

# 駒本だより

令和4年1月11日  
1月号  
文京区立駒本小学校  
校長 吉岡 淳



新年あけましておめでとうございます。

令和4年 教職員一同



## 「人権感覚、人権意識をみがく」

校長 吉岡 淳

令和4年の新春となり、保護者、地域の皆様におかれましては、穏やかな新年をお迎えになったこととお喜び申し上げます。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

報道でご案内のとおり、新型コロナウイルスは感染拡大が大変心配な状況です。先にご協力いただいた、保護者による学校評価アンケートでは、他のすべての項目で評価が上がった中、「お子さんは、学校が楽しいと感じている」という項目だけ唯一ポイントが下がっています。(結果の詳細は2月号でお知らせします)子どもたちにとっても、楽しみにしていた行事が中止になったことや、遊び場所が限定されるなど子ども同士のふれあいが少なくなっていたり、今の学校生活は、十分楽しいものではないのだということが分かりました。これは同時期に行った児童アンケートにも表れていました。今後の教育活動、行事を計画・実施していく中で、子どもたちの健康を第一に考えながらも、少しでも「楽しい学校生活」の実現を図っていくことの必要性を改めて痛感した次第です。

さて、本校の学校教育目標のひとつに、「豊かな心」があります。「自他共に大切にする豊かな心と愛情の育成」をねらいとしています。そのための重点施策の第一が、「人権尊重教育の充実」です。子どもたち、教職員の人権感覚、人権意識を高め、自他の人権を尊重する学級・学校をつくることで、いじめ・不登校をはじめとする諸問題を未然に防止していこうというものです。そのための全校での取組として、12月に、「いじめ問題」をテーマとした人権標語作りを昨年度に引き続いて行いました。コロナ対策として全校朝礼を放送で行う際、校長講話を教室の電子黒板にプレゼンテーション画面を映しながら行っています。その中で、「なぜいじめがおこるのか」「いじめがどんな悪い影響をもたらすのか」というようなテーマについて度々話しています。子どもたちはそれらの話の意味をよく理解し、意味の深い素晴らしい標語を考えてくれました。ここに、一部をご紹介します。

**「言えば忘れる・でも言われた方は忘れない(5年生)」「いやなどこ見つけちゃうのはあたりまえ・それでも言わない・それが良いクラス(5年生)」「相手の気持ちを考え、傷つけない行動を呼びかけています。」「だいじょうぶ？がまんしないでいいんだよ(1年生)」「まもろうよ・わたしのすきな友達だから(2年生)」「悩んでいる友達がいたら力になりたいという気持ちが表れています。」「友達をいじめる君はすきじゃない(3年生)」「分かってほしい・あなたのママはそんな心を望んでいない(5年生)」「いじめは友達からの信用を失い、家族をはじめとする周囲の人を傷つけてしまうことを訴えています。」「気にしない・人はそれぞれちがうんだ(4年生)」「無視しないで・私の意見ちゃんとある(6年生)」「相手の考えを尊重し、許容し合うことの大切さを語っています。」「やめようよ・人間同士争うの(6年生)」「さすが、「世界平和」をテーマに総合の学習をしている6年生です。そして、私がいつも話している、今の過ごし方が将来の生き方につながっているという話の趣旨を深く理解しているのが、この標語です。」「おとなまで・えがおでいようね・かわらない(1年生)」「ここには、「いじめなどというものとは無縁な生き方をしていこう」という決意が表れています。**

本校が目指す道徳教育の重点は、以下のとおりです。(道徳授業地区公開講座が、昨年度に続いて行えないことから、今月中旬に、プリントを配布してご説明します。)

- いじめ問題への対応の充実、発達段階をより一層踏まえた観点から、内容を改善したり、問題解決的な学習を取り入れたりする。答えが一つではない道徳的な課題を、一人一人の児童に自分自身の問題として捉え考えさせる授業展開に努める。
- 「アサーションプログラム」を全校において計画的に実施し、自他ともに大切にする心とスキルを育み、自尊感情や自己肯定感を高める。
- 情報モラル教育を系統的に行い、情報社会の影の部分を理解させ、情報手段を上手に使うための心構えや判断力を身に付けさせる。

子どもたちは、人権標語の取組を通して、いじめ問題をより身近な自分自身の問題として捉え、どう未然防止していくのか、真剣に考えていました。この素直さ、ひたむきさで、いじめをはじめとする身近に起こりうる人権の問題に真剣に向き合う人に成長して欲しいと思います。

# 1月の行事予定

1月のめあて

**生活** ものを大切にしよう

**保健** 手洗い・うがいをしよう

**給食** じょうぶな体をつくろう



日	曜	行事	日	曜	行事
9	日		21	金	TGG(5年)
10	月	成人の日	22	土	土曜授業(公開なし)
11	火	始業式 給食始 委員会 5時間授業	23	日	
12	水	席書会(1, 2, 3, 6年)	24	月	全校朝会 2年身体測定 クラブ 学びの教室面談開始
13	木	席書会(1, 2, 4, 5年)	25	火	1年身体測定
14	金	学びの教室指導開始 水曜時程 5時間	26	水	
15	土		27	木	学校保健委員会 5年視力検査
16	日		28	金	4年視力検査 申込制授業参観終 書き初め展終
17	月	全校朝会 5年身体測定 申込制授業参観 書初め展始	29	土	
18	火	4年身体測定	30	日	
19	水	4時間授業	31	月	全校朝会 水曜時程 5時間 3年視力検査
20	木	3年身体測定	2/1	火	2年視力検査 入学説明会

※予告なしの避難訓練を行います。

※書き初め展は、申込制授業参観でご来校の際にご覧ください。

## ◆書き初め◆

いよいよ、3学期が始まりました。子どもたちは、新たな気持ちで、新年を迎えたことと思います。駒本小学校では、1・2年は教室で、3年生以上は体育館で「席書会」を行います。文字を丁寧に書こうとする態度を育て、友達の作品を鑑賞することを通して、一人一人のよさに気付き、相互理解を深めることをねらいとしています。各教室の廊下に掲示しますので、申込制授業参観でご来校の際には、ぜひ、ご鑑賞ください。

<書き初め展のお知らせ>

日時：令和4年1月17日(月)～28日(金) (※22日(土)は除く)

場所：本校各教室の廊下

※書き初め展のみの参観はできません。

## ◆算数少人数◆

令和4年度の普通教室増設に伴い、算数少人数の部屋が、1階から3階家庭科室の奥に移動しました。申込制授業参観の際には、3階になりますのでお気をつけください。なお、習熟度別学習のクラスは、単元によって異なりますので、参観当日掲示してお知らせします。

## 申込制授業参観について ※12月号に掲載していますが、再度掲載します。

○期間は、1月17日(月)～28日(金)のうち、土曜日を除く10日間です。

○学級だよりを通して、翌週の参観可能な時間を担任からお知らせします。1日2時間程度設定します。

○参観を希望する方は、希望の日時を連絡帳に書いて、当日の朝までに担任へお申し込みください。複数人での参観や誘い合わせての参観はご遠慮ください。

○在籍児童一人につき1回、1名のみ、1時間まで参観できます。兄弟で在籍している場合はそのすべての学級で1時間ずつ参観できます。

○受付での検温、手指のアルコール消毒、室内でのマスク着用をお願いいたします。参観中の私語はご遠慮ください。発熱等体調不良が認められる場合、参観をご遠慮いただく場合があります。

○受付に感想用紙を置きますので、お持ち帰りいただき、後日お子さんを通して担任へお出しください。

○上履きと入校証をお持ちください。自転車等での来校はご遠慮ください。