



窪町だより

窪町小学校令和8年度5月号

窪町小学校ホームページ URL: <http://www.bunkyo-kyo.ed.jp/kubomachi-ps/>

その人は、84歳の卒業生だった

副校長 小室 敦弘

3月下旬のことです。正門前の満開の桜を背景に、高齢のご婦人3人が写真を撮っておられました。私がお写真お撮りしましょうかと声をかけると、なんと、「私たち窪町小学校の卒業生で、今、84歳なんです。」とおっしゃるではないですか。

桜の花びらのような笑顔でお話されるお三方。その朗らかな声からは、窪町小学校の卒業生であることへの誇りが感じられました。校庭を眺めて、「ここに昔はプールがあったのよ」「あれがかやの木ね」「昔の校舎には中庭があって、三人でよく遊んだわ」など、当時の思い出を次々と語っていただきました。もちろん校歌は84歳の今でも歌えますと、その場で「ときわ色濃きかやの木の」と校歌を歌いながらコロコロと笑う姿は、もはや少女です。

長い年月が経っても、こうして母校に連れだって足を運ぶ卒業生がいることは、とても尊いことだと思いました。

同じようなことが昨年にも。吹奏楽部が全国大会に出場するため、子どもたちと山形県へ向かっていた時のことです。地下鉄丸ノ内線の車内で、突然、私に声をかけてきた50代ほどの男性がいました。「すみません。実は私、窪町小の卒業生です。小学生の時、岩崎先生のもとで吹奏楽をしていました。今も音楽を続けています。」

とのこと。子どもたちの校帽の校章を見て、思わず声をかけずにはいられなかったそうです。

「頑張ってきてください、応援しています。」

と力強いエールをいただきました。その方から、窪町小学校で音楽に慣れ親しんだことが、その後の人生を豊かにしていることが感じられました。

桜の花びらが軽やかに舞う中で交わしたひとときや、電車での出来事から、窪町小の卒業生であることが、ご自身の誇らしい歩みとなっていることを深く感じました。

今、この窪町小で学ぶ子どもたちも、ここでの日々が将来の生きる誇りとなり、人生をより豊かにしていく礎となっていくことごとでしょう。

私は改めて強く思うのです。窪町小学校は、間違いなく素晴らしい学校です。



生活指導主任より

(生活指導主任)

先月の「春の全国交通安全運動」に合わせて、教職員で登校時の見守りを行い、児童一人ひとりが通学路を正しく通り、安全に登校できるよう指導しました。朝の登校時間は、8時10分から8時20分です。登校時間を守り安全に登校できるよう、各ご家庭でも児童への声掛けをお願いいたします。

また、今年度も学校生活の基本的なルールが書かれている「窪町スタンダード」を全員に配布し、お子さまと一緒に内容をご確認ください。ご協力をお願いいたします。

「学びの教室」について

(特別支援教育コーディネーター)

本校では、平成29年度から「学びの教室」(特別支援教室)を開設し、専門の教員による巡回指導を行っています。児童一人ひとりの教育的ニーズを把握し、個々の力を高め、特性に合わせて生活や学習の困難を改善するために必要な支援を行うことが「学びの教室」の主な目的です。特に、友達との接し方や集団行動など、生活の中で児童が難しいと感じていることへの支援が中心となります。児童それぞれが力を伸ばし、自己の課題を達成できるように、支援の充実を図っています。

音楽朝会について

(音楽主任)

本年度は、1学期は4月14日(火)に校庭で、吹奏楽の伴奏で全校で校歌を歌いました。

6月16日(火)に2・4・6年生、6月30日(火)に1・3・5年生、2学期は10月7日(水)2・4・6年生、10月27日(火)1・3・5年生が、体育館にて音楽朝会を行います。クラスや学年を越えて、互いに演奏を聴き合ったり、今月の歌と一緒に歌ったりすることによる一体感は、児童の健全な心の発達を促します。また、3学期の音楽朝会では、吹奏楽部の演奏を聴く予定です。11月には100周年式典などの発表の機会もあるので、それらと絡めながら取り組むことで、無理なく児童の心を豊かにしてくれることと思います。

体育朝会について

(体育朝会担当)

本校では、「継続的に運動することを通して、正しい運動の仕方を身に付けたり楽しさを味わったりし、自ら体力づくりに取り組む態度を育て、体力の向上を図る」ことをねらいとして、体育朝会を実施しています。今年度は年間で15回、8時30分～40分の10分間で体育朝会を実施を予定しています。

1学期は、正しい運動の仕方や楽しさを味わうことを目的に、「体づくり運動」を中心に組み込んでいく予定です。

ぜひ、ご家庭でも話題にさせていただき、一緒に取り組んでいただけるとありがたいです。

校内研究について

(研究主任)

昨年度に続き、本校では「特別活動」の授業研究を行うことになりました。

特別活動は「学級活動」「児童会活動」「クラブ活動」「学校行事」の4領域に分けられており、これらの学習を通して『人間関係形成力・社会参画・自己実現』の3つのことを学ぶ学習となります。

人間関係形成力は「友達と仲良くする力」、社会参画は「よい学級にしようと協力する力」、そして自己実現は「自分をよりよく成長する力」と、学級に当てはめることができます。

昨年度の「知る」から一歩進んだ「深める」を目標に、よりあたたかい学級となり、一人一人の居場所となるよう、取り組んでいきます。



裏面もご確認ください。