

令和8年度 音楽科 第2学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識技能	思考判断表現	態度			
1	表現の為の基礎	リズムリレー「リズムパターンをつくろう」	○	○	○	・楽典事項を理解している ・簡単な旋律を記譜することができる	授業観察 ワークシート等の内容 定期考査	・音楽の構成上の特徴を理解している ・拍子やフレーズ感じ取りながら、楽曲構成を理解して表現を工夫している ・4分の4拍子、4小節程度の簡単な旋律を、正しい音価で記譜できる
	曲の構成に注目し曲想の変化を味わおう	夢の世界をフーガト短調 青少年のための管弦楽入門 交響曲第5番 ハ短調	○	○	○	・楽器の音色や楽曲に興味・関心をもって歌唱や鑑賞をしている。 ・オーケストラの豊かな響きを感じ取り、ソナタ形式の特徴を感じ取りながら聴くことができる	授業観察 ワークシート等の内容 定期考査	・拍子や楽曲の構成について理解し、表現を工夫している ・楽器の歴史や仕組みを理解している ・楽曲の形式について理解している ・作曲者の国や代表的作品、作曲された時代やその特徴等を理解して味わって聴いている
	情景を思い浮かべながら歌おう	浜辺の歌	○	○	○	・歌詞の内容や曲想、曲の構成に関心をもって、意欲的に表現しようとしている	授業観察 実技テスト 定期考査 ワークシート等の内容	・歌詞の意味をとらえている ・曲想に合わせた表現を工夫している ・合理的な発声で、正しい音程で歌唱している
	パートの役割を理解しよう	翼をください クラス合唱曲	○	○	○	・混声三部合唱に興味・関心をもって取り組もうとしている	授業観察 定期考査 実技テスト ワークシート等の内容	・曲の構成、パートの役割を理解し、表現に生かすための指示を考えて、よりよい表現を工夫することができる
2	音楽の仕組みを理解して表現を工夫しよう	You Can Fly! 他	○	○	○	・曲想を生かし、言葉の響きや発音を意識しながら表現しようとしている ・表現方法を工夫しながら、表情豊かに歌うことができる	授業観察 ワークシートの内容 実技テスト 定期考査	・合理的な発声で、正しい音程で歌唱している ・曲の構成などの諸要素に関心をもち、パートの役割を把握し、表情豊かに歌唱することができる
	オペラに親しもう	アイーダ 他	○	○	○	・総合芸術としてのオペラの表現効果を感じ取っている	授業観察 ワークシート等の内容 定期考査	・オペラの特徴や用語などについて正しく示すことができる ・他の代表作を示すことができる ・自分なりの思いや価値を考えてオペラを味わって聴いている
	旋律をつくろう	箏の小品 他	○	○	○	・箏の基礎的な奏法を使って平旋律を創ることができる	授業観察 ワークシート等の内容 定期考査	・箏の様々な奏法を示すことができる ・課題を理解し、奏法の違いによる音色感じ取りながら旋律を創ることができる
3	日本の伝統芸能に親しもう	能楽	○	○	○	・日本の伝統芸能に関心をもち、楽器や音楽の特徴を理解しようとしている	授業観察 ワークシート等の内容 定期考査	・謡の発声について理解している ・それぞれの楽器の音色や特徴などについて示すことができる ・興味・関心をもって聴き、味わい、特徴をとらえて自分なりの根拠を持って批評文が書ける
	合唱の喜び	卒業式の曲	○	○	○	・曲想を生かし、言葉の響きや発音を意識しながら表現しようとしている ・表現方法を工夫しながら、表情豊かに歌うことができる	授業観察 ワークシート等の内容 技テスト 定期考査	・合理的な発声で、正しい音程で歌唱している ・曲の構成などの諸要素に関心をもち、パートの役割を理解して、表現を工夫しながら歌唱することができる