

「学びの教室」

No.9

令和6年1月9日

特別支援教室「学びの教室」

巡回指導拠点校・通級指導校

文京区立駒本小学校

校長 篠遠 信行

文京区立汐見小学校(巡回校)

校長 山田 晴康

駒本小学校特別支援教室直通電話 3827-5575(ファクシミリ兼用)

通信

今年もよろしくお願ひいたします

年が明け、令和6年辰年を迎えました。保護者の方々や関係の皆様におかれましては、新春を清々しい気持ちでお迎えのこととお慶び申し上げます。昨年は、当教室の教育活動に、ご理解ご協力いただきましてありがとうございました。

本年も子どもたちに寄り添った教室運営を関係教職員一同、心がけて参ります。保護者の皆様も、ご相談などがありましたら、これまで通り、お気軽にご連絡をいただきたく存じます。



<WISCの受検について>

日本文化科学社(日本語版WISCの版元)の「WISC-V講習会」の抽選に申し込んでいたところ、見事(!?)当選し、昨年末の講習会に有資格者が参加することができました。

そのため、当教室でもWISC-Vを実施できるようになり、段階的にWISC-IVからWISC-Vへ移行いたします。どちらの版を実施するかについては、検査者(テスター)と保護者の方で協議して決めさせていただきます。

なお、現時点では、WISC-Vについては、国内全体でも事例がIVほどは多くはなく(Vは2022年3月販売開始)、データについての詳細な分析が難しい場合もあることをご了承ください。

また、ご承知のとおり、**WISC-IV**の受検後、一定程度の期間を置かないと、再度、**WISC-IV**を受検することはできないことになっています。このルールについては、**WISC-IV**を受検した後に**WISC-V**を受検するパターンでも同様ですので、合わせてごご了承ください。



<第1回保護者学習会のQ&Aについて>

令和5年度駒本小学校エリア第1回保護者学習会については、たくさんの質問をお寄せいただきありがとうございました。お陰様で盛会のうちに終了することができました。

当日、所用などで参加が叶わなかったご家庭から、「講師の回答を教えてくださいませんか。」というご希望をいただいています。残念ながら、回答そのものを印刷資料などの形でお渡しすることはでき

ませんが、“別の方法でお伝えすることはできないか”現在、鋭意検討しています。ご希望される場合は、お子さんの担当教員までお気軽にお申し出ください。

なお、皆様から提出していただいた「質問一覧」については、学習会当日に印刷資料として全出席者に配布していますので、希望される場合は、お渡しすることができます。こちらについても担当教員までお申し出ください。

<学年末個人面談(全員対象)について>

2学期末の個人面談は、希望制にも関わらず、たくさんのお申し込みをいただきました。本当にありがとうございました。(保護者の皆様の熱意に心より敬意を表します!)

さて、1月20日(土)より学年末個人面談を行います。利用児童の全家庭が対象です。後日配布します「個人面談のお知らせ」をご覧ください。締め切り日までに日程調査票をご提出くださるよう、ご協力よろしくお願いいたします。

<1月のコミュニケーションタイムの主な学習予定>

「学びすごろく2024」

プロジェクターを活用して、すごろく盤を壁面に投影し、磁石の駒を動かす方法の活動です。ゴールまでのます目や分岐が少ないタイプと、ます目や分岐が多いタイプの2種類のすごろく盤を用意し、グループに応じて使い分けをしています。ます目と分岐が多いタイプのすごろく盤は、駒を動かす際に注意しないと、誤ったルートに進んでしまう可能性があり、注意を集中させることが求められます。

また、ます目の指示(1回休み、戻るなど)は、簡単なものだけを直接表示しています。それ以外の15種類の指示は、片仮名のア～ソを記号としてます目に表示し、具体的な指示自体は別の場所に凡例として表示するようにしています。

なお、勝敗や順位にこだわるお子さんでも楽しく取り組めるように、15種類の指示には早口言葉などの指令を入れたり、“時計を見ないで正確に10秒を数える”“紙テープをぴったり5cmにカットする”などの時間や長さの感覚を向上させる要素を取り入れたりして、様々な学習効果が得られるようにねらったところもポイントです。

※学習指導要領「自立活動」

- 2 心理的な安定 (1) 情緒の安定に関すること
- 3 人間関係の形成 (3) 自己の理解と行動の調整に関すること
(4) 集団への参加の基礎に関すること
- 4 環境の把握 (2) 感覚や認知の特性についての理解と対応に関すること
- 6 コミュニケーション (5) 状況に応じたコミュニケーションに関すること



昨年度の低学年用盤面