

## 6年生 5月11日(月)～5月15日(金)の時間割

★今週から、この時間割にそって6年生の学習を進めます。まずは1週間、リズムを整え、がんばりましょう。

★ノートは、**各教科5年生の時の続きやお家にあるノートなど、教科を分けて**使いましょう。余裕があれば、下の学習に加えて自主学習ノートも進めましょう。

時程	日	11日 (月)	12日 (火)	13日 (水)	14日 (木)	15日 (金)
1		<b>国語</b> 【6年生の語の学びをしよう】 ・漢字ドリル③「視・穴」をドリルに書き込み、漢字ノートで練習する。 ・教科書P6～11を読む。 →1年間の学習に見通しをもつ。「5年生の学びを確かめよう」は、できるようになっているか確認する。	<b>国語</b> 【地域の施設を活用しよう①】 ・漢字ドリル③「砂・腹」をドリルに書き込み、漢字ノートで練習する。 ・教科書P34～35を読む。 →「公共図書館」「文学館」「博物館」「資料館」「美術館」の特徴をパソコンなどで調べる。 <a href="#">都立図書館 学習読書応援ポータル</a>	<b>国語</b> 【地域の施設を活用しよう②】 ・漢字ドリル③・④「段・並」をドリルに書き込み、漢字ノートで練習する。 ・教科書P34～35を読む。 →「公共図書館」「文学館」「博物館」「資料館」「美術館」の特徴について調べたことを、ノートにまとめる。	<b>国語</b> 【漢字の形と音・意味①】 ・漢字ドリル④「降・認」をドリルに書き込み、漢字ノートで練習する。 ・教科書P36を読む。 →①の①～③の当てはまる漢字をノートに書き、漢字辞典などで意味の違いを調べる。	<b>国語</b> 【漢字の形と音・意味②】 ・漢字ドリル④「洗」をドリルに書き込み、漢字ノートで練習する。ドリル⑦①～⑩を漢字ノートに書き写す。 ・教科書P37を読む。 →②の問題をノートにまとめる。 まとめ方の参考： <a href="#">光村図書 自主学習ワークシート</a>
	8:40 ～9:25					
2		<b>社会</b> 【5年生で学んだこと、6年生で学んだこと】 ・教科書(政治・国際編)P2～5を読む。 →5年生の学習を確認する。6年生の学習で特に学んでみたいことをノートに書く。	<b>社会</b> 【わたしたちの生活と政治】 ・教科書P6～7を読む。 →自分たちの生活と政治のつながりについて、考えたことや疑問に思ったことをノートに書く。	<b>理科</b> 【ものの燃え方と空気②】 ・ <a href="#">ふしぎ情報局「物を燃やすもの」</a> →映像を見て、分かったことや疑問に思ったことをノートにまとめる。	<b>社会</b> 【わたしたちのくらしと日本国憲法①】 ・教科書P8～9を読む。 →身の回りがある法やきまりの例をノートにいくつか考えて書く。 →NHK for School「日本国憲法」を観て、自分たちの生活と日本国憲法の関係をノートにまとめる。	<b>理科</b> 【ものの燃え方と空気③】 ・教科書P12～17を読む。 →分かったことをノートにまとめる。 ・eライブラリで確認する。 →6年「ものの燃え方と空気」の「火と空気」
	9:30 ～10:15					
中休み		<b>体を動かしたり、音楽を聴いたり、遊んだりして、気分転換しよう!!</b>				
3		<b>算数</b> 【分数のかけ算①】 ・教科書P34～37を読む。 →P36 1、P37 、をノートに解く。 ・計算ドリル⑬⑬を解く。 →計算ノートに解き、丸付け・直しもする。	<b>算数</b> 【分数のかけ算②】 ・計算ドリル⑭⑭を解く。 →計算ノートに解き、丸付け・直しもする。 ・教科書P38を読む。 →③②を参考に計算の仕方を考え、ノートにまとめる。(図や式、言葉で説明)	<b>算数</b> 【分数のかけ算③】 ・教科書P39を読む。 →④④を参考に計算の仕方を考え、ノートにまとめる。(図や式、言葉で説明) →④④をノートに解く。	<b>算数</b> 【分数のかけ算④】 ・教科書P38～39を読む。 ・計算ドリル⑮⑮を解く。 →計算ノートに解き、丸付け・直しもする。	<b>算数</b> 【分数のかけ算⑤】 ・教科書P40の練習問題をノートに解く。 ・eライブラリで確認する。 →5年「分数のかけ算とわり算」
	10:35 ～11:20					
4		<b>理科</b> 【ものの燃え方と空気①】 ・教科書P10～11を読む。 →火を使ったり物を燃やしたりした経験やその時の疑問などをノートに書く。 ・ <a href="#">ふしぎがいっぱい「燃える」</a> →映像を見て、分かったことや疑問に思ったことをノートにまとめる。	<b>体育</b> ・ <a href="#">ラジオ体操第1</a> をする。 →動画で正しい動きを確認し、運動のポイントを考えながら取り組む。 ・体バランスに挑戦! → <a href="#">特設ページ体育(体バランス)プリント</a> を見ながら取り組む。	<b>音楽</b> ・リコーダーの掃除 → <a href="#">特設ページ音楽(リコーダーの洗い方)プリント</a> を見ながらお手入れしよう。 ・ <a href="#">「めざせ! 器楽師範」</a> から好きな曲に取り組む。	<b>外国語</b> 【This is me! ①】 ・ <a href="#">世界エイゴミッション「かっこいいニックネームをつけよう!」</a> を見て、一緒に発音を試みる。 ・ <a href="#">特設ページ外国語(Unit①)プリント</a> に取り組む。 ★教科書P6～9のQRコードを読み取る人は、音声や映像を見よう。(教科書には書き込まない)	<b>総合</b> 【オリンピック・パラリンピック①】 ・ <a href="#">東京オリンピック競技の中から興味のあるもの一つを選んで、競技について調べ、自学ノートにまとめる。</a> → <a href="#">特設ページ総合(オリパラ①)プリント</a> 参照
	11:25 ～12:10					