

令和5年度 文京区立小日向台町小学校 学校経営方針（概要）

個の価値観づくり

『画一性から個の価値観へ』

- 「個別最適な学び」「協働的な学び」の充実
「個の価値観の確立」がこれからのキーワード。自立し意思決定できる子供の育成に向けた「個の価値観」を創り上げる教育活動を展開する。

他者への共感

『共感的理解を基盤とした指導』

- 共感とは人が身に付けるべき技術「もしも私がこの人と同じ種類の心と人生をもっていたら…」と考えることが共感。共感とは技術であり身に付けることができる。共感があるところには親和的な人間関係が生まれ、それは、教育の成立条件でもある。

未来の創造

『Kobidai モデルの教育』

- 質の高い学習と体験活動119年の長きにわたり地域と共に教育活動を進めてきた歴史と伝統がある。質の高い学習活動と体験活動を地域協働で進め、地域に役立つ人材を育成する。これが『Kobidai モデルの教育』です

学校教育目標

○自他を大切にする子

○進んで学ぶ子

○心身をきたえる子

経営理念

子供を自立に導く学校

自立…自分のことは自分で決め、その責任をとれる人になること

☆ 小日向台町小の子供・保護者・地域に共通する3つの目標 ☆

- ① 「私にはできることがたくさんある」という気持ちを持ち、そのように行動すること
- ② 「周りの人はみな自分の仲間である」という気持ちを持ち、そのように行動すること
- ③ 他者のために自分の力を尽くせること

基本方針

(1) 人権尊重の教育

- ・どの命も等しく大切にする。差別、偏見、いじめを許さない良好な人間関係作り。

(2) 豊かな心の育成

- ・豊かな体験、多様な表現・鑑賞の場の設定。「子供が考え、議論する」道徳科学習の充実。

(3) 確かな学力の育成

- ・「課題発見・問題解決型の学び」「個別・最適で協働的な学び」を実現する質の高い授業の創造。←国語科を中心とした授業研究。
- ・タブレット端末を活用した学習を積極的に推進。←家庭と学校との学びの連携。
- ・学力調査結果や授業アンケートの分析による指導内容の修正

(4) 健やかな体の育成

- ・日常生活における体育的活動の推進。←短縄跳び、長縄跳び、持久走、コーディネーショントレーニング
- ・体づくり、豊かな心情を育てる食育の推進。
- ・危機回避能力をはじめとした防衛体力向上の取組。

(5) 特色ある学校づくり

- ・ゲストティーチャーの活用や伝統文化体験を地域協働で実施←地域を愛し、貢献できる人材の育成。
- ・「しいの木学級」「学びの教室」との効果的な連携による組織的な特別支援教育の実施。