



# かごまち

令和8年5月29日  
文京区立駕籠町小学校  
校長 宮本 達也



## いじめについて考える「ふれあい月間」

生活指導主幹

東京都では、いじめを未然に防止し、子どもたちを健全に育成することを目指して、6月と11月を「ふれあい月間」としています。本校では、全校児童を対象に6月、11月、2月に「学校生活についてのアンケート」や、5年児童に「スクールカウンセラーとの全員面接（6月実施）」をする予定です。

教員は、アンケートや面談のみならず、児童との会話や一緒に過ごす時間を大切に、信頼関係を深めていくなかで、軽微ないじめの兆候や児童の不安に気付くことができるように心掛けています。そして、児童が安心して登校し、何かあった時にはすぐに相談できるような体制を作るよう努めています。また、児童間でトラブルが起きた際には、「駕籠町スタンダード」を振り返ったり、事実を丁寧に確認し整理したりすることで、皆が安心して生活していけるように指導しています。

その一方で、いじめを未然に防止するためには、児童が自らいじめについて正しく理解し、考え行動していくことも大切です。5月には東京都が作成した「いじめ総合対策【子ども版】」を活用して、どのような行動がいじめになるのか、いじめが起きたらどうなるのかということ  
を1年から6年まで全ての学級で学習しました。ぜひ保護者の皆様も  
ご覧になり、お子さんと一緒にいじめの防止について話し合う機会をもって  
いただけたらと思います。また、お子さんのことで何か気になる様子がありました  
たら、各担任までご相談ください。ご家庭の協力のもと、お子さんの健やかな  
成長を支えていけるように努めてまいります。

いじめ総合対策【子ども版】  
1～3年生向け 4～6年生向け



## 『学びを紡いでいく児童の育成』を目指して

研究主任

駕籠町小学校では、学校の教育目標及び校長の学校経営方針を踏まえて、児童に確かな学力を育成するために以下のような授業実践を積み重ね、児童がより深い学びに向かうことができるよう、絶え間ない授業改善を行っています。

- 1 確実な見取りの積み重ねと評価（ねらいを明確にした授業実践と、学びの過程における児童の変容の記録）
- 2 問題解決に向かう学級づくり  
（児童が自ら課題を設定し、解決する意味や価値を見出すことができる学びの場づくり）
- 3 指導形態の工夫（目的を明確にした交流の場の設定と、交流の場における学びの成果と課題の把握）
- 4 個の学びと集団の学びのバランス  
（年間のカリキュラムを見通した個別最適な学び・協働的な学びと授業改善）
- 5 自己の学びに向き合う力の形成  
（学習の進め方を自ら調整していくことができるような、発達の段階に配慮をした指導・助言）

令和3年度より「学びを紡いでいく児童の育成」を研究主題として、研究を進めております。今年度は、特に、児童の思考力の向上に重点を置いて研究を進めていきます。授業の姿だけではなく、学校生活全般を通して児童の姿を丁寧に見取り、それをもとにして、個に応じた支援や手立てを考えて、指導していきます。今年度も、児童の思いや願いを大切に研究を進めてまいります。

## 各学年からのお知らせ

### 1年

#### ○鍵盤ハーモニカについて

鍵盤ハーモニカ本体、ケース、歌口(長い方・短い方両方)、ガーゼに記名をして6月23日(火)までに持たせてください。

#### ○計算カードについて

計算カードを使った学習が始まります。すべてのカードに記名をして6月3日(水)までに持たせてください。

#### ○定規について

ノートに直線を引くために定規を使用します。15cm程度の折り畳みではない定規を1本、筆箱の中に入れておいてください。記名もお願いいたします。



### 2年

#### ○生活科「ぐんぐんそだてわたしのやさい」について

生活科で、野菜を育てています。水やりやわき芽摘みのお世話、育っていく様子の記録等を行い、大事に育てています。子どもたちは、いつ実をつけるか楽しみにしているようです。ご家庭でもぜひ話題にしてください。1年生のときに使用したペットボトルのじょうろの損傷が激しい場合は持ち帰らせますので、記名のうえ、新しいペットボトルをもたせてください。

#### ○「町たんけん」の付き添いのお願い

後日、別紙でご案内しますのでご協力いただける方はお願いいたします。



### 3年

#### ○自転車安全教室について

先日お便りでお知らせした通り、6月9日(火)に富坂警察の方を招いて自転車安全教室を行います。自転車の貸し出し、当日の運営協力してくださる方、ありがとうございました。当日よろしくお祈りします。

#### ○クリーン大作戦について

6月15日(月)に「クリーン大作戦」を行います。駕籠町公園周辺や学校周辺を、他学年と交流しながら協力して清掃する予定です。

安全に活動ができるよう、軍手を6月12日(金)までにお子さんに持たせてください。

### 4年

#### ○クリーン大作戦について

6月15日(月)に「クリーン大作戦」を行います。軍手を6月12日(金)までにご用意ください。

#### ○社会科見学 6月16日(火)

バスに乗って、港清掃工場・海の森公園・中央防波堤の見学に出かけます。当日は弁当の用意をお願いいたします。持ち物や当日の集合時刻については、後日配付するしおりをご参照ください。

#### ○水道キャラバン 6月25日(木)

社会科の学習の一環として、東京都水道局のスタッフをお招きして、水道の仕組みを学びます。



## 5年

### ○美術館鑑賞について

6月5日(金)の午前に、美術館鑑賞があります。国立西洋美術館へ行き、鑑賞の力を高めるとともに、芸術を愛好する心情を養うことを目的としています。給食があるため、お弁当の準備は必要ありません。

当日は電車(JR)に乗り、団体乗車券を利用しての移動になります。欠席された場合についても返金対応ができません。予めご了承ください。



### ○音楽鑑賞教室について

6月9日(火)の午前に、音楽鑑賞教室があります。文京シビックセンターへ行き、オーケストラの生演奏を聴きます。鑑賞の力を高めるとともに、音楽を愛好する心情を養うことを目的としています。給食があるため、弁当の準備は必要ありません。

文京区主催の行事のため、交通費はかかりません。

## 6年

### ○魚沼移動教室について

6月に入ると、係活動や班のめあてづくり、レク大会の準備を進めていきます。後日配付するしおりをご確認いただき、荷物の準備等へのご協力をお願いいたします。

※暑さ対策のため、屋外活動では、校帽ではなく、自分の帽子を着用します。

(小さいバッグに入れて持参)

※冷タオル等の持参も可能です。(学校のルールに準じます。)

### ○卒業アルバムの撮影について

今月から卒業アルバムの撮影が始まります。6月12日(金)にクラブ活動の集合写真撮影を行います。今後の撮影日については学校便りでお知らせします。変更等がある場合は、連絡帳や Teams でお知らせします。

## 学校からのお知らせ

### 【水泳指導について】

- ・6月8日(月)から水泳指導が始まります。水泳のある日は、登校前に忘れずに健康観察と検温を行い、保護者の方が水泳カードに記入し、押印またはサインをしてください。見学の際も必ず水泳カードにその旨を記載し、ご提出ください。
- ・朝の天気が悪くても、水泳学習ができることがあるため、水泳学習の予定日には、水泳用具の準備をお願いします。
- ・水泳指導は、1・2年合同、3・4年合同、5年、6年の組み合わせで行います。実施日は各クラスの連絡帳や Teams でお知らせします。
- ・詳細は先日配布いたしました「今年度の水泳指導について」をご確認ください。

### 【服装について】

- ・教室の換気と熱中症対策のため、窓を開けながら低い温度でエアコンを点けることがあります。エアコンの設置環境上、教室内の温度を均一にするのが難しいこともあるため、カーディガンなど、体温調整ができる服装の準備をお願いします。

### 【熱中症対策グッズについて】

- 暑い日が続きます。熱中症対策のグッズをお使いになる際は以下をご確認ください。
- ・冷感タオルについて  
布地やふわふわした素材の冷感タオルについては、**教室の中でも使えます**。衛生面・安全面から、人の物を借りたり、人のものに触ったりしません。
- ・冷感ネックリングについて  
**登下校のときだけ**使えます。教室では外して、ランドセルにしまっておきます。衛生面・安全面から、人の物を借りたり、人のものに触ったりしません。

## 6月行事予定(黄色部分は参観可です)

日	曜	行事等予定【ふれあい月間】	学年授業時数						SC
			1	2	3	4	5	6	SSW
1	月	【ふれあい月間】 全校朝会 いきいき週間(始～5日)	5	5	6	6	6	6	SSW 都 SC
2	火	安全指導	5	5	6	6	6	6	区 SC
3	水	児童集会 避難訓練 研究授業(*3-2のみ5時間授業)	4	4	4*	4	4	4	
4	木	プールサイド準備(5年掃除の時間) 読み聞かせ(2・3・4年)	5	5	5	6	6	6	
5	金	美術館鑑賞(5年)	4	5	5	5	5	5	区 SC
6	土								
7	日								
8	月	全校朝会 水泳指導開始 かがめ班遊び②	5	5	6	6	6	6	SSW 都 SC
9	火	自転車安全教室(3年) 音楽鑑賞教室(5年)	5	5	5	6	6	6	区 SC
10	水	金曜時程 QU 調査実施1回目(3-6年)	4	4	4	4	4	4	
11	木	和食の日 読み聞かせ(1・4年)	5	5	5	6	6	6	
12	金	クラブ3※6校時に行く(卒アル写真撮影) 5-1 全員面接①	4	5	5	5	5	5	区 SC
13	土								
14	日								
15	月	全校朝会 クリーン大作戦①(3・4年) 5-2 全員面接①	5	5	6	6	6	6	SSW 都 SC
16	火	社会科見学4年 5時間授業(1-3年) 5-1 全員面接②	5	5	5	6	6	6	区 SC
17	水		4	4	4	4	4	4	
18	木	読み聞かせ(2・5年)	5	5	5	6	6	6	
19	金	クラブ4※6校時に行く	4	5	5	5	5	5	区 SC
20	土								
21	日								
22	月	全校朝会 5-2 全員面接②	5	5	6	6	6	6	SSW 都 SC
23	火	B時程 町探検(2年)	5	5	6	6	6	6	区 SC
24	水	研究授業(*2-2のみ5時間授業)	4	4*	4	4	4	4	
25	木	水道キャラバン(4年)5.6h 読み聞かせ(1・3年)	5	5	5	6	6	6	
26	金	魚沼事前検診(6年)	4	5	5	5	6	6	区 SC
27	土								
28	日								
29	月	全校朝会(放送) 魚沼移動教室(6年)	5	5	6	6	6	6	SSW 都 SC
30	火	魚沼移動教室(6年)	5	5	6	6	6	6	区 SC

### ハケ岳移動教室

第5学年

5月18日(月)から20日(水)に、2泊3日でハケ岳移動教室へ行ってきました。

1日目は、自然の雄大さに触れながら飯盛山の登山をしました。15 時頃にはハケ岳高原学園に到着し、グループや学年でまとまって行動する集団生活が始まりました。時間・時刻を守ること、周囲への思いやりの気持ちをもって行動すること、必要な持ち物を確実に準備することなど、集団生活の中では様々な力が必要なことを学びました。

2日目は午前中に、滝沢牧場で動物とふれあいました。午後は清泉寮でソフトクリームを食べ、その後ふれあいセンターでレンジャーさんによる自然体験プログラムに取り組みました。東京では決して感じられない体験を通して、自然、命の大切さを学びました。

最終日は自分たちが使った部屋の片づけを通して、支えてくださった方々への感謝を表しました。感謝の気持ちを言葉や挨拶、態度で表すことを意識して活動しました。学園を出発した後は道の駅に行き、ハケ岳で育てられた野菜を中心としたおみやげを購入し、帰路につきました。

この3日間で得たことを、学校生活、教科の学びに生かして行ってほしいと思います。そして、高学年として自覚を高め、学校全体を引っ張っていく力が身に付くよう、今後も指導を続けていきます。