

令和2年度  
学校だより  
1月号

# かごまち



令和3年1月8日  
文京区立駕籠町小学校  
校長 矢部 明美

## 新たなあしあと

校長 矢部 明美

明けましておめでとうございます。

昨年12月に、子どもまつりを行いました。例年、かごめ班ごとにお店を出す形式で行っていましたが、今年度は「密」を避け、学年ごとに遊びに行くなどの工夫をし、換気、マスクの着用、終わった後の消毒の呼びかけなどを含め、6年生が一からゲーム等の計画を立て、企画が通るまで担当の先生に指導を受けながら何度も練り直しました。

そして、そこに5年生も協力しました。中には、こんなに細かいところまで、と感心するようなきめ細かい配慮がされた企画もありました。短い時間ではありましたが、少しでも多くの場所に行こうと夢中になって階段を上り降りしている子供たちは皆、生き生きしていました。運営側の高学年もまた、全力！という言葉がぴったりでした。

終了後、1年生の担当が、「みんな楽しかったね。でも、これは6年生が一生懸命考えてくれたからできたんだよ。当たり前だと思わないで、ありがとうって思おうね」と話していました。1年生は真剣な顔で頷いていました。

学校行事では、1年生が高学年の姿を見て圧倒されながらも強く憧れを持ち、高学年はそのまなざしを感じながら自分の背筋を伸ばす…。学年を超えた学び合いは、本来はこうしたリアルな体感から始まり、各々の育ちにつながるのではないかと、思います。感染症予防対策により、交流の機会にはまだしばらくの間制限があります。しかしながら方法を模索し、工夫しながら可能性を見出し、それと同時に子供たちにも必要な予防策を身に付けさせることができたと実現させられることはある、と、子供たちと教職員の姿を新たな力とし、新年の第一歩を踏み出しました。今年も子供たちのために、力を尽くしてまいります。変わらぬご支援、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## 1月の行事予定 (出席16日) 「丁寧な言葉遣いをしよう」

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	金	元日	17	日	
2	土		18	月	全校朝会 模擬選挙(6年)
3	日		19	火	
4	月		20	水	避難訓練(起震車)
5	火		21	木	読(5・6年)
6	水		22	金	いのちと心の授業(3年) 委員会 長唄教室(4~6年)
7	木	冬季休業終	23	土	
8	金	始業式 4時間授業	24	日	
9	土		25	月	全校朝会 TGG(5年)
10	日		26	火	
11	月	成人の日	27	水	金曜時程 金曜時間割
12	火	安 全校朝会 給食始 席書会(5・6年) 発育測定(1年)	28	木	
13	水	発育測定(2年) 席書会(3・4年)	29	金	水曜時程 4時間授業 長唄教室(4~6年)
14	木	発育測定(3・5年)	30	土	
15	金	発育測定(6年) 社会出前授業(5年)	31	日	
16	土	土曜授業(感染防止のため公開なし) 発育測定(4年)	読 ...読み聞かせ	安 ...安全指導	

今月は、「あいさつ・礼儀・言葉遣い強化月間」です。

## 本校の伝統文化教育について

伝統文化教育担当 荒木 悠介

本校では、特色ある教育活動の一つとして、日本の伝統文化に触れる学習を行っています。10月には3、4年生で落語教室が行われました。今年度は感染症予防のため、予定していた体験学習の実施が難しい状況ではありますが、3学期には3、4年生で茶道教室、4、5、6年生で長唄教室、5、6年生で狂言教室を予定しています。

授業は関連教科、教材との兼ね合いを考慮し、内容を講師の先生方と検討してより楽しく学べるように工夫しています。古くから日本に伝わる文化に触れることにより、そのよさや作法の美しさについて学ぶこともできます。実際に体験する活動を通して伝統文化を楽しみ、大切に受け継ぐ気持ちを育てていきます。



## 本校の研究について

研究主任 金田 美奈子

今年度は研究主題を「主体的に学ぶ児童の育成～『問題解決的な授業への改善を通して』」とし、体育科の学習を中心に、問題解決的な学習の場において、一人一人の児童の学びのストーリーを丁寧に見取り、学びの過程を学習カード等での確に価値付けることで児童の主体的な学びを引き出すことができるのではないかと仮説を立て、研究をしています。研究の方法として、年3回の研究授業において児童の発話や行動を記録し児童の学びの過程の全体像をつかむとともに、教師の発問を記録し、児童の問題解決的な学習に有効な手立てについて研究を深めています。

2学期は、3年2組と6年2組で研究授業を実施しました。3年の実践では、一人一人のめあてと振り返りを毎回一覧表にまとめ、次時の前に児童と共有しました。また、6年の実践では、前時までの学習に見る主体的な学びの姿を3つのカテゴリーに分け、「自分の体の動き」「友達からの学び」「次時のめあてについて」を一覧表にして児童と共有しました。1月には1年生の実践を行う予定です。



## こどもまつり

こどもまつり担当 中嶋 香菜

12月19日にこどもまつりを実施しました。今年度は感染症予防で異学年交流が制限されていたため、6年生が企画・運営、5年生が運営補助で遊ぶコーナーを設けるという形で行いました。お客さんの1～4年生も学年ごとに時間を分けて、少人数で回ることになりました。

6年生は、密にならず、接触しないで楽しめるお店を考えるという難しい課題にも関わらず、知恵を絞り準備をしてきました。

当日は、楽しそうな笑い声が学校中あちこちから聞こえてきました。

例年とは違う形ではありましたが、異学年が交流するよい機会となりました。



