

5年生 5月25日（月）～5月29日（金）の学習課題

<p style="text-align: center;">国 語</p>	<p>□漢字 ドリルとノート</p> <p>□音読詩集「こぶしをぎゅっと」「風のでつがく」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情景や心情を想像しながら、工夫して音読する。 <p>□教科書</p> <p>「漢字の成り立ち」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の由来や特質について理解する。 <p>「春の空」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・古文に親しみ、言葉の響きやリズムに味わう。 <p>「漢字の広場」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字を用いて、文や文章を書く。 	<p style="text-align: center;">算 数</p>	<p>□教科書 「比例」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容を音読する。 ・ノートに問題をとき、自分で答え合わせをする（答えは学校ホームページのっています）。 ・計算ドリルなどの練習問題に取り組む。 <p style="text-align: center;">学習プリント表裏2枚</p>
<p style="text-align: center;">社 会</p>	<p>□教科書・資料集</p> <p>「国土の地形の特色①」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習問題を確認する。 ・日本の山地や平地の特色について調べる。 	<p style="text-align: center;">理 科</p>	<p>□教科書</p> <p>「天気の変化⑤・⑥」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動画、教科書をもとに学習の振り返りをする。 ・今回の学習で学んだこと、もっと調べてみたいこと（または既に調べてみたこと）をノートにまとめる。 <p style="text-align: center;">学習プリント…先週の続き</p>
<p style="text-align: center;">そ の 他</p>	<p>□音 楽 「めざせ！楽器師範」から3曲以上取り組む。楽典プリント No.2に取り組む。 楽器プリント1枚</p> <p>□体 育 体を使った遊びや家でできるストレッチに取り組む。</p> <p>□外国語 スポーツについての単語を覚える。パブリカ英語バージョンを歌ってみる。 学習プリント1枚、パブリカの歌詞</p> <p>□書 写 場面ごとの書く速さを考えて書く。 学習プリント表裏1枚</p> <p>□道 徳 教科書「流行おくれ」を読んで、自分の考えを書く。 学習プリント1枚</p> <p>□総 合 世界の国の伝統文化についてまとめる。前回の続き。</p>		