

令和7年度 「いじめ問題対策・対応委員会」を核としたいじめ問題への対応年間取組計画

文京区立窪町小学校

◆いじめ問題対策・対応委員会による取組

○学校として行うべき取組

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
未然防止・早期発見の取組	委員会	◆教育相談体制の整備 ◆いじめ事案に対する対応の進捗状況確認 ◆「いじめ問題対策・対応委員会」会議の定期的な実施 ◆いじめ事案により「いじめ防止サポートチーム」会議の開催（年間を通じて事例ごとに迅速に対応）												
	SC	○スクールカウンセラーによる456年児童全員面接						○スクールカウンセラーだよりの発行						
	児童・保護者	○代表委員会による「いじめ防止キャンペーン」等、児童・生徒の主体的な取組への支援												
	保護者	◆保護者会で周知① ・委員会の組織、役割、取組内容の周知 ・協力依頼について	◆いのちと人権を考える月間① ◆学校便りで周知① ・いじめ対策における取組について ◆hyper-QUの実施（3年～6年） ◆心のアンケートの実施① ・いじめに関する実態の把握 ・アンケート結果を踏まえて個別の聞き取り	◆ふれあい月間① ◆セーフティ教室				◆保護者会で周知② ・いじめ対策における取組の進捗状況について ◆hyper-QUの実施（4・5年生）	◆心のアンケートの実施② ・いじめに関する実態の把握 ・アンケート結果を踏まえて個別の聞き取り	◆ふれあい月間②	◆いのちと人権を考える月間② ◆学校便りで周知② ・いじめ対策における取組について		◆ふれあい月間③ ◆心のアンケートの実施③ ・いじめに関する実態の把握 ・アンケート結果を踏まえて個別の聞き取り ◆年間取組計画改訂	◆保護者会で周知③ ・取組の報告
	早期発見	○相談機関一覧配布①			○いじめ実態調査（区教委）①			○相談機関一覧配布②			○いじめ実態調査（区教委）②	○相談機関一覧配布③		○いじめ実態調査（区教委）③
教員	◆年1回以上児童との個人面談 ◆児童・生徒のトラブル等に関する情報収集をし、「いじめ報告書」にまとめ情報を共有する													
教員	○校内研修① 「いじめ防止基本方針」について確認	○hyper-QUの結果を分析し、児童理解を深めていく。 ○校内研修② 「いじめ防止教育プログラム」を活用			○校内研修③ DVD資料「STOPいじめ！I・II」を活用 ・いじめに関する実態の把握					○hyper-QUの結果を分析し、児童理解を深めていく。	○校内研修④ ふれあい月間「学校シート」を活用		・いじめに関する引き継ぎ	

