

6年生 5月18日(月)～5月22日(金)の学習課題 ★詳しい内容は、週ごとの時間割を見ましょう。

<p>国 語</p>	<p>□漢字ドリル4～6「異～展」をドリルに書き込み、ドリルノートで練習する。ドリル8①～⑩をドリルノートに書き写す。</p> <p>□教科書P38～39「春のいぶき」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・俳句や短歌を音読し、春を感じる言葉を集め、俳句か短歌を作ってノートに書く。 <p>□教科書P44 「漢字の広場1」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出てくる漢字の読みと意味を確かめ、記事風の文を3つ作る。 <p>□教科書P58～59「話し言葉と書き言葉」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し言葉と書き言葉のちがいをノートに書き、光村図書「話し言葉と書き言葉」ワークシートの問題に取り組む <p>□教科書P64～65「文の組み立て」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1・2の問題を解き、ノートにまとめる。 	<p>算 数</p>	<p>□教科書P41～48「分数のかけ算」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容を読み、ノートに問題を解く。 ・教科書の問題や計算ドリル16～19などの練習問題に取り組み、自分で答え合わせをする。
<p>社 会</p>	<p>□教科書(政治・国際編)P10～15「わたしたちの生活と政治」 資料集P10、12</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法がなぜできたのか、三つの原則とは何かを簡単に書く。 ・P12を見ながら学習問題をつくり、学習問題についての予想をノートに書く。 ・基本的人権の尊重について分かったことをノートにまとめる。 ・「権利」と「義務」のちがいやつながりについて、考えたことをノートに書く。 	<p>理 科</p>	<p>□教科書P17～23「ものの燃え方と空気」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像を見て、分かったことや疑問に思ったことをノートにまとめる。 <p>ふしぎエンドレス「燃えると？」</p> <p>ふしぎエンドレス「火が消えるのは？」</p>
<p>そ の 他</p>	<p>□体 育 ラジオ体操第2をする。をする。動画で正しい動きを確認し、ポイントを考え取り組む。体バランスに挑戦！に取り組む。</p> <p>□家庭科 教科書P66～67を読む。→教科書を参考に、特設ページ家庭科(生活時間)プリントに取り組む。 □図 工 自分の好きな〇〇の絵を描く。特設ページ6年の図工動画参照</p> <p>□外国語 月と季節についての単語を覚え、特設ページ外国語(月と季節)プリントに取り組み、言えるように練習する。NHK for school「パプリカ」を見ながら、一緒に歌う。特設ページ外国語(パプリカ)プリントも参照</p>		