

令和7年度 英語科 2学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識技能	思考判断表現	態度			
1	日常生活 電話(待ち合わせ)	Unit 1 Hajin's Diary Daily Life 1	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 動詞の過去形・接続詞 when、look/sound+形容詞の文の意味や形、使い方を理解している。 This is~. や Can you~? など、電話特有の表現を使って用件を伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。 	定期考査 小テスト 授業課題 日記 発問・発表 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 日記を読んで、おおまかな内容を捉えることができる。 出来事や感想などを日記に書くことができる。 電話で何かを頼んだり応じたりすることができる。
	球技大会 ラジオのニュース(けん玉の大会) 動名詞 不定詞の名詞的用法	Unit 2 Basketball Tournament Daily Life 2 Active Grammar 1	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 動名詞、不定詞の名詞的用法、接続詞 that の意味や形、使い方を理解している。 接続詞 when、動名詞や不定詞の名詞的用法、How long~?などの意味や働きを理解している。 「~すること」という動名詞や不定詞の名詞的用法を用いてコミュニケーションをとろうとしている。 	定期考査 小テスト 授業課題 発問・発表 授業観察 パフォーマンステスト	<ul style="list-style-type: none"> 友達の話から、企画に必要な情報を聞き取ることができる。 企画への希望や意見を、その場で伝え合うことができる。 ニュースを聞いて、おおまかな内容を捉えることができる。 動名詞や不定詞の名詞的用法の形や意味、働きを理解することができる。
	夏休みの予定 空港/機内 アナウンス 未来のことを伝える言い方	Unit 3 Plans for the Summer Daily Life 3 Active Grammar 2	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 旅行の予定などについて書かれたメールから、用件や返事が必要な情報を読み取ろうとしている。 メールの形式を理解して返事を書こうとしている。 数字や時刻、時間、天気、気温の言い方、助動詞 will などの意味や働きを理解している。 be going to や will を用いてコミュニケーションをとろうとしている。 	定期考査 小テスト 授業課題 メールの文 発問・発表 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> be going to、will の未来形の文や接続詞 if の文を正しく理解し、メールの用件や返事が必要なことを読み取ることができる。 アナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 be going to や助動詞 will の形や意味、働きを理解することができる。

	クッキーを巡る 2人の男女の物語	Let's Read 1				<ul style="list-style-type: none"> ・出来事の順序や時を表す語句、人物の動作や気持ちを表す語句、接続詞 when などの意味や働きを理解している。 ・ Shall I~?や Would you like~?など、注文のやり取り特有の表現を用いてコミュニケーションをとろうとしている。 ・ 既習の表現や語句を使って、見どころやかかる時間等の情報を整理して観光プランを書こうとしている。 ・ 題材についての理解を深めるために、動画を見て気がついたことをその場で伝え合おうとしている。 	<p>定期考査 小テスト 授業課題 発問・発表 授業観察 パフォーマンス テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 物語を読んで、あらすじを捉えることができる。 ・ 飲食店で注文をすることができる。 ・ 相手に合うプランを提案することができる。 ・ インタビュー動画を見て、おおまかな内容を捉えることができる。
2	シンガポール旅行 どを伝えよう 動詞の後ろにくる 言葉（目的語） 防災	Unit 4 Tour in Singapore Active Grammar 3 Unit 5 How do We Stay Safe?	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ There is~. S+V+O+O, 不定詞の形容詞的用法の文の意味や形、使い方を理解している。 ・ 自分が紹介したい名物について詳しく説明しようとしている。 ・ S+V+O や S+V+O+O の文の意味や形、使い方を理解している。 ・ must や must not, have to や don't have to, 不定詞に代わる It の文の意味や形、使い方を理解している。 ・ 防災バッグに入れるべきだと思うものについて、理由など伝えたい情報を整理して意見を伝え合おうとしている。 	<p>定期考査 小テスト 授業課題 発問・発表 授業観察 パフォーマンス テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ グルメの紹介記事から、必要な情報を読み取ることができる。 ・ 町の名物の魅力が伝わるように、詳しく説明することができる。 ・ 目的語の形や意味、働きを理解することができる。 ・ 災害時に役立つものの説明から、必要な情報を聞き取ることができる。 ・ 必要だと思うものについて、意見を整理して伝え合うことができる。

2	電車の乗り換え	Daily Life 5				<ul style="list-style-type: none"> ・ May I-? how to~ <p>Could you tell me the way to~?など道案内特有の表現の意味や働きを理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 助動詞 should や体調に関するやり取りに特有の表現や語句などの意味および働きを理解している。 ・ 助動詞 can, will, may, shall, could, would, must, should の意味や形、使い方を理解している。 ・ 目的を表す不定詞の副詞的用法、接続詞 because、原因を表す副詞的用法の文の意味や形、使い方を理解している。 ・ 伝えたい情報を整理して、紹介したいボランティア活動についての記事を書こうとしている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 電車の乗り換えについてたずねたり、案内をしたりすることができる。
	体調不良	Daily Life 6				<ul style="list-style-type: none"> ・ 助動詞 should や体調に関するやり取りに特有の表現や語句などの意味および働きを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体調をたずねたり、助言をしたりすることができる。 	
	助動詞	Active Grammar 4				<ul style="list-style-type: none"> ・ 助動詞 can, will, may, shall, could, would, must, should の意味や形、使い方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 助動詞の形や意味、働きを理解することができる。 	
	盲導犬 ボランティア活動	Unit 6 Guide Dogs				<ul style="list-style-type: none"> ・ 目的を表す不定詞の副詞的用法、接続詞 because、原因を表す副詞的用法の文の意味や形、使い方を理解している。 ・ 伝えたい情報を整理して、紹介したいボランティア活動についての記事を書こうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 紹介記事を読んで、おおまかな内容を捉えることができる。 ・ わかりやすい文章構成で、紹介記事を書くことができる。 	
	to+動詞の原形が表すいろいろな意味	Active Grammar 5	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 不定詞の形容詞的用法と副詞的用法を用いて、コミュニケーションをとろうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 不定詞の形容詞的用法、副詞的用法の形や意味、働きを理解することができる。 	
	接続詞 文と文をつなぐ言葉	Active Grammar6				<ul style="list-style-type: none"> ・ 接続詞 when, if, because, that の意味や形、使い方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 接続詞の形や意味、働きを理解することができる。 	
	羽生結弦さん	Let's Read 2				<ul style="list-style-type: none"> ・ 不定詞、接続詞 when, because, that, 助動詞 can, could, may などの意味や働きを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ インタビューの記事から、人物の経歴や思いを読み取ることができる。 	
	町のイベント 美術館の オンラインツアー	You Can Do It! 2 Daily Life 7				<ul style="list-style-type: none"> ・ 既習の表現や語句の意味や働きの理解をもとに、「誰一人取り残さないイベント」を実現する提案をしようとしている。 ・ 既習の表現や語句の意味や働きの理解をもとに、必要な情報を読み取ろうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の意見や考えを伝えることができる。 ・ オンラインツアーの案内から、必要な情報を読み取ることができる。 	
3	世界で活躍する人	World Tour 2	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 既習の表現や語句の意味や働きの理解をもとに、世界で活躍する人を紹介する音声聞いて、おおまかな内容を捉えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人物の紹介を聞いて、おおまかな内容を捉えることができる。 ・ ポスター案の説明を聞いて、お 	

<p>イベントの出し物</p> <p>何かを比べて説明する言い方</p>	<p>Unit 7 Working Together</p> <p>Active Grammar 7</p>			<ul style="list-style-type: none"> ・-er, -est を使う比較級や最上級、more, most を使う比較級や最上級、as~as...の文の意味や形、使い方を理解している。 ・複数のポスター案を比べて、自分の意見とその理由を伝え合おうとしている。 ・比較表現を用いて、コミュニケーションをとろうとしている。 		<p>おおまかな内容を捉えることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・複数のポスター案を比べ、自分の意見とその理由を伝え合うことができる。 ・比較表現の形や意味、働きを理解することができる。
<p>演劇公演</p> <p>ものや人が何をされるのかを伝えよう</p> <p>人にしてほしいことを伝えよう</p> <p>受け身の文</p> <p>何かをされていると説明する言い方</p> <p>新・世界七不思議</p> <p>絵文字</p> <p>地域の名所や名産品</p> <p>食品サンプル</p> <p>アイヌ文化</p>	<p>Unit 8 Performing a Play</p> <p>Unit27</p> <p>Unit33</p> <p>Active Grammar 8</p> <p>World Tour 3</p> <p>Let's Read 3</p> <p>You Can Do It! 3</p> <p>Let's Read More 1</p> <p>Let's Read More 2</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<p>○</p> <p>○</p> <p>○</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ want+ 人+不定詞、make+人/もの+形容詞、受け身の文の意味や形、使い方を理解している。 ・伝えたいことを整理して、手紙の返事を書こうとしている。 ・受け身の文を用いて、コミュニケーションをとろうとしている。 ・世界の七不思議の特徴などを紹介する動画を見て、おおまかな内容を捉えようとしている。 ・接続詞 so, because など因果関係を示す語句、受け身の文の意味や働きなどを理解している。 ・地域の PR をするために、かるたにして紹介したいものについて、意見やその理由などを整理して伝え合おうとしている。 ・記事を読み、内容を捉えようとしている。 ・ブログを読み、内容を捉えようとしている。 	<p>定期考査 小テスト 授業課題 発問・発表 授業観察 パフォーマンス テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・手紙から、書き手の意図や気持ちを読み取ることができる。 ・意図や気持ちが伝わるように、手紙の返事を書くことができる。 ・受け身の文の形や意味、働きを理解することができる。 ・世界の遺跡などの紹介動画を見て、おおまかな内容を捉えることができる。 ・説明文を読んで、おおまかな内容を捉えることができる。 ・既習の表現や語句を使って、説明や描写をすることができる。 ・食品サンプルに関する記事を読んで、内容を捉えることができる。 ・映像作品を紹介したブログを読んで、内容を捉えることができる。