

# 5年生 5月11日(月)～5月15日(金)の時間割 2ページ分

学習したことはノート(特設ページ「ノート」)に日付・教科名を書いて、記録しましょう。1日の終わりにはその日のふり返りも書きましょう。

時程	日	11日 (月)	12日 (火)	13日 (水)	14日 (木)	15日 (金)
1	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字ドリル4 ドリルに書きこみ、丸付けをする。</li> <li>詩集「ことばのアルバム」の「もも」を3回音読する。</li> <li>教科書「<u>かんがえるのって</u> <u>おもしろい</u>」朗読を聞き、3回音読する。詩を読んだ感想を国語ノートに書く。※ノートの書き方は、<u>5年国語のノート作りの基本形</u>を参考にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4年生の復習</li> <li>教科書P2～3を読み、4年生の学習内容を確認する。</li> <li>資料集P4～7を見て、47都道府県名をノートに書く。(できる人は、p8～9を見て、県庁所在地も書く。)</li> <li>5年教科書P4～5を読み、5年生の学習の見通しをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算ドリル6に取り組む。 →ノートにかき、自分で丸付けをする。</li> <li>教科書P19を読み、㊸、㊹の体積について、計算で求める方法をノートにかく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字(格・情・像)</li> <li>ドリルに書きこみ、漢字ノートに練習する。</li> <li>詩集「ことばのアルバム」の「しば草」を3回音読する。</li> <li>教科書「<u>なまえをつけてよ</u>」P18～27 春花と勇太の会話と行動、心情をノートにまとめる。※教科書P28「ノートの例」とリンク先のワークシート2を参考にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字(象・解・技)</li> <li>ドリルに書きこみ、漢字ノートに練習する。</li> <li>詩集「ことばのアルバム」の「しば草」を3回音読する。</li> <li>教科書「<u>なまえをつけてよ</u>」P18～27 二人のたがいに対する心情の変化や二人の関わりの変化について考え、まとめる。リンク先のワークシート3を参考にする。</li> </ul>
	8:40 ～9:25	めあて 詩を読んだ感想や見つけた工夫を書こう			めあて それぞれの日ごとの会話や行動をぬき出して、春花と勇太の心情をまとめよう。	めあて 二人のたがいに対する心情の変化や二人の関わりの変化について考えよう
2	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>住みよいくらし</li> <li>わたしたちの文京区P80-81を3回読む。</li> <li>都道府県</li> <li>北海道・東北地方の名前(漢字)と場所を自主学習ノートに書いておぼえる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字(任・現・際)</li> <li>ドリルに書き込み、漢字ノートに練習する。※<u>5年漢字例</u>で書き方をかくにんする。</li> <li>詩集「ことばのアルバム」の「もも」を3回音読する。</li> <li>教科書「<u>なまえをつけてよ</u>」P18～27 朗読を聞き、1回音読する。初めて読んだ感想をノートに書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P3「4年生で学んだこと」を確認し、特に確認したい単元を選び、問題をとく。</li> <li>eライブラリ→しっかり学習</li> <li>「5年生の学習」教科書P7～9を読み、ノートの取り方や進め方の見通しをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P20の公式を読み、わかったことをノートにまとめる。</li> <li>P20の練習問題3、4を解き、自分で答え合わせをする。<u>特設ページ算数3</u></li> <li>計算ドリル7取り組む。 →ノートに解き、自分で丸付けをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「世界の中の国土②」</li> <li>めあて 世界から見た日本の国土はどこにあるのか調べよう。</li> <li>資料集P12～13を参考に、教科書P10～11の「やってみよう」を行う。(直接書き込む)</li> <li>まとめめあてに対し、自分の言葉で調べたことを短くまとめる。+感想</li> </ul>
	9:30 ～10:15	めあて 物語の感想を書こう				
中休み						

<p style="text-align: center; font-size: 2em;">3</p> <p style="text-align: center;">10:35 ~11:20</p>	<p><b>算数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計算ドリル2に取り組む。ノートに取り組み、自分で丸付けをする。</li> <li>教科書P16の㉔、㉕の立体のかさについて、予想と理由をノートにかく。</li> </ul> <p>→<a href="#">特設ページ算数1</a></p>	<p><b>体育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">体遊び</a> できるものを選んで取り組む。</li> <li>家の中でできるストレッチや軽い運動に取り組む。</li> </ul>	<p><b>国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字(態・飼・似)ドリルに書き込み、漢字ノートに練習する。</li> <li>詩集「ことばのアルバム」の「もも」を3回音読する。</li> <li>教科書「なまえをつけてよ」P18~27 1回音読する。意味の分からない言葉や調べて分かったことを国語ノートに書く。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>めあて 調べて分かったことを書こう</p> </div>	<p><b>理科</b></p> <p>「天気の変化①」</p> <p><b>問題</b> 天気の変化には、雲の量や動きが関係しているのか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシートまたはノートに予想を書く。</li> </ul> <p>→<a href="#">特設ページ</a> <a href="#">理科ワークシート(天気1)</a> <a href="#">理科ノート例(天気1)</a></p>	<p><b>算数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P21を読み、<b>3</b>の立体の体積の求め方をノートにかく。</li> <li>P22、23のしほ、こうた、みさきの考えを読み、方法をまとめる。</li> </ul>
<p style="text-align: center; font-size: 2em;">4</p> <p style="text-align: center;">11:25 ~12:10</p>	<p><b>音楽</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">校歌</a>の復習 歌詞をおぼえているか、確認する。</li> <li>リコーダーの掃除(ホース)</li> <li>鍵盤ハーモニカの掃除(ホース)</li> <li>ファイルの整理</li> </ul>	<p><b>算数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P17を読み、どちらのかさが「どれだけ」大きいかを考え、ノートにかく。</li> <li>教科書P18を読み、体積についてわかったことをノートにかく。</li> <li>P18の練習問題1、2をノートにとく。</li> </ul> <p><a href="#">特設ページ算数2</a></p>	<p><b>社会</b></p> <p>「世界の中の国土①」</p> <p><b>めあて</b> 大陸と海洋について調べ、日本の位置を表そう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P6~9を読み、6大陸3海洋の名前をノートに書く。</li> <li>緯度、経度とは何かを確認する。</li> </ul> <p><b>ほとめ</b>めあてに対し、自分の言葉で調べたことを短くまとめる。+感想</p> <p>→<a href="#">特設ページ</a> <a href="#">社会ノート例(国土1)</a></p>	<p><b>外国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">ワークシート(特設ページ英語)</a>にローマ字で自分の名前をかく。(4線のはばに気をつける。)</li> <li>家族、友達の名前をローマ字でかく。</li> <li>自分の名前をアルファベットでいう。</li> </ul>	<p><b>理科</b></p> <p>「天気の変化②」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P14を参考に、1週間のうち、2日間の午前・午後の空の様子を調べ、天気の変化について分かったことをワークシートまたはノートに書く。(教科書P15を読み、雲量を数字で記録する。)</li> </ul>