



NO.4 令和8年7月  
 文京区立金富小学校  
 校長 岩崎政弘  
 ことばときこえの教室  
 TEL/FAX 3814-1699 (教室直通)

# ことばときこえの教室だより

一気に本格的な夏がやってまいりました。1学期も残すところ3週間、1学期を振り返り、まとめの学習をしていきます。ことばときこえの教室の指導は、7日(火)で終了します。猛暑対策を万全にして、2学期にまた、元気な子どもたちに会えることを楽しみにしています。



## <7月の予定>

6日(月) 特支相談委員会〔入級相談〕 ※午前の指導はありません。

7日(火) 1学期 指導終了

8日(水)～10日(金) 指導振替週間

※振替について、指導回数が少ない場合などに、担当者よりお声がけすることがあります。

14日(火)～16日(木) 就学相談(行動観察)期間



## <9月の予定>

2日(水)～4日(金) 就学相談(行動観察)週間 ※指導はありません。

7日(月) 2学期 指導開始



## 在籍校訪問ありがとうございました

5月から開始した在籍校訪問では、ご多用の中、ご対応いただきありがとうございました。日頃の在籍学級での様子、ことばときこえの教室での様子について情報交換を行ったことを今後の指導に生かしていきたいと思っております。

今後とも、どうぞよろしくお願いたします。



## 台風等の天候不良時の通級指導について

台風や大雪などの天候不良時の通級指導につきましては、文京区の対応方針に基づいて実施いたしますので、区のホームページや本校のホームページ等でもご確認ください。なお、天候や交通機関の運行状況等を踏まえ、通級の可否につきましては担当者から個別にご連絡する場合があります。ご家庭におかれましても、お子様の安全を最優先にご判断いただき、欠席される場合には、教室までご連絡くださいますようお願いいたします。

ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。



## 課題別グループ活動を行いました！

1学期の課題別グループ活動を実施しました。例年同様、1学期はグループ活動に初めて参加する児童も多いため、事前に個別学習や小グループ学習の中で、当日行う活動ややりとりの練習をして、本番にのぞみました。活動の一部を紹介いたします。



### かなりあ(発音グループ)

「なかよくなるろう」「ことばときこえの教室のことをしよう」をテーマに活動を行いました。初めて参加する児童のために、高学年が「ことばときこえの教室〇×クイズ」を考えて出題しました。また、練習時の口や舌の体操を活かした「口まね伝言ゲーム」や、身体や指先を使った「玉入れ」「リング・リング・リング」をみんなで楽しみながら取り組みました。



### ひまわり(吃音グループ)

「なかよくなるろう！」をテーマに好きなものを紹介する「自己紹介！好きな〇〇ジェスチャークイズ」、吃音への思いを話した「吃音あるあるゲーム！」、お楽しみの「ぴよんぴよん新聞リレー」をしました。「吃音あるあるゲーム！」では、児童が考えた吃音のお題について考え、自分の思いを伝え合うことができました。



### イナズマ(言語発達グループ)

「ことばでつたえ合おう」をテーマに様々な活動に取り組みました。今年度、初めてのグループ活動でしたので、緊張している様子も見られましたが、上級生が下級生に優しく声を掛けたり、たくさん会話をしたりして、ことばでのやりとりを楽しむ姿が見られました。



### おだんご(きこえグループ)

「みんなでなかよくなるろう！」をテーマに今年度初めてのグループ活動を行いました。「あなたはどっち？」では日常生活の場面に沿った選択肢から自分の考えや理由も含めて堂々と話すことができました。最後に、高学年の児童が企画したアスレチックレースを行い、保護者の方とともに楽しむことができました。



保護者の方々、どのグループにおかれましても、活動へのご参加、ご理解ご協力をいただきまして、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

## ことばときこえの教室紹介～プロジェクト活動について～

ことばときこえの教室では、一人一人の興味や得意なことを生かしながら、「調べる」「まとめる」「伝える」活動にも取り組んでいます。

★都道府県プロジェクト  
4年生を中心に、単元学習とも関連させながら、担当した都道府県について調べ、まとめたものを掲示しています。

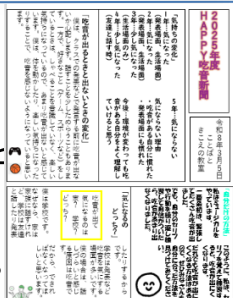


★6年生プロジェクト  
下級生に向けて、ことばときこえの教室の先生や学習室、遊具、本などを紹介していきます。



### ★吃音新聞づくり

吃音のある高学年の児童を中心に、  
・吃音について知ってほしいこと  
・自分たちの思い  
・吃音について調べたこと  
などを新聞にまとめています。



## こんな力につながっています

相手を意識して伝える力、自分の考えをまとめる力、協力して活動する力、自己理解や自己表現力につながっています。教室の掲示板に、児童が主体となって作成した新聞やポスターを掲示しています。来室時にぜひご覧ください。