

令和5年度
学校だより
2月号

かごまち



令和6年2月1日
文京区立駕籠町小学校
校長 矢部 明美

「めあて」をたて「活動」し「振り返り」をする

副校長 池田 直亮

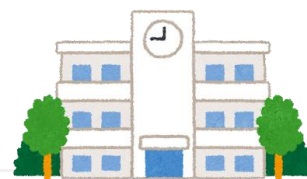
2月になりました。今年度も残すところあと2ヶ月です。現学年での学びも、だいぶ進んできました。まとめも、視野に入ってきました。

子どもたちの学習は、めあてをたてること、もつことから始まります。ここが明確になるからこそ、充実した活動になり、今日は何を学んだかまとめることができ、自分の活動はどうだったのか振り返ることができる、というわけです。振り返ったことは、次の学習のめあてにつながります。この学びのサイクルを駕籠町小は大切にしています。

子どもたちだけでなく、私たち教職員も、振り返りをします。今日の教育活動はどうだったのか。学期、年間といったもっと長い期間でみるとどうなのか。それを考える資料になっているのが、保護者の皆様や地域の皆様からいただいた貴重なご意見です。

「学校生活についてのアンケート」にご協力ありがとうございました。教育活動に概ねご満足いただき、ご理解いただいていること、一方で、教育活動についてよく伝わってこないことがあることなどがわかってまいりました。詳細については後日報告をさせていただきます。

今年度の教育活動をしっかり振り返り、来年度もよりよい教育活動ができるようめあてをたて、取り組んでまいります。今後とも、ご理解、ご協力のほど、よろしく願いいたします。



| 2月の行事予定 | | | 詳しい時程については、学年だよりをご参照ください。 | | |
|---------|---|-------------------------------|---------------------------|---|--|
| 日 | 曜 | 行事予定 | 日 | 曜 | 行事予定 |
| 1 | 木 | 安全指導 社会科見学（5年） 読み聞かせ（4年） | 16 | 金 | 吹奏楽特別授業（5年） |
| 2 | 金 | 日本舞踊教室（2年） 4時間授業（1年） | 17 | 土 | |
| 3 | 土 | | 18 | 日 | |
| 4 | 日 | | 19 | 月 | 全校朝会 ロボットプログラミング学習（6年） |
| 5 | 月 | 全校朝会 | 20 | 火 | 6年生を送る会 4時間授業（1年） 和食の日 |
| 6 | 火 | 4時間授業（1年） 社会科見学（3年） | 21 | 水 | |
| 7 | 水 | かごめ班遊び 4時間授業 | 22 | 木 | 社会科見学（6年） 読み聞かせ（4年） |
| 8 | 木 | 和太鼓特別授業（3年） 読み聞かせ（1・2年） | 23 | 金 | 天皇誕生日 |
| 9 | 金 | クラブ（クラブ見学） 4時間授業（1年） | 24 | 土 | |
| 10 | 土 | | 25 | 日 | |
| 11 | 日 | 建国記念の日 | 26 | 月 | 全校朝会 4時間授業（1年） |
| 12 | 月 | 振替休日 | 27 | 火 | |
| 13 | 火 | 全校朝会 | 28 | 水 | 児童集会 |
| 14 | 水 | 音楽朝会 避難訓練 | 29 | 木 | B時程 5時間授業（2-6年） 4時間授業（1年） 読み聞かせ（5年） |
| 15 | 木 | 新1年生入学説明会 4時間授業（1年） 読み聞かせ（3年） | 1 | 金 | 4時間授業（1年） 5時間授業（2-6年） クラブ（6校時） |

※3月4日（月）には全学年、保護者会があります。

いのちと心の教育

生活指導主任

3年生は、1月20日に「いのちと心の授業」を行いました。今年度は、メイク・ア・ウィッシュオブジャパンから鈴木 朋子様をお招きし、「命の大切さ・希望を持つことの大切さ」についてお話をうかがいました。お話の中で、様々な事情をもつ子供たちが絵本を作りたい、パパと結婚式がしたい等の「Wish（願い）」を叶えるお手伝いをしていること、これまでに日本では4005人の子供達の夢が叶ったことを知りました。お話の最後には「様々な事情や境遇にある人がたくさんいます。その事実を受け止め、今日の講話で考えたことを心にとめてこれから生活してほしい。」と教えていただきました。

今回のお話で、子供たちは、命の大切さについて理解を広げることができました。自分たちの当たり前を今一度考え直し、様々なことに感謝の気持ちをもつことや、今自分でできることに精一杯に取り組むことの大切さを学ぶことができた授業でした。



文京区ガイドブックをつくろう（3年生学年紹介）

第3学年 学年主任



3年生は、総合的な学習の時間の活動で、文京区のガイドブック作りに取り組んでいます。2学期に、文京区の土地や建物について調べ、よいところがたくさんあり、魅力あふれる場所だと気付きました。「このよさを伝えたい」というところから、表現発表会では「かご町旅行社」として発表しました。そこでは発表しきれなかった場所や、さらに詳しい情報を発信するためのガイドブックです。

表現発表会で得られた反応も生かそうと、集めた情報を整理し直しました。「行ってみたい」と思ってもらえるように、読み手のことを考えながら文章を書きました。ローマ字を学習し、入力にも慣れてきたので、タブレットを使って編集をしています。伝えたいことが分かるように絵を描いて取り込んだり、文字の大きさやレイアウトを工夫したりしながら進めています。友達と読み合いアドバイスをし合って、よりよいものにしようと奮闘中です。出来上がったら、図書室に置いてもらい、他学年に伝える予定です。調べたことをまとめる力や、相手意識をもって考えを発信していく力を身に付けていってほしいと思います。

