

令和5年度 技術・家庭科【家庭分野】 3学年 指導・評価計画

学 期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な 評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識 技能	思考 判断 表現	態度			
1 2 3	家族と家 庭生活	自分の成長と 家族・家庭生 活 幼児の生活と 家族 幼児とのかか わり 家庭生活と地 域のかかわり	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>•自分の成長と家族や地域の人とのかかわりを考え家庭の基本的な機能について考える</li> <li>•幼児の心身の発達の特徴と生活について考える</li> <li>•生活習慣がどのように身についていくか、また家族の役割も考える</li> <li>•幼児にとっての遊びの意義について考える</li> <li>•遊びで育つ力について考える</li> <li>•幼児の発達段階に応じたおもちゃの製作を通して、幼児の遊びに関心を持つ</li> </ul>	授業観察 家庭ノート ワークシート 定期考査 提出物 作品 製作カード 自己評価表	<ul style="list-style-type: none"> <li>•家族には互いの立場や役割があり、協力することで家族関係をよりよくすることができることを理解している。</li> <li>•自分の成長を振り返り、幼児期の大切さを理解している。</li> <li>•幼児の体の発育について、発達の方向性や順序性とともに、個人差があることを理解している。</li> <li>•幼児の言語、認知、情緒、社会性などの発達について理解している。</li> <li>•幼児の生活習慣の形成の重要性と、それを支える家族の役割、基本的な信頼関係を築くことの大切さを理解している。</li> <li>•幼児の生活習慣がどのように身についていくのか理解している。</li> <li>•幼児の生活習慣の習得を支える家族の役割について理解している。</li> <li>•幼児にとっての遊びの意義について理解している。</li> <li>•幼児にとって、遊びは生活そのものであり、身体の発育や運動機能、言葉、情緒、社会性などの発達を促していることを理解している。</li> <li>•幼児の生活に役立つものの製作に必要な基礎的知識を理解している。</li> <li>幼児のおもちゃを自分なりの工夫を加えた製作計画を立てることができる。</li> </ul>
3	持続可能な家 庭生活	○	○	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>•家庭や家族の基本的な機能、家庭生活と地域との関わりについて理解している。</li> <li>•高齢者など地域の人々と協働する必要があることや介護など高齢者とのかかわり方について理解している。</li> <li>•地域とのかかわりについて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして生活を工夫し創造し実践しようとしている。</li> </ul>