

ことばときこえの教室だより

NO. 2 令和4年5月
文京区立金富小学校
校長 岩崎 政弘
ことばときこえの教室
TEL/FAX 3814-1699 (教室直通)

新緑の美しい過ごしやすい季節となりました。時には夏のような日差しを感じることもあり、新年度の疲れがでる頃でもあります。ゴールデンウィークには、楽しいことを満喫したり、ほっと一息ついたりして、リフレッシュしてください。



<5月の予定>

- ～5月 6日(金) 保護者面談期間
- 9日(月)～ 在籍学校、特別支援教育コーディネーター訪問
- 31日(火) 専門家診断、事例検討会(午前の指導はありません)



<6月の予定>

※6～7月にかけて、第1回課題別グループを行う予定です。つきましては、担当から日程のご相談などさせていただきますので、よろしくお願いいたします。



<保護者会 ありがとうございました>



4月11日(月)に、オンラインでの保護者会を実施しました。全体会の後に担当者別のミーティングルームに分かれ、顔を合わせて最初のご挨拶を行うことができました。ご多用の中、ご参加いただいた保護者の皆様、どうもありがとうございました。

<特別支援教育コーディネーターの先生方へ>

特別支援教育コーディネーター訪問日程調整表のご提出ありがとうございました。コーディネーターの先生を訪問させていただき、情報交換を通して特別支援教育の一層の充実を図りたいと考えております。日程が決まりましたら、担当者からご連絡いたします。よろしくお願いいたします。



<在籍校訪問を行っています>

5月から6月にかけて、在籍校訪問を行っています。日頃の在籍学級での様子、ことばときこえの教室での様子について情報交換を行い、今後の指導に生かしていきます。日程につきましては、各担当者からご連絡させていただきます。ご多用の折とは存じますが、ご協力よろしくお願いいたします。

お子さんのことばやきこえにご心配はありませんか？

○正しく発音できなかつたり、はっきりせず、くぐもった発音をしたりする。

(例) さか→さた ケーキ→チェーチ
リンゴ→ギンゴ ゾウ→ジョウ

○ことばをくり返したり、つまったりして、スムーズに話せない。

(例) 「……………っ あのね」
「ぼ、ぼ、ぼくね、」
「あ——のね」



○おおむね年齢相応に育っているが、ことばの理解や表現が十分でない。

(例) ・知っていることば、使うことばの数が少ない。

- ・家族や先生、友達の話していることなどが、よく理解できていない。
- ・会話や、やりとりがうまくできない。
- ・読んだり書いたりするときに、まちがいが多くみられる。

○身の回りの音や話しことばなどが、聞こえにくいようだ。

- (例) ・難聴がある。
- ・聞き返しや聞きもらしがある。
 - ・テレビの音を大きくする。

ことばときこえの教室では、こんな学習をしています。

正しい発音をする練習をします。
家でできる練習が宿題に出ることもあります。



スムーズに話ができない気持ちに寄り添って、思いをのびのび話せるようにしたり、話し方に関する知識を増やしたりします。また、話し方に対して不安がある場合には、正しい説明をし、理解を促すなどのサポートをします。



心の交流や伝え合いを豊かにしながら、ことばを正しく理解する力を高め、相手に伝えたいことを意識して、話したり書いたりする力などをつけていきます。

聞こえにくさの状態を確かめ、ことばや文を正しく聞き取ろうとする意識や注意力を高めたり、音の聞き分けの練習をしたりします。また、周囲に本人の聞こえにくさについて理解を促すなどのサポートをします。