

小日向だより

ホームページ <http://www.bunkyo-tyky.ed.jp/kobidai-ps/>



令和3年 2月 26日 (金)



文京区立小日向台町小学校

学校だより No. 12

3月の行事予定

全…全校朝会 体…体育朝会
音…音楽朝会 児…児童集会

引き継ぐ

校長 田中 純一

2月末には、「6年生を送る会」を行いました。例年のように全校で集まることはできませんでしたが、メッセージカードや動画などで各学年が6年生へ感謝の気持ちを伝えました。6年生から5年生に校章旗、全校朝会の代表挨拶、椎の木班活動の3つの鍵が渡され、最高学年としての自覚と責任のバトンが引き継がれました。

今年度は、感染症予防対策で全校朝会や縦割りの椎の木班活動などで交流する機会が少なくなり、人とかかわりをもつことも制限せざるを得ない状況がありました。その中で6年生は、学校のためにできることはないか、学校の役に立ちたいという思いをもち、昨年11月から、「Uber 6年」の取り組みを始めました。スクールポストを用意し6年生に依頼したいことを全学級や教職員に募りました。ポストには「一緒に遊んでほしい」と低学年、「バスケットで勝負したい」と5年生、「教材室の物の移動を手伝ってほしい」と教職員など、たくさんの依頼が寄せられました。6年生はその依頼に対して学年で協力し一つ一つ行動して応え、笑顔と安心を届けました。私も、「みんなが元気になる俳句」をお願いしました。笑顔や挨拶をキーワードとした俳句がたくさん届き、校長室前に掲示することができました。6年生のこの取り組みは、コロナ禍だからこそ、友達や仲間を大切に思う気持ちや、笑顔で繋がることの大切さを教えてくれました。1年生から5年生は、6年生のこの立ち振る舞いを肌で感じることで、次の学年への心構えと意識が育ち、小日台の校風を引き継いでいきます。

24日修了式、25日卒業式を迎えます。保護者・地域の皆様には本校の教育活動にご理解とご協力をいただきましたことに感謝申し上げます。

1	月	全	
2	火		SC
3	水	体	ユニセフ募金
4	木		SC
5	金		ユニセフ募金 安全指導 保護者会
6	土		SC
7	日		
8	月	全	あいさつ週間始(2~5年)
9	火		SC
10	水	音	委員会活動(最終)
11	木		SC
12	金		SC
13	土		あいさつ週間終
14	日		
15	月	全	遠足(6年)
16	火		SC
17	水	学	避難訓練
18	木		SC
19	金		SC
20	土		
21	日		
22	月	全	
23	火		SC
24	水		給食終 卒業式予行
25	木		修了式
26	金		卒業式
27	土		春季休業日始
28	日		
29	月		
30	火		
31	水		

SC: スクールカウンセラー勤務日

お知らせ

- 令和3年度1学期の始業式は4月6日(火)です。8時10分から8時20分までに登校してください。
- 令和3年度は校舎増築の工事が入ります。体育館前(砂場)に校舎を増築します。運動会を終え、10月から本格的な工事に入ります。同時に現校舎1階の備蓄倉庫または2階の放送室・PTA室の教室化の工事も予定しています。詳しくは新年度に改めてお知らせいたします。

3月の生活目標 『1年間のまとめをしよう』

生活指導主任 原 玲子

学校という集団生活の中で基本的な生活態度やマナーを身に付けるために、本校では、「すすんであいさつ」「正しい言葉づかい」「時間やルールを守る」の3つを重点に指導をしてみました。1年間の活動を振り返りながら、次年度へつなげられるよう言葉がけをしていきます。

3月は別れの季節。これまでお世話になった人々に感謝の気持ちを伝えるよい時期です。ご家庭でも折に触れ、お子さんを様々な場面で支えてきた方々について話題にさせていただき、感謝の気持ちを感じられるようにしていただければ幸いです。

卒業に向けて

6年担任 鎌田美穂

今年、新型コロナウイルス感染症の流行により、休校から始まった1年でした。小学校生活最後の1年を充実したものにしていくことを考え、活動してきました。委員会活動やクラブ活動、椎の木班活動等、様々な場面で最高学年としての自覚をもち、下級生をリードできるようになりました。また学校の役に立てるように、何か自分たちの足跡を残そうと始めた『Uber 6年』では、人の役に立つ喜びを感じました。

これまで成長を見守ってくださった保護者や地域の皆様、本当にありがとうございました。残された小学校生活の中で自分自身の成長をしっかりと振り返っていきます。多くの方々の支えの中で、今の自分があることに気付くとともに、そうした方々への感謝の気持ちを伝えられるようにしていきたいと思います。また、共に過ごしてきた仲間と一日一日を大切に過ごし、4月からの中学校生活につながる充実した日々を送れるように指導・支援していきます。

もうすぐ2年生

1年担任 中澤裕介

1年生も残りわずかとなりました。今年、コロナ禍の中、例年とは全く違う形の1年間でした。青空の下、校庭で行った入学式後、2か月の休校期間を終え、最初は期待と不安の両面を抱えながらの6月スタートでした。上級生との交流もなかなかできないからこそ、今年の1年生は何事も自立して自分から取り組むことができたと感じています。自分たちで声を掛け合って助け合う姿や、運動会を成功させようと一生懸命取り組む姿がありました。お互いを認め合うことができ、児童が学校生活を安心して楽しむことができました。

また、自分の苦手なことを最後まで諦めずに努力する大切さも学びました。苦手なことができるようになったり、自分の得意なことをより伸ばそうと努力したりしながら、一日一日を大切に児童一人一人が成長できたことが素晴らしかったです。

いよいよ2年生が近づいています。新1年生にとってのお手本となれるように「2年生への意識」を高めていきます。残りの生活も何事にも主体的に取り組み、2年生に向かってより成長していけるよう指導・支援してまいります。

学校教育アンケートについて ご協力ありがとうございました

<保護者教育アンケートの結果と考察>

保護者の皆様には、教育アンケートのご協力を頂きましてありがとうございました。今年度は、466枚（回収率94%）の回答をいただきましたので、その結果を報告いたします。

【90%以上の評価をいただきました】

- 1 教育活動への満足
- 2 学校が楽しいと感じている
- 10 電話の対応、挨拶
- 11 教育目標・学年目標を分かりやすく伝えている
- 14 子供を認め、励まし、温かく接している
- 15 基本的な生活習慣の指導

児童が、学校が楽しい、友達と学習すること、関わるのが楽しいと感じることができる、自他を大切にする学校づくりに今後とも取り組んでいきます。

【80%未満の評価をいただきました】

- 4 特色ある学校づくり
 - 6 いじめ防止の適切な取組み・対応
 - 19 学校公開・保護者会の子供の様子が分かる工夫
- 考察 ◇改善
- 授業の様子を公開できなかったため、分かりづらさがあったと思います。
- ◇特色ある学校づくりは、ホームページや学校便りなどで具体的に発信していきます。
- ◇いじめの取組みや対応については、人権に配慮しながら児童へ聞き取りをして事実を確認し、家庭と連絡を取り、解決に向けて取り組んでいきます。
- ◇学校公開や保護者会は分散型も含めて工夫していきます。

<*自由記述からの抜粋 ○改善・工夫の取り組み>

コロナ禍の対応

- *感染対策をしながら学校生活を送らせていただいていることに感謝している。
- *コロナ禍、学校がどのように情報発信していけばよいのか、大変だったと思う。子供たちのためになることを協力していきたい。
- *欠席時の連絡は連絡帳の受け渡しでなく、オンラインによるものを希望する。
- *コロナ禍、オンライン授業の重要性を感じた。時代に合った教育システムの導入を検討してほしい。学校公開や参観を zoom などを活用して行う取り組みをすべきではないか。
- *学校に行く機会がほとんどない、分散で学校公開していただけると有難い。
- 感染症等による欠席の場合は、連絡帳ではなく電話連絡でお願いしています。
- 感染症拡大防止を第一に考え、学校公開は実施しませんでした。次年度以降は、感染状況を踏まえ、分散型も考慮して計画してまいります。
- オンライン授業や zoom の活用は、環境設定や肖像権、内容等についての課題改善に努めていきます。

通知、情報発信

- *学校以外のプリントが多い。持ち物や日時など、違ったニュアンスがあり分かりにくい。
- *毎月の学年便りは、月のはじめ1日ではなく、月末3日ぐらい前に配布してほしい。
- *保護者への文書が多い、重複もあり、重要な点がもれやすい。簡潔に1枚にしてほしい。
- 学校便りと学年便りの連絡事項について、重要な内容は再度確認していただくために重ねて周知していますので、ご理解ご協力をお願いいたします。
- 記載内容については、誤記がないよう、また内容を分かりやすく精査します。

安心・安全

- *登下校時の飛び出しが危険。正門、裏門に先生方が立っていただけると有難い。校舎の環境整備をお願いします。
- *いじめが起きた場合は早めにクラスの保護者全員に伝えた方がよいと思う。家庭でも話ができ、そのことがいじめ防止につながる。
- *コロナ禍における新しい生活様式が子供の精神に影響を与えている。心のケアとともに正しく恐れることを引き続き指導してほしい。
- 感染症予防、感染症対策は、児童に取り組みの重要性を分かりやすく説明し、理解させながら区の学校感染症対策ガイドラインに沿って実施していきます。

保護者の皆様からお寄せいただきました、アンケートの結果やご意見ご感想も踏まえて、今後もよりよい学校運営に努めてまいります。ご協力ありがとうございました。

令和2年度 学校教育についてのアンケート調査集計票

文京区立小日向台町小学校

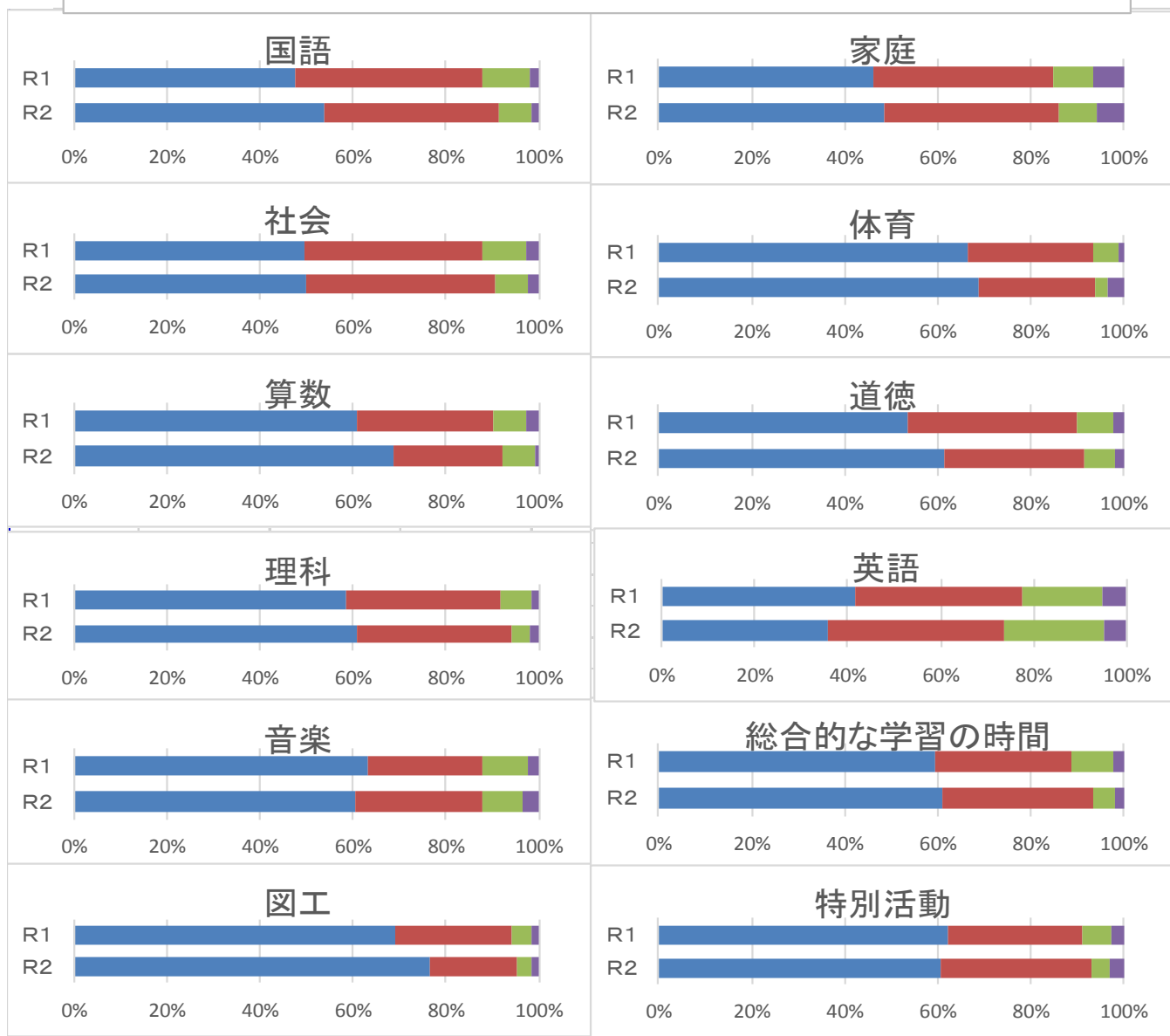
1 とてもあてはまる 2 まああてはまる 3 あまりあてはまらない 90%以上
 4 まったくあてはまらない 5 わからない 無回答 90%未満

児童数 496名 提出数 466枚 (提出率 94%)

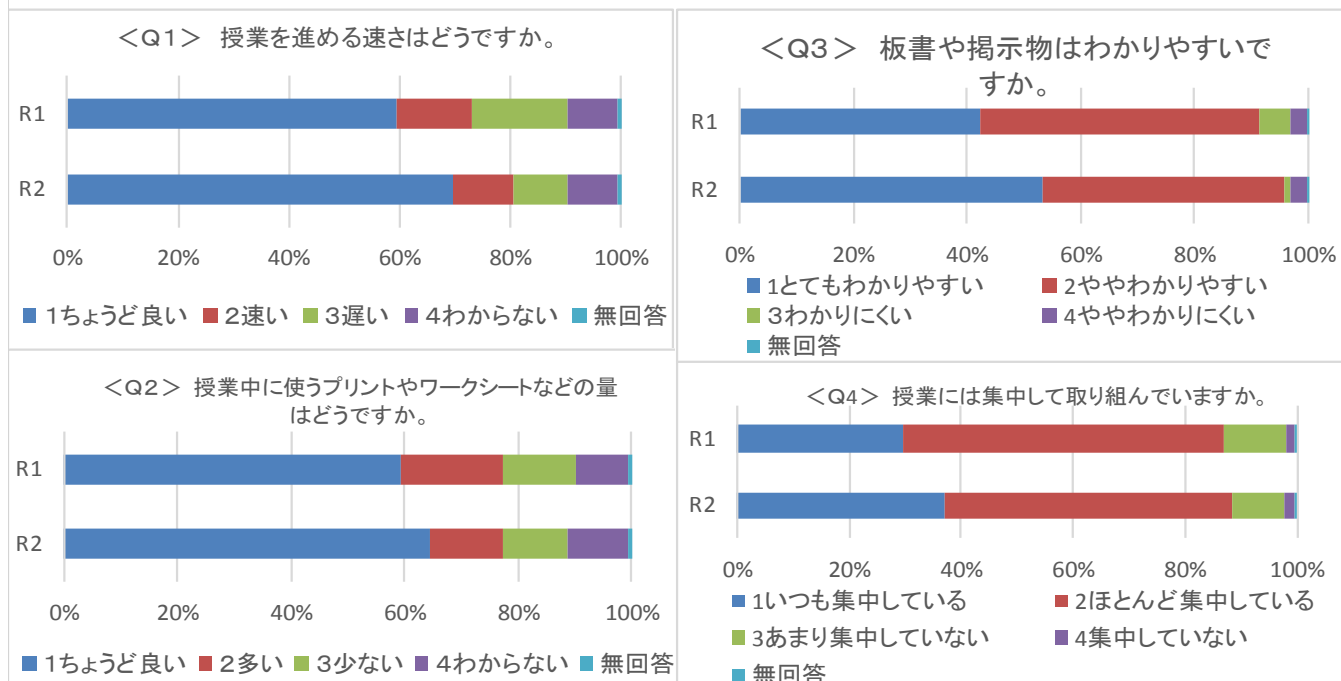
質問内容	1	2	3	4	5	無回答	合計
1 本校の教育活動に満足している。	164 35.2%	274 58.8%	16 3.5%	2 0.4%	8 1.7%	2 0.4%	466
2 本校の子どもたちは、学校が楽しいと感じている。	217 46.6%	217 46.6%	17 3.6%	1 0.2%	13 2.8%	1 0.2%	466
3 本校では、一人一人が大切にされ、子どもの人権に配慮した教育が行われている。	173 37.1%	236 50.6%	22 4.7%	3 0.7%	28 6.0%	4 0.9%	466
4 本校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。 ①言語活動の充実と推進②特別支援教育の充実と推進 ③地域・外部の教育力の活用④自主・自律の育成 ⑤地域と連携した教育活動	122 26.2%	250 53.6%	39 8.4%	4 0.9%	49 10.5%	2 0.4%	466
5 本校の授業は、子どもにとって分かりやすい内容である。	157 33.7%	249 53.4%	14 3.0%	0 0.0%	43 9.2%	3 0.7%	466
6 本校は、日頃よりいじめの未然防止に適切に取り組むとともに、学校生活で起きたいじめ等の問題に対して、素早く対応している。	113 24.2%	166 35.6%	24 5.2%	7 1.5%	154 33.1%	2 0.4%	466
7 本校では、子どもの安全管理や事故防止に努めている。	197 42.3%	222 47.6%	12 2.6%	1 0.2%	31 6.7%	3 0.6%	466
8 本校は、保護者や地域に対し、積極的に情報を発信している。	168 36.1%	233 50.0%	36 7.7%	2 0.4%	26 5.6%	1 0.2%	466
9 本校は、区や学校の方針等に対する保護者の意見をよく聞き、保護者と協力して教育を進めようとしている。	161 34.5%	220 47.2%	24 5.2%	4 0.9%	56 12.0%	1 0.2%	466
10 来校時や電話での本校の教職員のあいさつや対応は、適切である。	323 69.3%	136 29.2%	4 0.9%	1 0.2%	1 0.2%	1 0.2%	466
11 本校は、教育目標や学年・学級目標等を保護者に分かりやすく伝えている。	234 50.2%	207 44.4%	16 3.4%	0 0.0%	8 1.7%	1 0.2%	466
12 本校が、保護者に出す文書や連絡などは、わかりやすく内容も適切である。	187 40.1%	223 47.9%	45 9.7%	7 1.5%	2 0.4%	2 0.4%	466
13 学校は、保護者にとって連絡がしやすく、それらに適切に対応している。	216 46.4%	204 43.8%	36 7.7%	1 0.2%	8 1.7%	1 0.2%	466
14 本校は、子どもの努力を認めたり励ましたりして、温かく接している。	257 55.2%	175 37.6%	10 2.1%	2 0.4%	20 4.3%	2 0.4%	466
15 本校は、基本的な生活習慣が身に付くように生活指導を進めている。	173 37.1%	248 53.2%	12 2.6%	2 0.4%	30 6.4%	1 0.2%	466
16 本校は、道徳教育に力を注ぎ、子どもに思いやりの心や規範意識を育てている。	175 37.6%	229 49.1%	10 2.2%	1 0.2%	50 10.7%	1 0.2%	466
17 本校は、宿題や課題などを適切に与え、家庭学習が充実するよう工夫している。	157 33.7%	256 54.9%	34 7.3%	4 0.9%	13 2.8%	2 0.4%	466
18 本校は、給食の指導や衛生管理を十分な配慮をして行っている。	223 47.9%	196 42.1%	8 1.7%	0 0.0%	38 8.1%	1 0.2%	466
19 本校は、行事や学校公開、参観、保護者会などを通して、子どもたちの学校生活の様子がよくわかる工夫をしている。	171 36.7%	205 44.0%	48 10.3%	3 0.7%	36 7.7%	3 0.6%	466

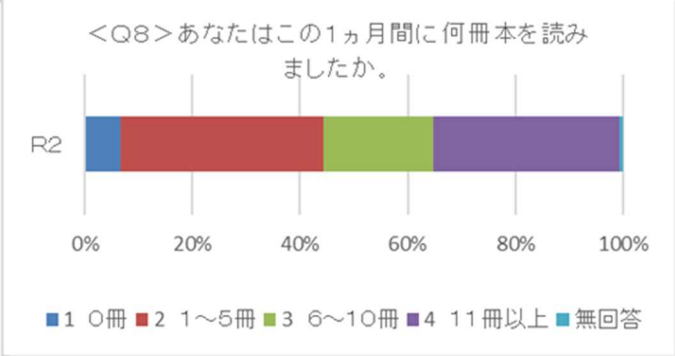
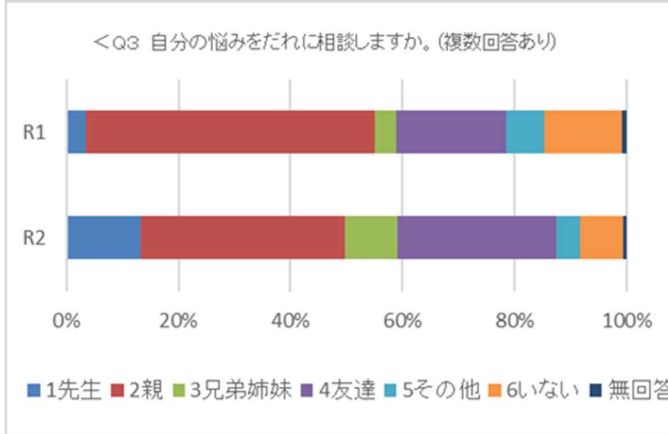
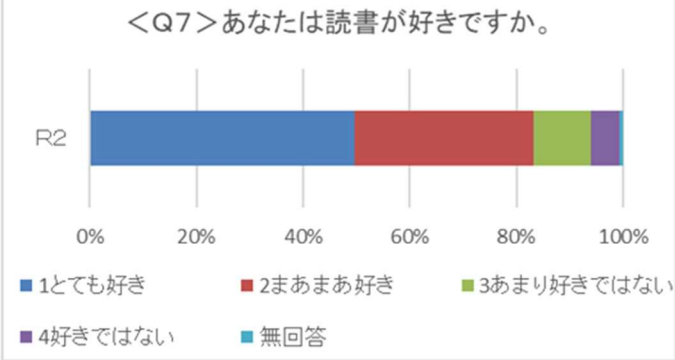
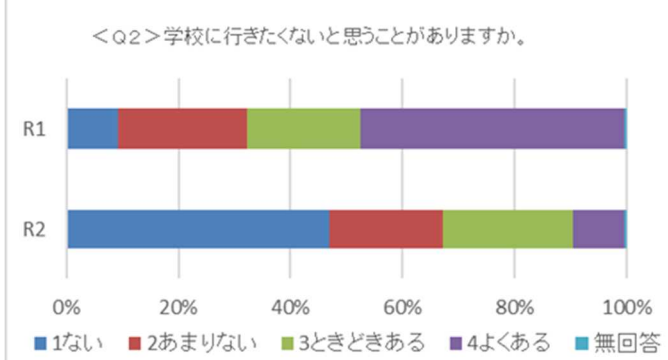
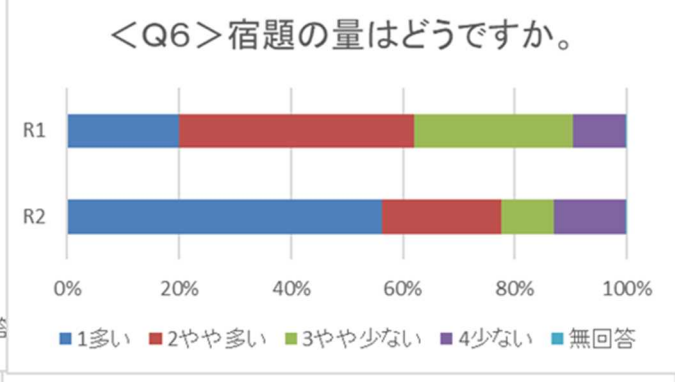
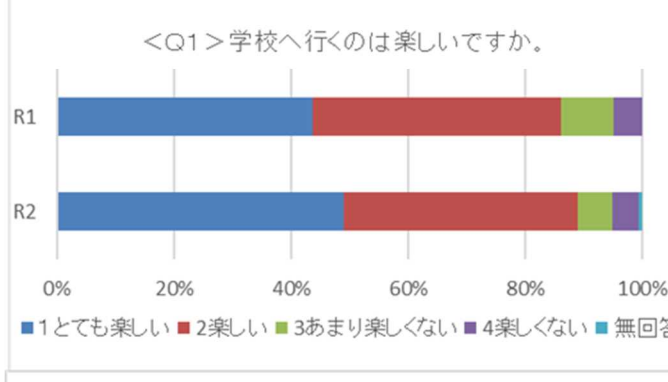
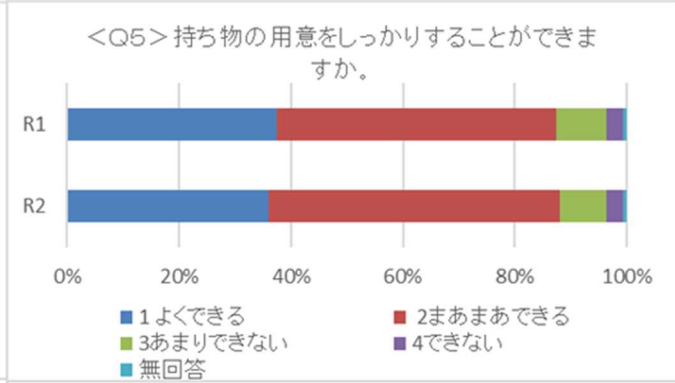
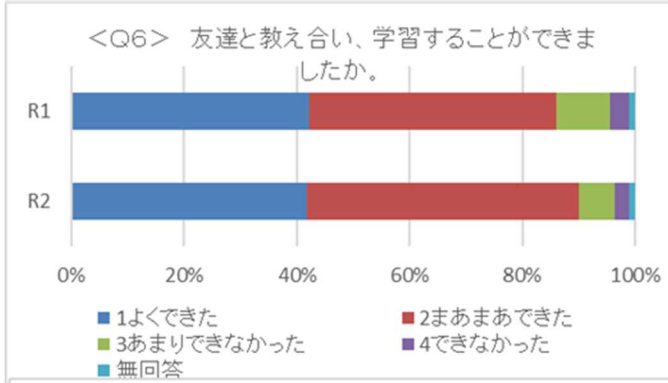
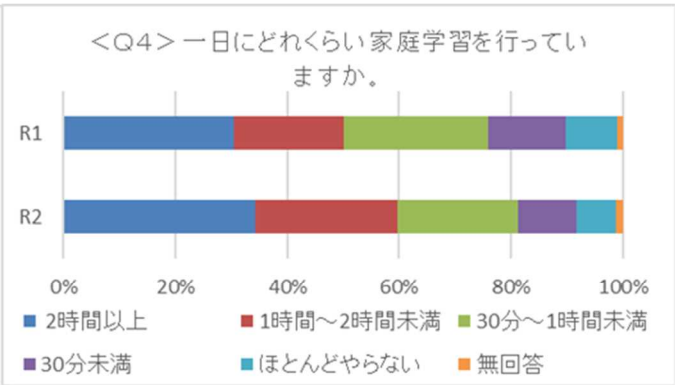
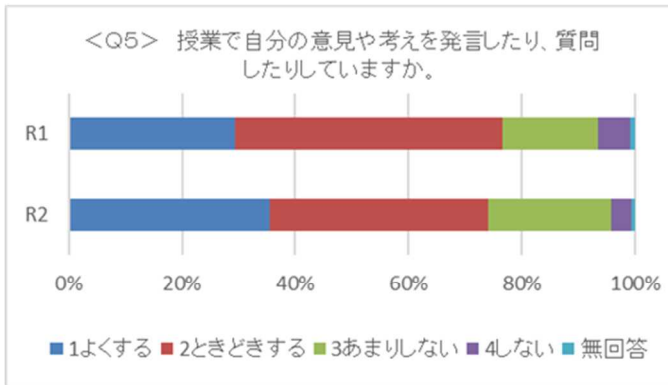
授業や生活についてのアンケート調査(児童用)①

■よくわかる ■2わかる ■あまりわからない ■わからない



授業や生活についてのアンケート調査(児童用)②





※「読書について」は今年度より追加した項目です。