

5年生 5月25日（月）～5月29日（金）の時間割例

学習したことは各教科のノートに日付・教科名を書いて、記録しましょう。1日の終わりにはその日のふり返りも書きましょう。

日	25日 （月）	26日 （火）	27日 （水）	28日 （木）	29日 （金）
時程	国語	理科	学活	国語	国語
1	<ul style="list-style-type: none"> 漢字（防・災・検）ドリルに書き込み、漢字ノートに練習する。 詩集「ことばのアルバム」の「こぶしをぎゅっと」を3回音読する。 教科書「漢字の成り立ち」P34～35 教科書を読み、漢字の成り立ちを4つに分けて、ノートにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 「天気の変化⑤」（前回の続き） P20～21の資料を基に、日本の天気はどう変化していたのかを日付・方向に注目して、分かったことをワークシートまたはノートに書く。 考察、結論を書く。 	金富小学校 オンライン 指導	<ul style="list-style-type: none"> 漢字（易・潔）ドリルに書き込み、漢字ノートに練習する。 詩集「ことばのアルバム」の「こぶしをぎゅっと」を3回音読する。 教科書「春の空」P36～37 「枕草子」や「花冷え」「春風」を参考に、自分なりの「春」の俳句や詩を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 「漢字の成り立ち」「季節の言葉1」で学習した新しい漢字から、苦手な漢字3文字をノートに練習する。 詩集「ことばのアルバム」の「風のとつがく」を3回音読する。 教科書「漢字の広場 4年生で習った漢字1」P44 教科書の〈例〉を参考に、教科書にのっている漢字を2つ以上使った文章を5つ書く。
8:40 ～9:25	めあて 漢字の成り立ちを4つに分けよう			めあて 春の俳句や詩を書こう	めあて 漢字を使って、文章を書こう
2	学活	国語	算数	総合	社会
	金富小学校 オンライン 指導	<ul style="list-style-type: none"> 漢字（移・賞・賢）ドリルに書き込み、漢字ノートに練習する。 詩集「ことばのアルバム」の「こぶしをぎゅっと」を3回音読する。 教科書「春の空」P36～37 教科書を読み、「枕草子」や「花冷え」「春風」を読んで感想をノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリル11に取り組む。ノートにかき、自分で丸つけをする。 教科書P38の問題をノートにかき、自分で答え合わせをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 世界の国の「伝統文化」について前回の続きか、違う国を調べ、ワークシートにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 「国土の地形の特色①」 教科書P16-17を読み、学習問題を確認する。
9:30 ～10:15		めあて 「枕草子」や俳句を詠んだ感想をノートに書こう	めあて 特設ページ算数2	めあて 特設ページ総合	めあて 日本山地や平地の特色について調べよう。
中休み					教科書P18-19、資料集P20-21を読む。 ①「山地」や「平地」とは、どのような地形で、どんな種類があるのかを調べ、ノートに書く。 ②日本の山地と平地の割合について確認する。 まとめ 山地と地形について、分かったことを短くまとめる。+感想

3	算数	体育	道徳	理科	学活
	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P34 の 2 を読んで比例の関係を使って、表にない部分の体積の求め方を考え、ノートにかく。 P35 の練習問題 1 をとき、自分で答え合わせをする。 特設ページ算数 1 	<ul style="list-style-type: none"> 体遊び できるものを選んで取り組む。 家の中でできるストレッチや軽い運動に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P14~P17 を読む。 ワークシートに考えをかく。 特設ページ道徳 ①「節度ある生活」とは、どういうものでしょう。 ②「節度ある生活」を送るために、あなたができるのは、どんなことだと思いますか。 	<ul style="list-style-type: none"> 「天気の変化⑥」 動画を見て、学習の振り返りをする。 →天気の変化にきまりはある？ 教科書 P25 「確かめ」に取り組む（直接教科書に書き込み可） 今回の学習で学んだことをノートにまとめ、自分の考えやもっと調べてみたいこと（または既に調べてみたこと）を書く。 	<h2 style="margin: 0;">金富小学校 オンライン 指導</h2>
10:35 ~11:20	音楽	算数	書写	外国語	
4	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P17/P85 を見て、楽典プリント No.2 に取り組む。特設ページ音楽 「めざせ！楽器師範」から好きな曲を 3 曲以上取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリル 9 に取り組む。 →ノートにかき、自分で丸つけをする。 教科書 P36 の 3 を読み、比例の関係の表し方を数直線図を使って考え、ノートにかく。 	<ul style="list-style-type: none"> 硬筆 教科書 P10~P11 を読んで、4 つの場面に合った書く速さを考える。 「たいせつ」を読み、ワークシートにまとめる。 特設ページ書写 	<ul style="list-style-type: none"> スポーツについての単語を覚える。自分の好きなスポーツについて言えるようにする。 特設ページ外国語 1 NHK for school にあるパブリカの英語バージョンを聞き、歌ってみる。 特設ページ外国語 2 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P39 の問題をノートにかき、自分で答え合わせをする。 特設ページ算数 3 計算ドリル 12 に取り組む。 →ノートにかき、自分で丸つけをする。
	11:25 ~12:10				