

I 研究の概要

1 研究主題

「窪町×特別活動による望ましい社会性の育成 ～自他を大切にできる話し合い活動の実践～」

2 主題設定の理由

小学校学習指導要領解説(平成 29 年告示)「特別活動編」には「特別活動」の目標が以下のように記されている。

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

- (1) 他のような他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
- (2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見出し、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。
- (3) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

これらの観点から本校の児童に目を向けると、読書量も多く知識も豊富にもち合わせており、様々な課題を解決しようとする意欲が高い児童が多い。一方で、自分の考えを押し通し、他者に対してもそれを求めることからトラブルに繋がったり、相手を思いやる行動ができないなど、合意形成を図ったり、集団での意思決定を行う力が弱いという面が全学年において見られる。

そこで今年度から、子どもたち同士の相互の関わり方、そしてこれからの社会を生き抜くうえで現状の本校児童にとって必要な力は特別活動における目標にも記載されている事柄であると考え、今年度より「特別活動」を重点的に研究することとなった。

研究主題における「自他を大切にできる」という文言は、各学年の担任全員が本校における児童の課題としてとらえており、ここを重点的に対応していくべきとの考えから研究主題として取り上げている。

3 研究のねらい

「特別活動」の学級活動(1)の授業改善に取り組み、学級会⇒学級集会といった活動を積極的に取り組む中で、特別活動における「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の視点をもって活動し、目指す児童像である「お互いのよさを認め合い、自他を大切にできる児童」に近づくことができると考えた。

今年度は研究 1 年目ということで、すべての学年学級で学級活動を充実させ行う中で、教員が学級会や学級集会を理解し、また子どもたちも学級活動とはどういうものであるのか知るという目標の元、協議を重ねていった。

4 研究構想図

学校の教育目標

○よさを生かし 共に生きる子 菊の花
◎すすんで考え やりぬく子 (重点) 水辺の馬
○体をきたえる 元気な子 かやの木

特別活動の目標

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

児童の実態

- 自分の思いや意見を友達に押し付ける児童が多い。
- 自分と友達の考えの違いを認める心や、受け入れる心が弱い。
- 相手を思いやる心が弱い。

教師の実態・思い

- 特別活動（学級活動）の授業に関する基本的な知識が十分でない教員が多い。
- 自分の考えや思いを伝えたり、相手の考えや思いを聞いたりする力を身に付けさせたい。
- 他者を理解して、互いを認め合える児童の育成の必要性。

研究主題

窪町 × 特別活動による望ましい社会性の育成

研究のねらい

「特別活動」の授業改善に取り組み、学級活動の充実を図ることにより、お互いのよさを認め合い、自他を大切にする児童の育成を図る。

今年度はすべての学年学級において学級活動(1)を充実させ取り組む中で児童・教師ともに学級活動(1)の流れを理解し、友達相互の関係の充実を目指す。

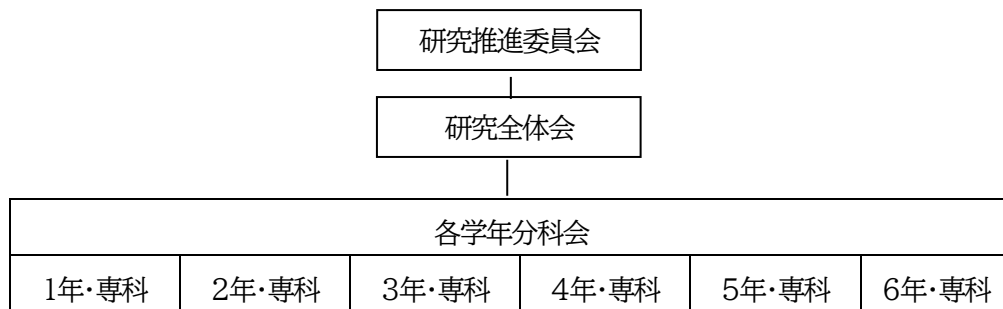
研究の内容・方法

今年度、特別活動の中の学級活動（1）の研究を全学年で行い、各学年が手立てを考え実施する中で、目指す児童像に近づくよう研究・研鑽をしていく。

<研究の手立て>

- 充実した話し合いを行うための工夫
- お互いのよさを認め合い、自他を大切にするための工夫

5 組織図



6 研究経過

4月2日	常設	○今年度の研究について ○組織づくり (児童の実態、教員の実態、目指す児童像、主題、仮説など検討) ○今後の予定
4月16日	常設	○今年度の研究について ○組織づくり (児童の実態、教員の実態、目指す児童像、主題、仮説など検討)
4月30日	研究全体会	○今年度の研究について全体周知
5月12日	校内研究	「特別活動について」 講師
5月21日	研推委員会	○指導案検討①
5月28日	校内研究	○研究授業 第3学年 議題「クラスオリジナルのドッジボールをしよう」 講師
6月10日	研推委員会	○指導案検討②
6月18日	校内研究	○研究授業 第6学年 議題「魚沼移動教室で、クラス遊びをしよう」 講師
6月23日	常設	
8月26日	常設	○2学期に向けて
10月10日	研推委員会	○指導案検討③
10月28日	校内研究	○研究授業 第4学年 議題「王様ドッジボールをしよう」 講師
11月6日	研推委員会	○指導案検討④⑤
11月20日	校内研究	○研究授業 第2学年 議題「2-5冬祭りをしよう」 講師
11月26日	校内研究	○研究授業 第5学年 議題「THE Christmas会をしよう」 講師
1月7日	常設 研推委員会	○指導案検討⑥
1月27日	校内研究	○研究授業 第1学年 議題「たのしくクラスあそびをして、クラスのみんなどなかよくなろう」 講師
1月28日	常設	○今年度の振り返り ○来年度に向けて
2月9日	研究全体会	○研究の成果と課題 ○来年度に向けて

