

5年生 5月18日(月)～5月22日(金)の学習課題

<p>国語</p>	<p>□漢字 ドリルとノート</p> <p>□音読詩集「しば草」「朝がくると」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情景や心情を想像しながら、工夫して音読する。 <p>□教科書</p> <p>「なまえをつけてよ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えや読み取ったことを国語ノートに書く。 <p>「図書館を使いこなそう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で本を選び、読書する。ノートに分かったことを記録する。 	<p>算数</p>	<p>□教科書 「直方体と立方体の体積」「比例」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容を音読する。 ・ノートに問題をとき、自分で答え合わせをする(答えは、学校ホームページにのっています)。 ・計算ドリルなどの練習問題に取り組む。
<p>社会</p>	<p>□教科書、資料集</p> <p>「世界の中の国土」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の国土の広がり、特長について調べ、分かったことを自分の言葉でまとめる。 ・日本のはんい(領土、領海など)について調べ、わかったことを自分の言葉でまとめる。 	<p>理科</p>	<p>□教科書</p> <p>「天気の変化③」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1週間のうち、2日間程度午前と午後に分けて空の様子を調べる。(先週の続き) <p>「天気の変化④」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本全体の天気の変化について、何か決まりはあるのか仮説を立てる。(ワークシート②) ・教科書資料をもとに、日付、方角に注目して、日本の天気の変化について分かったことをノートにまとめる。
<p>その他</p>	<p>□音楽 楽典プリント①、「めざせ! 楽器師範」から3曲以上取り組む。</p> <p>□外国語 色についての単語を覚える。自分の好きな色について言ったり、書いたりする。学習プリント2枚。</p> <p>パブリカ英語バージョンを歌う。</p> <p>□体育 体を使った遊びや家でできるストレッチに取り組む。</p> <p>□書写 道具の手入れ。教科書P1～6を読み、学習の進め方を確認する。</p> <p>□道徳 教科書「夢を実現させるためには」を読んで、自分の考えをかく。学習プリント1枚。</p> <p>□総合 世界の国の伝統文化についてまとめる。学習プリント1枚。</p>		

