

# 5年生 5月11日（月）～5月15日（金）の学習課題

<p style="text-align: center;">国 語</p>	<p><input type="checkbox"/>漢字 ドリルとノート</p> <p><input type="checkbox"/>音読詩集「もも」「しば草」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情景や心情を想像しながら、工夫して音読する。</li> </ul> <p><input type="checkbox"/>教科書</p> <p>「かんがえるのっておもしろい」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・えがかれていることを思い浮かべながら音読する。</li> </ul> <p>「なまえをつけてよ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本文を音読する。   ・意味調べをする。</li> <li>・自分の考えや読み取ったことなどを国語ノートに書く。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">算 数</p>	<p><input type="checkbox"/>4年生の復習</p> <p><input type="checkbox"/>教科書 「直方体と立方体の体積」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容を音読する。</li> <li>・自主学习ノートに問題をとき、自分で答え合わせをする（答えは学校ホームページのっています）。</li> <li>・計算ドリルなどの練習問題に取り組む。</li> </ul>
<p style="text-align: center;">社 会</p>	<p><input type="checkbox"/>4年生の復習</p> <p><input type="checkbox"/>教科書・資料集</p> <p>「わたしたちの国土」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の大陸と海洋について調べる。</li> <li>・世界の主な国と日本の位置（緯度・経度）を確認する。</li> <li>・日本の国土の特長について調べ、分かったことを自分の言葉でまとめる。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">理 科</p>	<p><input type="checkbox"/>4年生の復習</p> <p><input type="checkbox"/>教科書</p> <p>「5年生の学習の進め方・ノートの取り方」</p> <p>「天気の変化」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・空の様子を見て、どのような雲が見られたかを簡単に記録する。</li> <li>・天気の変化には、雲の量や動きが関係しているのか予想する。</li> <li>・1週間のうち、2日間程度午前と午後に分けて空の様子を調べる。</li> </ul>
<p style="text-align: center;">そ の 他</p>	<p><input type="checkbox"/>音 楽 校歌の復習、鍵盤ハーモニカの掃除（ホース）、リコーダーの掃除、ファイルの整理</p> <p><input type="checkbox"/>体 育 体を使った遊びや家でできるストレッチに取り組む。</p> <p><input type="checkbox"/>外国語 アルファベットに慣れ親しむ。学習プリント1枚。</p>		