



3つの「あ」から学ぶ

生活指導主任

本校の生活指導では、基本的な生活習慣の定着を図り、自らの行動について主体的に問題を解決する意志と行動力を育てることを目的にしています。今年度の4月、私から全校児童に向けて「3つの『あ』」から始まる言葉について話をしました。この「3つの『あ』」は、児童が親しみやすいように、「あいさつ・あんぜん・あとしまつ」の頭文字をとったもので、長年、金富小学校で使われているものです。

「あいさつ」は、きもちのよいあいさつ・言葉づかいを視点にしています。学級担任は各クラス、専科教員は玄関で児童を迎え、あいさつをするようにしています。毎朝、あいさつを交わしていると、「～さんは、いいことがあったのかな。」「いつもより元気がないから、後で声をかけよう。」など、相手のことを知ることができます。また、あいさつは「魔法の言葉」といわれるように、相手の気持ちを一瞬で幸せにすることができます。特に、児童のあいさつは「最高の魔法の言葉」です。あいさつで学校だけでなく、地域にも幸せの輪を広げられるように声をかけていきます。

「あんぜん」は、安全に気を付け元気に遊ぶことを視点にしています。児童は、中休み・昼休みは第2校庭や体育館で遊ぶように指導しています。第2校庭では、うんていやのぼり棒などの固定遊具やドッジボール、体育館では、氷鬼やどろけいなどの鬼ごっこが人気です。気温が低い日でも、汗をたくさんかいて、笑顔で教室に戻る児童の姿からは清々しさを感じられます。教員は、看護当番を決め、児童が安全に遊べるように見守ったり、廊下や道路での歩行の注意喚起をしたりしています。今後も安全に気を付けて運動することの楽しさを感じられるように指導していきます。

「あとしまつ」は、気持ちのよい玄関・廊下を視点にしています。玄関では、靴箱や傘立ての使い方を徹底しています。「くつピタ」を合言葉にして、靴のかかところがそろそろようにしたり、傘の畳み方を指導し、全員の傘が見やすいようにしたりしています。廊下では、真ん中の線を境にし、階段では、右と左で異なる色を視点に、意識して右側を歩くように声をかけています。

3つの「あ」は、金富小学校の児童ならだれでも知っている合言葉です。しかし、当たり前のことですが、意識しないときできないこともあります。だからこそ、3つの「あ」から生活に必要なことを学び、基本的な生活習慣の定着を図り、自らの行動について主体的に問題を解決する意志と行動力を育てられるように指導していきます。

展覧会を終えて

展覧会担当

11月14、15日に展覧会が行われました。今年度は「夢いっぱい！わたしたちのアートフェスタ」というテーマのもとに、たくさんの作品が体育館に並びました。美術館に変身した体育館に一步踏み入れた子供たちからは、「わあ。」という声が漏れていました。自分たちや友人、他学年の作品を鑑賞し、「これすごいね。」「どうやってつくったのだろう。」と、感動したり感心したりしている姿が見られました。子供たちは、表現する過程の中で、試行錯誤を繰り返しながら一生懸命に取り組んできました。

また、1～6年生はそれぞれに共同制作を行い、みんなで力を合わせて表現する達成感を味わうことができました。ひとりひとりの作品を見てくださった皆様に子供たちの作品に込めた思いが伝わっていると嬉しく思います。たくさんの保護者の方々をご来校くださり、感想や励ましのお声をくださいましたことを心より感謝申し上げます。

いじめの未然防止について【道徳授業地区公開講座】

道徳担当

いじめの未然防止に向けて、日頃からの道徳の授業は心を育てるうえでとても大切な時間です。先日実施した道徳授業地区公開講座では、たくさんの保護者の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。1、2時間目に各クラスで行った授業では、教材について深く考えることを通して、児童が日ごろの自分を見つめるよい時間となりました。

また、講師の先生をお迎えし、講演会も行っていただきました。ひとりひとりに自分をじっくり見つめさせる時間が大切であることや、お子さんとの関わり方で大切なことについて、わかりやすくご講話いただきました。

習熟度別少人数指導について

算数担当

積み上げ型の教科では、基礎的な知識及び技能を身に付け、それらを活用しながら思考力、判断力、表現力等を育てることが大切です。東京都では、算数・数学において、知識及び技能の学習内容に焦点化して、全ての児童・生徒が基本からスタートし、スモールステップで完全習得を目指す習熟度別の指導を充実させています。

本校では、児童の理解や習熟の程度を把握するため、コースの選択をする際にレディネステストを行い、その結果と児童の希望を加味してコース分けをしています。個に応じたきめ細かい指導を通して、基礎的・基本的な内容の確実な定着を図るとともに、個性を生かし、自ら学び、考える力などの「確かな学力」を育てるための指導を進めています。

12月行事予定

日	曜	行事予定 (SC：スクールカウンセラー来校日)	授業時程						
			1	2	3	4	5	6	
1	月	いのちと人権月間始 個人面談① 消防署見学(3年) SC	4	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	
2	火	個人面談② 金富八景(5-1①) セーフティ教室(1年)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	
3	水	4時間授業 安全指導 金富八景(5-2①) SC	4	4	4	4	4	4	
4	木	個人面談③ 遠足(2年)	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	
5	金	個人面談④ 金富八景(5-3①) SC	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	
6	土	【午前：○、午後：×】							
7	日	【午前：○、午後：○】							
8	月	4時間授業 脊柱側弯検診(5年) 校内研究授業(※3年3組のみ14:20頃下校) SC	4	4	4	4	4	4	
9	火	個人面談⑤ 金富八景(5-1②) 5時間授業	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	
10	水	個人面談⑥ 金富八景(5-2②) SC	4	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	
11	木	児童集会⑥ 金富八景(5-3②)	5	5	6	6	6	6	
12	金	いのちと心の授業(6年) SC	5	5	5	6	6	6	
13	土	【午前：○、午後：×】							
14	日	【午前：○、午後：○】							
15	月	委員会活動⑧ SC	4	⑤	⑤	⑤	委	委	
16	火	避難訓練⑧	5	5	6	6	6	6	
17	水	児童会⑧ SC	4	5	5	5	5	5	
18	木	音楽集会④ 和食の日	5	5	6	6	6	6	
19	金	4時間授業 保護者会 SC	4	4	4	4	4	4	
20	土	【午前：○、午後：×】							
21	日	【午前：○、午後：○】							
22	月	クラブ活動⑨ SC	4	⑤	⑤	ク	ク	ク	
23	火		5	5	6	6	6	6	
24	水	給食終 SC	4	5	5	5	5	5	
25	木	終業式 3時間授業	3	3	3	3	3	3	
26	金	冬季休業日始(※1月7日(水)まで)							
1/7	水	冬季休業日終							
8	木	始業式 3時間授業 安全指導 席書会①	3	3	3	3	3	3	
9	金	5時間授業 給食始 席書会② SC	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	

感染症等の状況により、行事予定に変更が生じる場合があります。

【下校時刻について】 各学年の下校時刻の目安は、以下の番号で授業時程欄に表記しています。

【通常時程】 3時間授業→11:30頃 / 4時間授業→13:05頃 / 5時間授業→14:20頃
6時間授業→15:10頃 / ⑥時間授業→14:50頃(そうじなし時程)

【クラブあり】 1~3年…⑤時間授業→14:00頃 / 4~6年…クラブ後下校→15:10頃

【委員会あり】 1~4年…⑤時間授業→14:00頃 / 4~6年…委員会後下校→14:50頃

※月曜日にクラブ・委員会を実施しない日は、全学年⑤時間授業→14:00頃下校(そうじなし時程)

※1年生がそうじをする4時間授業→13:35頃下校となります。

※下校予定時刻は目安ですので、多少前後することがあります。

各学年からの連絡

共通連絡

〈2 学期保護者会について〉

【日 時】 令和7年12月19日(金) 午後1時30分～午後2時20分(2・4・6年生)
午後2時30分～午後3時20分(1・3・5年生)

【場 所】 1～4年生⇒各教室 5・6年生⇒体育館

【内 容】 2学期の生活や学習、冬休みの過ごし方について
※5年生は、2月に行われる音楽会の服装や保護者席について
6年生は、進学についての説明をそれぞれ行います。

1 年生

〈展覧会について〉

展覧会作品の材料のご準備など、ご協力ありがとうございました。おかげさまで子供たちのわくわくする作品がたくさん並び、金富小の体育館が素敵な美術館へと大変身しました。お忙しい中、見に来てくださりありがとうございました。

〈書初め練習について〉

書初め(硬筆)の練習を12月から行います。4Bの鉛筆のご準備をお願いします。

〈個人面談について〉

12月に行う面談(希望家庭対象)の日程希望表を、11月14日に配布いたしました。必ずご確認ください。

2 年生

〈書初め練習について〉

書初め(硬筆)の練習を12月から行います。4Bの鉛筆のご準備をお願いします。去年のものがある場合は、そちらをご使用ください。

〈伝承遊びとふれあい給食について〉

【日 時】 令和8年1月22日(木)3校時～給食まで
毎年恒例となっている「伝承遊びとふれあい給食」を、今年度も実施します。2年生の子供たちに昔遊び(ベーゴマやあやとりなど)を実際に教えていただける方を募集します。
ご参加いただける方は、配布したお便りにご返信いただければ幸いです。

3 年生

〈毛筆の書初め練習について〉

1月の席書会に向けて、毛筆書初めの練習を12月から行います。その際に使用する長い毛筆用下敷きを学校で購入した場合は、下敷きが届き次第、一度持ち帰らせますので、記名をお願いいたします。

※両面とも黒色のため、アイロンプリントや、縫い付けなどをお願いします。

〈社会科見学について〉

12月1日(月)に、社会の授業で「小石川消防署」へ行きます。火災や地域の安全を守るための働きについて理解を深めることを目的に見学をします。給食を食べますので弁当は必要ありません。肩掛けタイプの水筒を持たせてください。

4 年生

〈展覧会について〉

展覧会では、たくさんの保護者の方にご覧いただき、ありがとうございました。子供たちのがんばりをたくさんほめていただけたおかげで、自信につながったようです。

〈総合的な学習について〉

11月18日(火)にデフリンピックの陸上競技を観戦してきました。目の前で大会新記録の走りや、日本の選手がメダルをとる瞬間を見ることができ、貴重な体験になったようです。今後、総合の時間で、学んだことを生かしながらデフリンピックについてより深く調べてまとめていきます。

〈算数について〉

算数では、垂直、平行と四角形の学習を行いました。垂直や平行を使って四角形をかく活動では、苦戦しているお子さんもいましたので、ご家庭でも支援していただけたらと思います。

5 年生

〈金富八景について〉

12月より、総合的な学習の「金富八景」を行います。印刷博物館に行き、次年度の1年生に向けて学校の良いところを印刷したハガキ作成体験を行います。

TOPPAN 印刷さんまで徒歩で行き、体験をして学校に戻ってくる予定です。体験日時は週予定にてお知らせいたします。

6 年生

〈展覧会について〉

先日の土曜公開授業、展覧会では、たくさんの保護者にご来校いただき、ありがとうございました。

〈毛筆の書初め練習について〉

1月の席書会に向けて、毛筆書初めの練習を12月から行います。書初め用の下敷きのご準備をお願いいたします。

〈受験・進学について〉

国立、都立、私立中学校への入学試験を受験する方で、小学校からの書類が必要な場合は、早めに手続きをしていただくよう、お願いいたします。