

## 「学びの教室」

令和3年2月22日  
 特別支援教室「学びの教室」  
 巡回指導拠点校・通級指導校  
 文京区立駒本小学校  
 校長 吉岡 淳  
 文京区立汐見小学校(巡回校)  
 校長 永井 昌美

駒本小学校特別支援教室直通電話 3827-5575(ファクシミリ兼用)

## 通信

## 実行機能とは

さて、「実行機能」という言葉をお聞きになったことはありますか。最近、雑誌などでも見かけることがあるこの「実行機能」ですが、ややくだけた言い方だと「段取り力」とされています。

ここで種々の文献を見ると、次のようにまとめられています。

- ・解決したいことに対して、満足いくような結果を得るために、総動員する様々な能力。
- ・英語ではExecutive Function、遂行機能とよばれる能力。
- ・目標に向けて物事を達成するために、自分の要求や考えをコントロールする能力。
- ・物事をやり遂げるために日常のことがらを整理したり計画したり、管理する一連の能力。

なお、この実行機能はIQなどで測定できる認知能力とは異なり、非認知スキルの一つであるとされています。実は、私達の生活のほとんどが実行機能によって成立しており、スムーズな生活があるのは「実行機能のおかげ」と言っても過言ではありません。一方でその部分に弱さがあると、日常生活や学校生活への適応が低下することも考えられます。

3月18日(木)の駒本小学校エリア保護者学習会では、実行機能をキーワードに講演や対談を予定しています。是非お越しください。



## &lt;個別指導計画&gt;

学年末個人面談でご案内した個別指導計画については、拠点校管理職の決裁後、在籍学級の担任のコメントが入ったものを特別支援教室専門員を通してお渡しいたします。ご確認ください。

## 3月のコミュニケーションタイムの主な学習予定

## 「テーブルカーリング」

長机の上にセッティングした特設のカーリングステージで行います。今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、参加者全員に専用のミニストーンを用意し、それを滑らせて勝敗を競います。勝敗は、合計得点と事前に予想した得点の差がより小さいチームが勝者となる複雑な方法で決まります。

## \*学習指導要領「自立活動」

- |   |           |  |
|---|-----------|--|
| 2 | 心理的な安定    | (1) 情緒の安定に関する事                             |
| 3 | 人間関係の形成   | (3) 自己の理解と行動の調整に関する事<br>(4) 集団への参加の基礎に関する事 |
| 4 | 環境の把握     | (2) 感覚や認知の特性についての理解と対応に関する事                |
| 6 | コミュニケーション | (5) 状況に応じたコミュニケーションに関する事                   |



他にマイクロアドベンチャーも予定しています。