

了頂

令和3年5月31日(月)
文京区立小日向台町小学校
第6学年担任 松脇 伸之
小林 弘幸

☆ 1学期の後半戦！充実の6月に！

1学期も半分が過ぎ、いよいよ後半戦に突入します。5月の終わりから雨が降り続き、過ごしにくい毎日ですが、6年生として何ができるのか試行錯誤を繰り返しながら、高め合っています。5月予定が延期になってしまった体力テストが、いよいよ始まります。体育の授業では、体力テストに向けて練習していますが、速く走れるようになったり、ボールを遠くまで投げられるようになったりと、自分や友達の成長に驚いています。

梅雨を吹き飛ばす6年生パワーで、6月を充実したものにできるよう指導・支援していきます。

6月の予定



月	火	水	木	金	土	日
5/31 全校朝会 あいさつ週間始	1 朝読書 視力検査 (欠席者) ⑥	2 学級の時間 安全指導日 眼科検診 ④	3 朝学習 ⑥	4 朝読書 離任式(6校時) あいさつ週間終 避難訓練 ⑥	5	6
7 全校朝会 4時間授業 13:20下校 ④	8 朝読書 個人面談① 掃除なし ⑥	9 学級の時間 個人面談② ⑤	10 朝学習 個人面談③ 掃除なし ⑥	11 朝読書 個人面談④ 掃除なし ⑥	12	13
14 全校朝会 個人面談⑤ ⑥	15 朝読書 個人面談⑥ 掃除なし ⑥	16 個人面談⑦ ⑤	17 朝学習 ⑥	18 朝読書 個人面談⑧ 掃除なし ⑥	19 土曜授業 12:10下校 いのちと心の授業 ④	20
21 全校朝会 ⑥	22 朝読書 お誕生日給食 椎の木班ロング集会 ⑥	23 児童朝会 クラブ ⑥	24 朝学習 ⑥	25 朝読書 ⑥	26	27
28 全校朝会 ⑥	29 朝読書 ⑥	30 学級の時間 ⑥				

※変更になる場合は、手紙やフェアキャスト等でお知らせします

6月の学習予定

- | | | | |
|------|--|---------|--|
| ◇ 国語 | 情報と情報をつなげて伝えるとき
私たちにできること
夏のさかり
私と本／森へ
用紙に合った文字の大きさと配列（書写） | ◇ 音楽 | いろいろな和音のひびきを感じ取ろう
持ち物 音楽バッグ ファイル |
| ◇ 社会 | 震災復興の願いを実現する政治
日本の歴史導入
縄文のむらから古墳のくにへ | ◇ 図工 | 名画の世界に入ってみたら…
持ち物 図工バッグ 絵の具セット |
| ◇ 算数 | 分数のわり算を考えよう
分数の倍
割合の表し方を調べよう | ◇ 家庭科 | 朝食から健康な1日の生活を
夏をすずしくさわやかに |
| ◇ 理科 | 人や他の動物の身体 | ◇ 体育 | ソフトバレーボール
表現運動 走り幅跳び |
| | | ◇ 道徳 | 公正・公平社会正義
相互理解、寛容 友情、信頼
親切・思いやり |
| | | ◇ 総合 | ぼくのわたしの魚沼
プログラミング |
| | | ◇ 外国語活動 | How is your school life?
Let's go to Italy. |

☆お知らせとお願い☆

○学校徴収金の振替について

6月7日(月)は自動振替日です。予定しておりました魚沼移動教室の「教材費 10,000円」は集金を見合わせます。そのため、6月は、給食費 5,220円とPTA会費 600円の合計 5,820円の集金となります。金額をご確認いただき、事前に入金していただきますようお願いいたします。魚沼移動教室に関して集金する場合は、後日お知らせします。

○登校時間について

登校時間は、1学期の間は、8時10分から8時20分になります。玄関での密集を回避するためにご協力をお願いします。

○健康チェックカードについて

毎朝、登校前にご家庭で健康観察をしていただき、健康チェックカードに記入の上、持たせてください。

○体カテストについて

5月に予定されていた体カテストは期間を延長しました。6月の体育の授業内にて実施します。

○学校公開日について

6月19日(土)は、土曜授業になり、公開はありません。学校公開については、改めてお知らせいたします。

○個人面談について

8日(火)～18日(金)に個人面談を実施させていただきます。短い間ですが、有意義な時間にできればと思います。その間、時程を変更させていただきます。下校時刻が早まりますのでお気を付けください。

8日(火) 10日(木) 11日(金) 15日(火) 18日(金)は、昼休み無しの6時間授業のため、15時5分頃下校です。

○ホテルの鑑賞について(6月1日～6月4日)

例年、椿山荘にてホテル観賞を実施しておりましたが、本年度は行くことができません。椿山荘さんからのご厚意により、「庭園入園券1枚」(児童1名保護者1名)をいただきましたので、お渡しします。密を避け、保護者同伴でお楽しみください。

～子供たちの学校での様子～

5月後半は雨降りの日が多く、20分休みや昼休みに校庭や屋上で遊ぶことがあまりできませんでした。教室での過ごし方を工夫していますが、蓄積された疲れや他学年との交流がないために緊張感を維持できないことから、今まで守られていたルールが守れなくなっている子が散見されました。自分で気づき、互いに呼びかけ合えるよう指導・支援していきます。

そのような中、意識の高まりや努力の継続を感じられる場面や自分たちの力で現状を乗り越えようとする姿が見られましたので、ご紹介します。

靴箱の様子

全校朝会が校庭から各教室での放送に変わり、6年生として全校児童の手本になる場面がひとつ減ってしまいましたが、最高学年として全校児童の手本になるように、さまざまな面で努力しています。そのひとつが靴箱です。5年生のときは、昇降口を通る人に見えにくい場所に靴箱があり、なかなか揃えることができませんでした。今年度は、6年生として全校児童の手本になりたいという思いから、靴を揃えることを意識している子が多く見られます。ゴールデンウィーク前後で、ふわふわした気持ちが靴に表れてしまった子もいましたが、5月の後半、外履きも上履きも揃えることが習慣化した子が増えています。



休み時間の様子

中休みや昼休みなどの20分休み、2学年が校庭に出て遊びます。怪我やコロナ対策として遊び場所を分けて遊んでいます。夢中で遊んでいるうちに他の学年の遊び場所に入ってしまうことがあります。そこで、6年生として出来ることを考えて、自分たちで体育倉庫からコーンを持ってきて、境界線を作っていました。また、休み時間終わりには、ラックに一輪車を戻す低学年に優しく声をかけ、手伝っていました。ラックの上の段に手が届かない低学年に寄り添う最高学年の姿が見られました。

