# ことばときこえの教室だより

新緑の美しい季節となりました。気温の寒暖差が大きく、時には夏のような日差しを感じることもあります。新年度の疲れが出て、体調を崩しやすい時期でもあります。ゴールデンウィークには出かけたり一息ついたりして、リフレッシュしてほしいと思います。

#### く5月の予定>

2日(火) 金富小 離任式

8日(月)~ 在籍学校、特別支援教育コーディネーター訪問

4月12日(水)~5月12日(金) 保護者面談期間

13日(土) 金富小 土曜授業公開



#### <6月の予定>

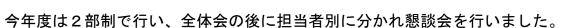
※6月下旬頃に第1回課題別グループを行う予定です。

つきましては、担当から日程のご相談などさせていただきますので、

よろしくお願いいたします。

# <保護者会 ありがとうございました>

4月11日(火)に、3年ぶりに対面による保護者会を実施しました。



保護者の皆様にもお子さんの紹介や最近の様子をお話しいただき、少しですが交流を図ることができました。ご多用の中ご参加いただいた保護者の皆様、どうもありがとうございました。

## <特別支援教育コーディネーターの先生方へ>

特別支援教育コーディネーター訪問日程調整表のご提出ありがとうございました。コーディネーターの先生を訪問させていただき、情報交換を通して特別支援教育の一層の充実を図りたいと考えております。日程が決まりましたら、担当者からご連絡いたします。よろしくお願いいたします。

## <在籍校訪問を行っています>

5月から6月にかけて、在籍校訪問を行っています。日頃の在籍学級での様子、 ことばときこえの教室での様子について情報交換を行い、今後の指導に生かしていき ます。日程につきましては、各担当者からご連絡させていただきます。ご多用の折と は存じますが、ご協力よろしくお願いいたします。

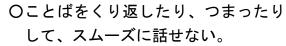




## お子さんのことばやきこえにご心配はありませんか?

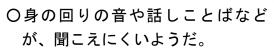
〇正しく発音できなかったり、はっきりせず、くぐもった発音をしたりする。

(例) さか→さた ケーキ→チェーチ
リンゴ→ギンゴ ゾウ→ジョウ



(例)「・・・・っ あのね」 「ぼ、ぼ、ぼくね、」 「あ―――のね」





(例)・難聴がある。

- 聞き返しや聞きもらしがある。
- テレビの音を大きくする。

- 〇おおむね年齢相応に育っているが、こ とばの理解や表現が十分でない。
- (例)・知っていることば、使うことばの 数が少ない。
  - ・家族や先生、友達の話していることなどが、よく理解できていない。
  - ・会話や、やりとりがうまくできな い。
  - 読んだり書いたりするときに、まちがいが多くみられる。

# ことばときこえの教室では、こんな学習をしています。

正しい発音をする練習をします。 家でできる練習が宿題に出ることも あります。



スムーズに話ができない気持ちに 寄り添って、思いをのびのび話せるようにしたり、話し方に関する知識を増 やしたりします。また、話し方に対し て不安がある場合には、正しい説明を し、理解を促すなどのサポートをしま す。



心の交流や伝え合いを豊かにしながら、ことばを正しく 理解する力を高め、相手に伝えたいことを意識して、話し たり書いたりする力などをつけていきます。

聞こえにくさの状態を確かめ、ことばや文を正しく聞き取ろうとする意識や注意力を高めたり、音の聞き分けの練習をしたりします。また、周囲に本人の聞こえにくさについて理解を促すなどのサポートをします。

随時、ご相談を受け付けています。 ことばときこえの教室 直通 TEL・FAX 3814-1699