

令和8年度 英語科 第1学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識技能	思考判断表現	態度			
1	小学校の復習 会話聞き取り 自己紹介 アルファベット つづりと発音 身の回りの英語 あいさつ 出会い	Let's Be Friends	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 好きなものについて適切に応答している。 アルファベットの名前と表す音を理解し、綴りと発音の関係を理解している。 身の回りのものを英語で聞いて理解している。 	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 聞き手に伝わるように適切な速さと声の大きさで発表できる。 正しいアルファベットを書くことができる。 単語を聞いて、その語が表すものを指し示したり、読んだり、書き写したりすることができる。
	部活動など	Unit 1 Here We Go!	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> I am ~. I (don't) like ~. I can (can't) ~. を用いて、自分のことを伝えようとしている。 be動詞 (am, are) の文構造や、一般動詞とbe動詞の違いを理解している。 	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> S+V+OやS+V+Cの文を正しく理解し、正確に聞いたり、書いたりして表現できる。 自分の好き/嫌いなものを正しく伝えたり、相手に尋ねたりすることができる。
	自己紹介しよう 相手のことについて聞こう 自分の好きなことや自分のすることを伝えよう できること、できないことを伝えよう	Unit 2 School Activities	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> Are you ~? Do you ~? Can you ~? の文の意味や形、使い方を理解している。 できることやできないことを相手に正しく伝えるようとしている。 You are ~. Are you ~? Do you ~? Can you ~? の使い方を理解している。 能力や可能を表すcanの使い方を理解している。 	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 パフォーマンステスト 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> be動詞や一般動詞を用いて簡単な自己紹介を聞き取ったり、相手のことを尋ねたりすることができる。 be動詞や一般動詞の文の構造を理解し、正確に聞いたり、書いたりして表現することができる。 canを用いた文の構造を理解し、できることできないことを尋ねたり答えたりすることができる。
	世界の中学生の学校生活 夏休み	Unit 3 Enjoy the Summer	○	○	○	学校生活の紹介動画を見て、おおまかな内容を捉えようとしている。 S+V+O (代名詞) の文構造や代名詞 they, we の用法を理解している。 ・単数複数を理解している ・How many ~? What ~? を用いて相手にたずね適切に応答しようとしている。 ・to 不定詞や動名詞の使い方を理解している。 ・We are ~. They are ~. Are they ~? の使い方を理解している。 ・説明文から、クイズの回答に必要な情報を読み取ろうとしている。 ・お互いについてより深く知るために、興味のあることなどについてその場でやり取りしようとしている。	定期考査 単元別テスト 授業課題 ワークシート 発問・発表 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 複数主語、疑問詞whatを用いた文、S+V+O (代名詞) の文構造や代名詞they, weの用法を理解でき、尋ねたり、答えたりすることができる。 動名詞やto不定詞を使って、自分のことを伝えたり、正しい英文を書いたり、英文の内容を読んで正しく理解できている。
	クイズ 友達	What Am I? You Can Do It! 1 Active Grammar 1	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> he/sheを主語とするbe動詞の文、Who's ~? Is he/she ~? の文の意味や形、使い方を理解している。 This is ~. That is ~. Is this/that ~? の文の意味や形、使い方を理解している。 	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 パフォーマンステスト 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 代名詞he/she、be動詞 is を用いて、人を紹介することができる。 3単現と疑問詞whoを用いた文の文構造やhe/sheの使い方を理解できる。 人物の特徴の説明から、必要な情報を聞き取ることができる。
2	転校生 目の前の人やものについて説明しよう 知っている人のことについて説明しよう	Unit 4 Our New Friend	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> he/sheを主語とするbe動詞の文、Who's ~? Is he/she ~? の文の意味や形、使い方を理解している。 This is ~. That is ~. Is this/that ~? の文の意味や形、使い方を理解している。 	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 パフォーマンステスト 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> 代名詞he/she、be動詞 is を用いて、人を紹介することができる。 3単現と疑問詞whoを用いた文の文構造やhe/sheの使い方を理解できる。 人物の特徴の説明から、必要な情報を聞き取ることができる。

	<p>落とし物</p> <p>代名詞</p> <p>ニューヨークの友達</p> <p>相手にお話ししたり誘ったりしよう いろいろな質問をしよう</p> <p>場所や時を伝えよう</p> <p>注文 世界各国の食べ物</p>	<p>Daily Life 1</p> <p>Active Grammar 2</p> <p>Unit 5 This Is Our School</p> <p>5</p> <p>Daily Life 2</p>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ whose で始まる疑問文や「～のもの」という言い方の意味や使い方を理解している。 ・ 人称代名詞や指示代名詞の意味や形、使い方を理解している。 ・ 命令文、Where~? When~?の文の意味や形、使い方を理解している。 ・ Let's ~や命令文の使い方を理解している。 ・ いろいろな疑問詞の使い方を理解している。 ・ いろいろな前置詞の使い方を理解している。 ・ Can I~? Which~? How much~? を使った金額や数のたずね方など、買い物や注文特有の表現の意味や使い方を理解している。 	<p>定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 落とし物の持ち主を探すやり取りをすることができる。 ・ 代名詞の形や意味、働きを理解することができる。 ・ チャットのやり取りから、必要な情報を読み取ることができる。 ・ おすすめの場所について、たずねたり伝えたりすることができる。 ・ 買い物や注文のやり取りをすることができる。
	<p>家族</p> <p>友達がふだんすることを伝えよう</p>	<p>Unit 6 Cheer Up, Tina</p>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ He[She] plays~. Does he[she] play~? He[She] doesn't play~.の使い方を理解している。 	<p>定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 パフォーマンステスト 授業観察</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3単現の-sや-esを用いて、相手に説明することができる。 ・ Does she/he ~? を用いてたずね、適切に応答することができる。
	<p>バスの時刻表</p> <p>自分や相手以外のことを伝える言い方 道案内（地図）</p> <p>疑問詞 yes や no では答えられないたずね方</p> <p>有名人</p>	<p>Daily Life 3 Active Grammar 3</p> <p>Daily Life 4</p> <p>Active Grammar 4</p> <p>You Can Do It! 2</p>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ What time~?を使った時刻のたずね方や時刻の言い方を理解している。 ・ is や 3人称単数現在形の意味や形、使い方を理解している。 ・ How~? を使った行き方のたずね方や、How long~?を使った所要時間のたずね方など、道案内特有の表現の意味や使い方を理解している。 ・ 疑問詞を使ったいろいろな疑問文を用いて、コミュニケーションをとろうとしている。 ・ 既習の表現や語句を使って、ゲストに迎える人物についての紹介文の内容を読み取ったり、紹介文を書いたりする技能を身につけている。 	<p>定期考査 単元別テスト 授業課題 ワークシート 発問・発表 授業観察 パフォーマンステスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ What time~?を使って時刻についてのやり取りをすることができる。 ・ is や 3人称単数現在形の働きを理解し、使うことができる。 ・ 行き方をたずねたり伝えたりすることができる。 ・ 疑問詞の形や意味、働きを理解することができる。 ・ 身近な人のことを紹介することができる。
3	<p>年末年始</p> <p>過去の状況や感想を伝えよう 昨日したことを伝えよう</p> <p>過去の出来事や状態などを伝える言い方</p>	<p>Unit 7 The New Year in Japan</p> <p>Active Grammar 5</p>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一般動詞やbe動詞の過去形の意味や形、使い方を理解している。 ・ 動詞の過去形を用いて、コミュニケーションをとろうとしている。 	<p>定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一般動詞やbe動詞の過去形、Did you~?の使い方を理解することができる。 ・ 出来事を伝えるはがきを読み、おおまかな内容を捉えることができる。 ・ 出来事や気持ちが伝わるように、過去形を使ってはがきを書くことができる。 ・ 動詞の過去形の形や意味、働きを理解することができる。

グリーティング カード作り	Daily Life 5				<ul style="list-style-type: none"> ・日付や場所、金額を表す表現や語句、助動詞canや命令形の意味や働きなどを理解している。 		<ul style="list-style-type: none"> ・イベントの案内から、必要な情報を読み取ることができる。
誕生日会	Unit 8 Getting Ready for the Party				<ul style="list-style-type: none"> ・現在進行形や過去進行形の文の意味や形、使い方を理解している。 ・現在進行形の使い方を理解している。 		<ul style="list-style-type: none"> ・現在の様子の説明を聞き、おおまかな内容を捉えることができる。 ・現在の様子が伝わるように、be動詞+動詞ingを使って説明することができる。
今していることを 伝えよう							
世界の中学生の 1日	World Tour2				<ul style="list-style-type: none"> ・動画を見て気がついたことをその場で伝え合おうとしている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の紹介動画を見て、おおまかな内容を捉えることができる。
している最中のこ と（現在進行形）、 している最中だっ たこと（過去進行 形）を伝える言い 方	Active Grammar 6	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・現在進行形や過去進行形の意味や形、使い方を理解している。 	定期考査 単元別テスト 授業課題 ワークシート 発問・発表 授業観察	<ul style="list-style-type: none"> ・現在進行形や過去進行形の形や意味、働きを理解することができる。
イソップ物語	Let's Read 2				<ul style="list-style-type: none"> ・読むことの楽しみを味わうために、ライオンとネズミの物語を読み、あらすじを捉えようとしている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・物語を読んで、あらすじを捉えることができる。
学校、学校行事	You Can Do It! 3				<ul style="list-style-type: none"> ・既習の表現、語句の意味や働きの理解をもとに、伝えたい情報を整理して、学校や学校行事を紹介しようとしている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・イベントや学校を紹介することができる。
日本語と英語	Let's Read More				<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語について書かれたレポートの内容を読み取ろうとしている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・レポートを読んで、おおまかな内容を捉えることができる。