1年生 5月18日(月)~5月22日(金)の学習課題

国語	□国語の教科書 「なんていおうかな」 挿絵を見て、場面に応じた言葉のやりとりを考え、言葉に出してみる。 「おはなしの国」お話の国(NHKforSchool)」 お話しを聞いて、おもしろかったことを中心に、本や作品の内容について感想を言う。 「うたにあわせて あいうえお」 姿勢やロの形、発音に気をつけて音読する。 あいうえおを正しい姿勢で書き順に気をつけて書く。 「ひらがなのれんしゅう」 ひらがなのれんしゅう」 つ・く・し・へ・い・り・こ・の・ひ・て・ん) プリントを見て、文字のかたちや書き順を知る。指で練習した後、正しい姿勢と鉛筆の持ち方で文字をなぞり、書く。印刷した物を学校で用意しておきます。	算 数	口教科書(さんすうのとびら) 「おなじ かずの なかまを さがそう」 絵を見て、どんな動物がいるか、また、何をしているか話す。6から 1 0までのいろいろなものの数を数え、同じ数のものをまとめる。 「いくつといくつ」 5はいくつといくつにわけられるか、ブロックを使って考える。分けた ことを教科書に数字で書く。6と7についても考える。	
生活	□教科書 「はるをみつけよう」」 春に見られる生き物に関心をもつ。動植物の絵を見て、色鉛筆で描き、色や形など、おおよその特徴をつかむ。紙や大きさは自由です。学校では、A4の画用紙を用意します。 「しぜんとあそぼ」「しぜんとあそぼ」 ちょうちょの動画を見て、生き物に関心をもつ。	図工	□教科書 「ねんどとなかよし」 ねんどを つかって、丸めたり伸ばしたりして、触り心地を楽しむ。 たべものを描く。	
音楽	口「うたっておどってなかよくなろう」「うたっておどってなかよくなろう」教科書の絵を見ながら、曲を聞いて、曲のイメージをつかむ。歌ってみる。	体 育	ロ「からだあそび」「 <u>からだあそび」</u> 「ライク ア パレード」 <u>「ラィク ア パレード」</u> 映像を見ながら体を動かし、運動に親しむ。	
その他	★TOKYO おはようスクール:月〜金曜 8:30〜9:00 14:56〜14:58 <tokyo mx1="">を見る。 ★学校再開後に学校で課題の進捗状況を見ますので、休業期間中に課題を提出する必要はありません。 ★e ライブラリも取り組んでみましょう。</tokyo>			