

平成31年度 「生きる力」実現・学校力パワーアップ事業 全体計画

【学校の教育目標】

人間尊重の精神を基調としながら、社会の変化に主体的に対応し、心豊かにたくましく生きる人間の育成を目指し、「個が輝き共に生きる教育」を推進する。

- すすんで考えやりぬく子 (水辺の馬)
- よさを生かし共に生きる子 (菊の花)
- 体をきたえる元気な子 (かやの木)

【めざす学校像】 「一人一人の子どもが自分の居場所を見つけ、自己実現ができる学校」

～一人一人が輝き、活気あふれる学校を目指して～

1 知・徳・体のバランスの取れた児童の育成を目指し、人権教育、特別支援教育を基盤にした教育を推進し、確かな学力、豊かな心の育成及び健康・体力の保持増進を図ります。

確かな学力

- ① 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図ります。
- ② 学んだ知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力の伸長を図ります。
- ③ 学習意欲を高め、主体的な学習態度を養います。

豊かな心

- ① 生命を大切にする心や思いやりの心を育みます。
- ② 自律心や規範意識を育みます。
- ③ 社会奉仕の精神や勤労意欲を育みます。

健康・体力

- ① 基本的な生活習慣の定着を図ります。
- ② 体力づくりを推進します。
- ③ 食育を推進します。

パワーアップ事業の概要

校内研究の推進

「主体的に読み、考えを広げ深める児童の育成」を研究主題として校内研究を推進することにより、児童の思考力・判断力・表現力を育成するとともに、教師の授業力の向上を図ります。

菊づくりの充実

本校のシンボルである菊を栽培する活動を通して、「いのち」を育てる喜びや大変さを実感させるとともに、児童の愛校心を育みます。

QUアンケートの実施

年1回、QUアンケートを実施し、学級集団の状況、児童一人一人の学級生活への意欲等を把握し、分析することにより、学級経営の充実に向けた具体的な支援策を講じていきます。

カリキュラム・マネジメントの推進

生活科・総合的な学習の時間・クラブ活動等において、積極的に外部講師を招へいし、教育活動の充実を図ります。

窪町小の100冊

卒業までに読ませたい「窪町小の100冊」を選定し、読書タイム等を活用して全員が読破することを目指すことにより、本校の一員としての所属感や児童相互の一体感を育みます。

2 保護者・地域との連携をより一層図り、開かれた学校づくり及び安全・安心な学校づくりを推進します。