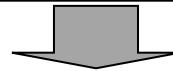


令和4年度 「生きる力」実現・学校カパワーアップ事業

【学校の教育目標】

私たちは、日本国憲法および教育基本法、人権教育・啓発推進法に則り、文京区教育ビジョンの目指す教育の実現のため、教職員・地域・保護者がチームとなり信頼し合い、常に組織として教育活動を行う。その活動は、子ども・地域・保護者の願いや期待に目を向け「個が輝きともに生きる」という理念をもち、営んでいく。

- よさを生かし共に生きる子 (菊の花)
- すすんで考えやりぬく子 (水辺の馬)
- 体をきたえる元気な子 (かやの木)



【めざす学校像】

1 知・徳・体のバランスの取れた児童の育成を目指し、人権教育、特別支援教育を基盤にした教育を推進し、確かな学力、豊かな心の育成及び健康・体力の保持増進を図ります。

確かな学力

- ① 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図ります。
- ② 学んだ知識や技能を活用し、思考力・判断力・表現力の伸長を図ります。
- ③ 学習意欲を高め、主体的な学習態度を養います。

豊かな心

- ① 生命を大切にする心や思いやりの心を育みます。
- ② 自律心や規範意識を育みます。
- ③ 社会奉仕の精神や勤労意欲を育みます。

健康・体力

- ① 基本的な生活習慣の定着を図ります。
- ② 体力づくりを推進します。
- ③ 食育を推進します。

パワーアップ事業の概要

校内研究の推進

「運動の楽しさや喜びを感じることができる体育科の授業作り」を研究主題として、体育科を中心とする校内研究を推進し、児童の豊かな心を育成するとともに、教師の授業力の向上を図ります。

菊づくりの充実

本校のシンボルである菊を栽培する活動を通して、「いのち」を育てる喜びや大変さを実感させるとともに、児童の愛校心を育みます。

Hyper-QU アンケートの実施

年1回、Hyper-QU アンケートを実施し、学級集団の状況、児童一人一人の学級生活への意欲等を把握し、分析することにより、学級経営の充実に向けた具体的な支援策を講じていきます。

カリキュラム・マネジメントの推進

生活科・総合的な学習の時間・クラブ活動等において、積極的に外部講師を招へいし、教育活動の充実を図ります。

芸術教育の充実

楽器の整備及び造形活動の幅を広げられるような教具の整備を通して、音楽及び図画工作における創造的な活動の充実を図り、児童の豊かな感性を育みます。

2 保護者・地域との連携をより一層図り、開かれた学校づくり及び安全・安心な学校づくりを推進します。

