



## 『素晴らしい夢』

校長 岩崎 政弘

連日の猛暑が続いた夏休みも終わり、学校に子ども達の明るく元気な声が帰ってきました。

さて、夏休み前半 7月27日ニューヨーク州クーパーズタウンで開かれた米国野球殿堂入表彰式でのイチロー選手のスピーチが話題になりました。米大リーグのマリナーズ等で10年連続200安打や年間262安打、通算3089安打を放つ等数々の金字塔を打ち立て、アジア人で初めて殿堂入りしたイチロー選手は、「米国に来た時、体の大きな大リーガーと争うにはやせすぎだと多くの人から言われた」と細身の体でメジャーに乗り込んだ頃を振り返りました。「信念を貫けば乗り越えられる。私の義務は開幕日から162試合目まで同じ情熱でプレーすることだと思っていた」と準備と継続の大切さを笑顔で語っています。

イチロー選手は「子どもの頃、将来の夢はプロ野球選手になることでした。6年生の時にその夢について作文も書きました。今、当時の自分に向けて書き直せるなら、「夢」という言葉ではなく「目標」と書きます。夢はいつも現実的とは限りません。でも目標(ゴール)は、たどり着く方法をよく考えれば実現可能です。」といい「夢を見ることは誰にでもできます。でも、ゴールを持つことは困難で、挑戦が伴います」と夢と目標の違いを、イチロー選手らしく、地道な努力によって目標は必ず達成できることを丁寧に語っておりました。「夢を目標にかえるには、何がそれを実現するために必要なのかを正直に考えなければなりません。」と。

夢を目標として、達成するための努力を怠らないこと。信念を貫けば乗り越えられること。毎日毎日、用具を手元に置き、気を配ってきたこと。小さな努力を積み重ねていけば達成できることの限界はない。イチロー選手の姿から、目標をもって地道に努力することの素晴らしさに改めて気付かされました。

本校では、今年度より文京区教育研究協力校として探究的な学びの研究を進めています。一人一人がめあて意識、目標をもって課題に取り組み、主体的に学習に取り組む姿を目指した授業改善に取り組んでいます。

子供たちが、将来の目標をもち、わくわくした明日に向かって取り組んでいくようこれからも教育活動を充実させてまいります。



出典: フリー百科事典『ウィキペディア』

## 魚沼移動教室を終えて

6年担任

7月7日(月)~9日(水)に魚沼移動教室へ行ってきました。当日は天気にも恵まれ、すばらしい3日間となりました。ネイチャーゲームやキャンプファイヤー、飯盒炊さんやフォトラリー、多くの場面でハケ岳高原移動教室の経験を生かし、自分たちで考え行動する姿が見られ、成長を感じました。友達と過ごしたこの3日間は、子どもたちにとってかけがえのない財産になったと思います。卒業までの残り半年間、一日一日を大切に過ごしていけるよう、担任一同指導して参ります。

## いじめの未然防止に向けて

教育相談

1学期には日常生活の悩みや不安などがあれば相談できるよう、6年生の児童全員が区のスクールカウンセラーと面談を行いました。また担任によるアサーション授業を通して、上手に自己表現をする方法(きちんと謝る、相手の表情を読み取って対応するなど)を学びました。夏季休業日明けは、生活リズムや学習、人間関係など様々なことに不安をもつ児童が少なくありません。2学期、自分も周りも大切にしながら安心して学校生活を送れるように、学校としてもサポートしていきたいと思えます。

日	曜	行事予定	授業時程					
			1	2	3	4	5	6
1	月	始業式 避難訓練(引き取り訓練) SC	引き取り訓練 11:10引き渡し開始					
2	火	給食始 身体測定(6年)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
3	水	身体測定(5年) 安全指導 SC	4	5	5	5	5	5
4	木	身体測定(4年)	5	5	6	6	6	6
5	金	身体測定(3年) SC	5	5	5	6	6	6
6	土	【午前:○、午後:×】						
7	日	【午前:○、午後:○】						
8	月	身体測定(2年) 委員会⑤ SC	④	⑤	⑤	⑤	委	委
9	火	身体測定(1年)	5	5	6	6	6	6
10	水	SC	4	4	4	4	4	4
11	木	水道キャラバン(4年)	5	5	6	6	6	6
12	金	セーフティ教室(5年) SC	5	5	5	6	6	6
13	土	【午前:○、午後:×】						
14	日	【午前:○、午後:○】						
15	月	敬老の日 【午前:○、午後:○】						
16	火	じっくり④(1年) えがおあふれるわくわく作戦(~22日(月))	5	5	6	6	6	6
17	水	SC	4	5	5	5	5	5
18	木	じっくり④(2年)	5	5	6	6	6	6
19	金	5時間授業(掃除なし) SC	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
20	土	【午前:○、午後:×】						
21	日	【午前:○、午後:○】						
22	月	クラブ ⑤	④	⑤	⑤	ク	ク	ク
23	火	秋分の日 【午前:○、午後:○】						
24	水	校外学習(3年) SC	4	5	5	5	5	5
25	木	児童集会 和食の日 なかよし班 じっくり⑤(2年)	5	5	6	6	6	6
26	金	校内研究授業⑥ SC	4	4	4	4	4	4
27	土	【午前:○、午後:×】						
28	日	【午前:○、午後:○】						
29	月	クラブ⑥ SC	④	⑤	⑤	ク	ク	ク
30	火	じっくり⑤(1) 防災講話(4年)	5	5	6	6	6	6
1	水	都民の日						
2	木	Hyper-QU(3~6年) 防災宿泊事前検診 こころのプロジェクト(5年) SC	5	5	6	6	6	6
3	金	防災宿泊①(4年) 4日まで SC	5	5	5	防 災	6	6

感染症等の状況により、行事予定に変更が生じる場合があります。

[下校時刻について] 各学年の下校時刻の目安は、以下の番号で授業時程欄に表記しています。

- 【通常時程】 3時間授業→11:30頃 / 4時間授業→13:05頃 / 5時間授業→14:20頃  
6時間授業→15:10頃 / ⑥時間授業→14:50頃(そうじなし時程)
- 【クラブあり】 1~3年…⑤時間授業→14:00頃 / 4~6年…クラブ後下校→15:10頃
- 【委員会あり】 1~4年…⑤時間授業→14:00頃 / 5~6年…委員会後下校→14:50頃
- ※月曜日にクラブ・委員会を実施しない日等、全学年⑤時間授業→14:00頃下校(そうじなし時程)
- ※1年生がそうじをする④時間授業→13:35頃下校となります。
- ※下校予定時刻は目安ですので、多少前後することがあります。

# 各学年からの連絡

1年生	2年生
<p>長い夏休みが明けます。まずは、学校生活のリズムを取り戻していくことができるよう、ご家庭でも持ち物や宿題の確認等を、改めて子供たちと一緒にしていただくよう、よろしくお願いいたします。2学期は連絡帳から移行し、Teamsを使って1週間の予定を配信していく予定であります。</p> <p>〈2学期始めの持ち物〉</p> <p>教科書やノート、学習用具等は、2学期最初の授業に間に合うように、準備をして持ってきてください。</p> <p>朝顔の鉢植えにつきましては、9月8日(月)までに保護者の方がベランダまでお持ちください。</p> <p>2日(火)～8日(月) 朝顔の鉢植え</p> <p>2日(火) 上履き、ヘルメット、道具箱、 記名なしぞうきん2枚</p> <p>3日(水) 鍵盤ハーモニカ</p> <p>2学期もご協力よろしくお願いいたします。</p>	<p>〈9月の持ち物について〉</p> <p>教科書やノート、学習用具等は、2学期最初の授業に間に合うように、準備をして持ってきてください。詳しい持ち物については、各クラスの週予定でご確認ください。</p> <p>〈鉢植えについて〉</p> <p>①ミニトマトは、各ご家庭で処分してください。</p> <p>②土は入れたままにしてください。</p> <p>③9月12日(金)までに持ってきてください。</p> <p>〈町探検について〉</p> <p>生活科の学習で、町にある施設やお店の見学をします。見学の際に、付き添っていただける方を募集する予定です。詳しい日程が決まり次第改めてお知らせいたしますので、ご協力をよろしくお願いいたします。</p>
3年生	4年生
<p>〈社会科見学について〉</p> <p>スーパーマーケット見学</p> <p>日時:9月24日(水)</p> <p>場所:マルエツ江戸川橋店</p> <p>持ち物:水筒(紐が付いているもの)、校帽</p> <p>スーパーマーケット見学では、各クラスでお店の見学やインタビューなどをしてさまざまな工夫を学びます。</p> <p>2学期もご協力をよろしくお願いいたします。</p>	<p>〈防災宿泊について〉</p> <p>日時:10月3日(金)～4日(土)</p> <p>持ち物や時程については、7月の保護者説明会で配布しました「防災宿泊体験について」をご参照ください。詳細につきましては、改めてご連絡させていただきます。また、9月30日(火)から健康カードの記入が始まります。ご協力をよろしくお願いいたします。</p>
5年生	6年生
<p>〈学習用具やご協力のお願いについて〉</p> <p>算数では、「合同な図形」の学習で三角定規、コンパス、分度器を使います。学習用具には必ず記名をして、持ってきてください。</p> <p>また、社会では、獲れた魚の産地について調べる学習があります。可能であれば、ご自宅で購入された魚の産地が明記されている箇所をタブレットで写真を撮ってきてください。お子さんたちが持ち寄った写真を資料として、授業で活用していきたいと思っております。よろしくお願いいたします。</p>	<p>〈総合的な学習の時間について〉</p> <p>総合的な学習で、外部講師を招いて「ロボットプログラミング」をクラスごとに実施します。</p> <p>〈卒業アルバム写真撮影について〉</p> <p>9月22日(月)に卒業アルバムの個人写真撮影があります。</p>