

駒本だより

2月号

令和4年2月1日
文京区立駒本小学校
校長 吉岡 淳



「学びを止めない努力を」

校長 吉岡 淳

年末の頃が懐かしく思えるくらい、新型コロナウイルスは感染拡大を続けています。子どもたちへの感染が急激に広がっており、各ご家庭におかれましても、ご家族の健康、感染対策に心配が尽きないことと思います。本校でも、同時にいくつもの学級が学級閉鎖または臨時休校になってしまい、校内が閑散としている何日かがありました。毎日を「普通に」過ごせる、子どもたちのざわめきが常に聞こえている学校生活が、いかに素晴らしいものなのか、日々実感しています。

学校における最も大切な感染対策は、「マスクの正しい着用」と「黙食」です。保健所の濃厚接触者特定のための調査でも、その点が重視されています。駒本の子どもたちは大変健気にそういう約束を守ってくれます。手洗いとともに、さらに習慣として定着するように、ご家庭でも話題にしていただければと思います。

また、感染拡大の防止についてのご協力をいただき、大変感謝しています。ご家族に感染しているかもしれない方がいる場合や、子ども本人の体調がやや優れない場合など、登校させずに家庭で過ごさせるのは、様々なご苦勞があり、決して本意ではないだろうと思いますが、だからこそ、オンライン授業を積極的に推し進め、子どもたちの学びを止めない努力をしていきたいと思っています。教員や子どもたちの習熟、タブレット端末の性能、ご家庭の通信環境等ICT環境の違いなどにより、うまくいかない点もあるかと思っています。しかし、教員は決してこの道の専門家ではありませんが、遅くまで情報交換し、教え合いながら、オンライン授業の方法について研究しており、今後も学年の発達段階に応じたよりよい方法を工夫してまいります。お気づきの点がありましたら、お手数でもお伝えいただき、改善していきたいと思っておりますので、よろしく願いいたします。

◆いつどの学級が突然臨時休業や学級閉鎖になるか分からない現状を考え、子どもたちは原則として毎日、タブレット端末、主要教科の教科書等を持ち帰ります。どうしてもランドセルが重くなってしまうかもしれませんが、ご理解いただきますよう、お願いいたします。

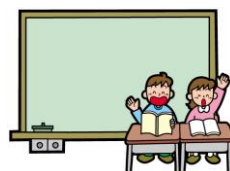
◆Teamsに入る際には、映像、音声の設定を必ずご確認ください。うまくいかない場合、それらの設定を再度確認するか、タブレット端末自体を再起動すると大丈夫なことが多いようです。授業途中での充電切れもあるようですので、充電が不足しそうなときは、アダプターにつないだままでお使いください。

※保護者学校評価のまとめは来月掲載します。

◆保護者会のお知らせ

- ・3学期の保護者会は、前日までに資料を配付し、Zoomによるオンラインで行います。ZoomのミーティングID、パスワード等は、メール配信（フェアキャスト）で前日にお知らせします。
- ・むくの木学級の保護者の方は、交流学級の学年と両方の保護者会に参加することができます。
- ・個別に担任に相談、連絡がおありの際は、随時承りますのでご連絡ください。

- ◎ 3月 3日（木） 3年（14：30～） 6年（15：30～）
- ◎ 3月 7日（月） 2年（14：30～） 5年（15：30～）
- ◎ 3月 8日（火） 1年（14：30～） 4年（15：30～）
- ◎ 3月10日（木） むくの木学級（15：30～）



2月の行事予定



2月のめあて

生活

寒さにまけない強い子になろう。

保健

顔を洗って登校しよう。

給食

病気にまけないからだをつくろう。

日	曜	行事	日	曜	行事
1	火	安全指導 入学説明会 14:30	15	火	
2	水	4時間授業	16	水	
3	木	水曜時程 5時間授業	17	木	がん教育 (6年)
4	金		18	金	水曜時程 5時間授業
5	土		19	土	
6	日		20	日	
7	月	全校朝会 (放送)	21	月	全校朝会 (放送)
8	火		22	火	
9	水	4時間授業	23	水	天皇誕生日
10	木	水曜時程 5時間授業	24	木	
11	金	建国記念の日	25	金	6年生を送る会 (オンラインの予定)
12	土		26	土	
13	日		27	日	
14	月	全校朝会 (放送)	28		全校朝会 (放送)

※クラブ、委員会は当面行わず、再開するときにお知らせします。

駒本小学校では、GIGA スクール構想の実現にむけて、子どもたちの学習が「分かる・できる・楽しい」ものになるように、タブレット端末を活用した多様な学習方法を工夫しています。以下に、いくつかの事例をご紹介します。



個別学習



協働学習



◎写真、音声、動画等のマルチメディアを用いた様々な表現を取り入れた制作活動をする。

◎デジタル教材を用いて、シミュレーションをすることで自分の考えを深める。

1年生 国語「くじらぐも」

Google Map で自分たちの町の様子を上から見下ろす疑似体験をすることで、読みを深めた。

2年生 生活科「明日へジャンプ」

自分の成長をふり振り返り Microsoft Power Point を使って、紙芝居を作った。

3年生 体育科「マット運動」

自分が前転や後転をしている姿を動画で撮影し、ふり返ることで、技が上達した。

2年生 音楽科「音楽づくり」

自分で作ったリズムを Scratch で再生し、正しいリズムでたたいた。

2年から6年生 図工科「作品展」

自分の作品を撮影し、おうちの人に披露した。

◎グループ内または学級全体で、複数の意見・考えを共有、比較、検討したり、新しい考えを創造したりすることで、思考を深める。

4年生 理科「月の位置の変化」

月の観察をした写真や観察カードをミライシートで共有・比較し、気付いたことを発表した。

5年生 算数科「図形の面積」

図形に描き込んだ自分の考えをオクリンクで共有し、説明したり、互いの共通点や相違点を見つけたりすることで考えを深めた。

6年生 総合的な学習

(国語・算数・社会・理科・家庭科・道徳)

環境問題・難民・食品ロス・LGBTQ など、自分たちで決めたテーマについて ICT を活用して調べたり話し合ったりして、まとめたことや自分の考えを発表した。(PowerPoint・Teams など)