学 校 だ よ り 11月号

小日向だより

ホームページ　http://www.bunkyo-tky.ed.jp/kobidai-ps/

令和５年 10 月 31 日（火）
文京区立小日向台町小学校
学校だより　　Ｎｏ．７
校　　長　溝畑　直樹

「アサーション」を通して学んでいます

生活指導主任

文京区では、平成23年度より、区重点事業として「いのちの教育の推進」を掲げています。様々な教育活動を通じ、幼児・児童・生徒が自己理解と他者理解を実感できるような取り組みです。その中の１つに「アサーショントレーニング」があり、本校でも取り入れています。アサーションを学ぶよさは以下の３点です。

○自分の気持ちや考えを率直に表現するスキルが身に付く。
○自己理解や他者理解を深める効果がある。
○自分も他人も大切にする心が醸成され、よりよい人間関係を育む力が育つ。

そして、近年の社会的課題となっているいじめ・不登校・生命に関わる重大な事故の未然防止、早期発見・対応につながると言われています。

アサーションは「相手も自分も大切にした表現方法」です。

例えば、隣の席に座っている友達が自分の消しゴムをだまって、使ったとします。何と言えばいいでしょうか。

①　「消しゴム返せ！ただじゃおかないぞ！！」
②　「あのぉ…。そのぉ…。」（結局言えない、言わない）
③　「何も言わずに使わないでね。使いたかったら、『貸して』って言ってね。」

①は攻撃的な自己表現で、自分の気持ちだけを大切にして、相手は大切にしない表現です。②は自己表現が苦手で自分のことが言えない状態です。③は自分の気持ちも伝えつつ、相手が必要としていることにも思いを巡らせている表現です。③の話し方をすると、相手の気持ちに寄り添いながら自分の気持ちを伝えることができます。

本校では、発達段階や学級の実態に応じ、道徳や学活の時間、日常のやり取りの中でアサーティブな表現ができるよう、話し方を考える活動に取り組んでいます。経験的・体験的な学びが心身の成長には欠かせません。教師も、子供たちと共に考え、共に学んでいきます。

11 月の生活目標　『助け合って仲良く生活しよう』　　生活指導主任

東京都では毎年６月、11 月、２月をふれあい（いじめ防止強化）月間として、いじめや不登校、暴力などの問題行動を未然に防止し、子供たちの健全育成を目指した取り組みを行っています。ふれあい月間には、いじめ防止に関する授業を行い、学校生活に関するアンケートを実施して、問題の未然防止と早期発見・早期対応を図っています。本校では、『自分も友達も大切にし、安心して過ごせる学校』にするために、安心と信頼の学級風土づくりに努め、子供たちが次の２つの力を高められるような指導を行っています。

①　自分のよさを伸ばし、自信をもつ。（自己肯定感）
②　互いのよさを認め合い、違いがあることを理解する。（他者理解）

ご家庭でも、ぜひお子さんのよさを伝える時間をつくってください。

運動会を終えて

体育主任

今年度は、久しぶりに全校児童全員が校庭に出て演技を見合う「児童鑑賞日」、保護者に向けてかけっこや短距離走・表現を披露する「保護者鑑賞日」の二部に分けて実施をすることができました。

児童鑑賞日では、全学年が見守る中で演技を行うので、子供たちの表情は緊張している様子でした。しかし、本番になると練習してきた成果を大勢の子供たちの前で披露することができる喜びを感じながら目を輝かせて演技をしている姿が印象的でした。また、演技を見ている学年も応援をしたり、掛け声を一緒になって掛けたり、会場が一体となっていく姿が見られました。改めて全校で一丸となって行う行事の素晴らしさを実感することができました。

保護者鑑賞日では、参観制限を設けずに実施したため、例年以上の観客に見守られる中、かけっこや短距離走・表現を披露しました。かけっこや短距離走では、ドキドキしながらスタートの合図を待ち、ゴールまで力強く走り抜けました。表現では、児童鑑賞日とは一味違った緊張感がある中、練習の成果を最後まで堂々と披露しました。

精一杯の力で練習・本番に取り組んだ結果、一人一人が「楽しかった！」、「頑張ってよかった！」など、達成感や感動をたくさん味わうことができたと思います。

今後も、子供たちが仲間と励まし合い、助け合い、一生懸命に頑張る姿勢や気持ちが育つよう私たち教職員一同、全力で教育的活動に取り組んでいきます。これまでのご理解・ご支援、ありがとうございました。

３年生の様子について

３年担任

３年生は、運動会で表現『盆踊りだョ！全員集合～日本の踊り全国ツアー～』を行いました。子供たちは練習を通して、踊り方と同時に、一つ一つの振り付けには意味があることや伝承してきた人々の思いを学びました。「各地の踊りを知っていると、初めて行った土地の人たちと一緒におどれるよ！コミュニケーションが取れて素敵だよね。」という話を聞いて、目を輝かせていた子供たちの姿が印象的でした。

運動会から、３年生には「盆踊りクラブ」が発足されました。日本各地の踊りをもっと知りたい！みんなと一緒に踊りたい！という意欲が大変素晴らしいです。運動会を経て得た学びやみんなと取り組むよさを、今後の学校活動にも生かせるよう支援していきます。

３年生の廊下には、各地の踊りの特徴をまとめた掲示があります。

盆踊りクラブの練習風景。何を踊るかは、話し合って決めています。

クラブ活動について

クラブ担当

４～６年生の児童がそれぞれの興味・関心をもとに所属するクラブを決め、月に１回活動しています。今年度は、校庭あそび・体育館あそび・卓球・ミュージック・手作り・科学・茶道・教室ゲーム・コンピュータ・まんがイラスト・ダンスの 11 のクラブに分かれています。クラブごとに、上級生を中心に話し合い、異学年の児童が関わり、楽しめる内容やグループ分けを工夫して活動しています。下級生は次年度のクラブ活動の中心となれるよう上級生の姿から学んでいます。２月中旬にはクラブ発表があり、各クラブのよさや１年間の成果を発表します。今後も、児童が中心となって活動を進める中で、思いやりの気持ちや自主性、社会性を育んでいけるように、指導・支援していきます。

ブックカバー作り

プラバン作り

お知らせ

漢字検定について　２日（木）に実施します。検定を受ける児童と受けない児童で下校時間が変わります。11月の行事予定と漢字検定のお知らせで確認をお願いします。

個人面談について　６（月）～10 日（金）に個人面談を実施します。面談期間中は４時間授業です。下校時間の確認をお願いします。

展覧会について　11 月 30 日（木）、31 日（金）、12 月 1 日（土）に実施します。プログラムとお知らせを後日配布しますので、鑑賞時間等のご確認をお願いします。また、４日（月）に展示した作品を持ち帰ります。作品を入れる袋を持たせてください。

しいの木学級　しいの木

【活動紹介】

○「射的ゲームを考えよう」

高学年では話し合ってルールを決めたオリジナルな射的ゲームに取り組みました。話し合う前には、意見が分かれた際の折り合いのつけ方を確認しました。「こういうゲームにしたい」という思いが強くても、互いに譲ったり、相手の意見を聞いて新しい案を出したりするなど、折り合いをつけてゲームを楽しむことができました。

【お知らせ】

11 月６日（月）より、個人面談を実施します。希望された方は交流学級でも面談がありますので、面談日時をご確認ください。

学びの教室　学びの教室

【活動紹介】

○「キャッチ・ザ・ころりん」(運動)

お手玉をタオルに向かって投げる人、球を落とさないようにタオルを持ってゴールに運ぶ人が３人ひと組になって協力して行う活動です。一球ごとに役割と場所を交代しながら、決められた時間内にできるだけ多くの球をかごに入れる事を目指します。タオルから球を落とすと拾ってやり直しになるため、すばやい役割交代や声かけが重要です。

【お知らせ】

学びの教室の保護者を対象にした保護者学習会を、12 月 22 日(金)に実施します。後日お知らせを配布します。

１年生　はじめのいっぽ

【活動紹介】

10 月 19 日に新大塚公園に「秋探し」に行ってきました。木の葉の色の変化に気付いたり、秋の虫を探したりして、楽しみながら学習しました。

また、ルールやマナーを守りながら、友達と仲良く思いっきり遊びました。

【お知らせ】

○算数「かたちあそび」の用意について

空き缶や空き箱などを１つか２つご用意いただき、**６日(月)までに**持たせてください。

○生活科の工作について

どんぐりやまつぼっくり、きれいな落ち葉を使って工作をします。公園などでお子さんと一緒に集めた際は、汚れを落として６日(月)までに持たせてください。

○遠足について

11 月 17 日(金)に２年生と上野動物公園にバスで遠足に行きます。遠足のしおりを読んで弁当などをご準備ください。強雨の場合は中止します。中止の場合も、弁当の準備をよろしくお願いします。

２年生　わくわく

【活動紹介】

10 月 13 日に水道端図書館に「図書館探検」に行ってきました。公共の施設である図書館について質問をまとめ、普段利用しているのとは違う視点で楽しみながら学習しました。

【お知らせ】

○生活「町探検」について

11 月 20 日（月）に町探検に行きます。詳細は後日配布する手紙をご覧ください。

○遠足について

11 月 17 日(金)に２年生と上野動物公園にバスで遠足に行きます。遠足のしおりを読んで弁当などをご準備ください。強雨の場合は中止します。中止の場合も、弁当の準備をよろしくお願いします。

３年生

さんさん

【活動紹介】

10 日（火）にサンドアートアーティスト「Kisato(キサト)」さんによる芸術鑑賞教室を実施しました。ガラスの上に砂で絵を描き、次々と物語を紡いでいくサンドアートパフォーマンス。手と砂だけで物語を表現できることへの驚きと、その美しさに感動しながら鑑賞しました。

【お知らせ】

〇東京メトロによるマナー教室について

11 月９日（木）に、東京メトロによる「マナー教室」を実施します。普段利用している交通機関で気を付けなければならないことなどを学びます。

〇日記・自学プリントの開始について

11 月から、「日記・自学プリント」の宿題を週末に出します。「自学」とは、自分で学びを深めていくことです。１週間で学習した内容をまとめたり、そこから派生して気になったことを調べたりするなど、学習に関することで意欲・関心をもった内容を書いてほしいと思います。詳しくは各学級で指導します。

４年生

Grow

【活動紹介】

10 月にブラインドサッカーと盲目体験を行いました。今回の経験から感じたことを活かして、総合的な学習の時間の「小日向やさしさ発見」で、障害について考え、自分たちにできることを学習していきます。

【お知らせ】

〇水道歴史館　出前授業について

社会の玉川兄弟についての学習の一環として、11 月 14 日（火）に、水道歴史館による出前授業を実施します。明治時代に実際に使われていた木製の水道管を触りながら体験学習を行います。

〇自然体験教室について

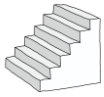
11 月 15 日（水）に自然体験教室に行きます。９月の保護者会で８時登校とお伝えしましたが、普段と同じ８時 10 分登校です。また、電車での移動に変わります。当日は、弁当は無しです。詳細はしおりをご確認ください。

〇ナルニア国　ブックトークについて

11 月 28 日（火）に、子どもの本の専門店ナルニア国によるブックトークを行い、読書の意欲付けとします。

５年生

5 for it!!



【活動紹介】

体育の授業で「ハードル走」の学習を始めました。昨年度まで使用していたミニハードルではなく、通常のハードルを使用しての練習に初めはおっかなびっくりだった子供たちも徐々にその大きさにも慣れ、少しずつスムーズに跳べるようになってきました。また、体育館では「バスケットボール」の学習を進めています。こちらも５年生になって初めて取り組む内容です。どちらも安全に気を付けながら、技能を高めていけるよう練習を進めていきます。

【お知らせ】

〇11 月８日（水）に、就学時健康診断のため、会場準備の手伝いをします。下校は、13 時 15 分頃です。

〇11 月 22 日（水）は研究授業のため、１組のみ５時間授業になります（14:15 下校）。他学級は４時間授業です。

〇社会、算数は下巻の教科書を使い始めました。上巻は持ち帰らせますので、復習等にご活用ください。

〇12 月 21 日（木）に予定していた社会科見学の日時と見学場所を 12 月５日（火）羽田空港に変更します。
弁当の準備をお願いします。
詳細は後日配布するしおりにてお知らせします。

６年生

Full power

～何事も全力で～

【活動紹介】

16 日（月）に大塚警察による薬物乱用防止教室がありました。薬物の怖さなどについてお話していただきました。また、薬物に関する資料を見て学びを深めることができました。

26 日（木）には陸上記録会に参加しました。100m 走、50m ハードル走、４×100m リレー（代表児童）に出場しました。他校の児童とのレースは緊張したようですが、よい刺激にもなり、どの児童もベストを尽くすことができました。

【お知らせ】

〇１日（水）に６年３組で研究授業を行う為、５時間授業（他学級は４時間授業）になります。

〇６日（月）にがん教育を行います。どんな病気か、予防などについて医師から学びます。配慮すべきことがありましたら、担任までご連絡ください。