	土	防災宿泊(4年)				1			
27	日								
28	月	全校朝会 子どもまつり準備③5校時	5	5	6	6	6	6	SSW 都 SC
29	火	児童集会(図書委)	5	5	6	6	6	6	区 SC
30	水	児童集会(子どもまつりPR集会) 福祉体験学習3・4校時(5年)体育館	4	4	4	4	4	4	

魚沼で学び、成長した3日間

第6学年

6年生は、6月29日(月)から7月1日(水)まで、魚沼移動教室に行ってきました。子どもたちは、学習面・生活面それぞれにめあてをもち、魚沼ならではの自然や文化、人々の暮らしに触れながら、多くのことを学びました。

見学や体験活動では、広大な田園風景や米の保管方法、甘酒や日本酒など米を生かした産業、縄文時代の暮らしや雪国ならではの生活の工夫について学び、地域の特色への理解を深めました。また、魚のつかみ取りでは、自分で魚をつかみ、さばき、食べる体験を通して、食べ物や命への感謝を改めて感じる機会となりました。「魚が苦手だったけれど、おいしく食べられた。」という声も聞かれました。

魚沼移動教室では、「見通しをもち、よく考え、自分で判断し、主体的に活動に取り組む」ことをめあての一つとして過ごしました。この3日間で得た学びや経験をこれからの学校生活にも生かし、最高学年として主体的に考え、判断し、行動する力を育てていきます。

