

令和4年度 技術・家庭科【家庭分野】 2学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識技能	思考判断表現	態度			
1	衣食住の生活	<ul style="list-style-type: none"> ○ 食事の役割と食習慣 ○ 中学生に必要な栄養を満たす食事 ○ 日常食の調理 ○ 地域の食文化 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食事の役割について考える ・ 健康に良い食習慣について考える ・ 栄養素の種類と働きについて考える ・ 中学生に必要な栄養素の特徴について考える ・ 必要な栄養素を満たす1日分の献立を考える ・ 日常食の調理に関心をもち調理実習に意欲的に取り組む ・ 肉、魚・野菜の調理に関心をもち、調理に取り組む 	授業観察 家庭ノート ワークシート 定期考査 自己評価表	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活の中で食事の役割と共食の意義について理解している。 ・ 健康に良い食習慣と朝食の重要性について理解している。 ・ 食習慣だけではなく運動や休養などの生活習慣を身につけることが健康につながることを理解している。 ・ 栄養素について関心をもち、種類とはたらき、水・食物繊維のはたらきを理解している。 ・ 食事摂取基準の意味と表の見方について理解している。 ・ 中学生の1日に必要な食品の種類と概量について理解している。 ・ 自分の活動と食生活に照らし合わせて、日常のエネルギーや栄養素の摂取について理解している。 ・ 食品の栄養的特質を理解し、食品成分表の見方がわかり、食品群に分類できる。身近な食品を6つの食品群に分類する方法について理解している。 ・ 食品群別摂取量の目安と1日に必要な食品の種類と概量について、理解している。 ・ 中学生に必要な栄養を満たす1日分の献立の立て方について理解している。 ・ 栄養的なバランスを考えた1日分の献立の立て方について理解している。 ・ 環境に配慮した買い物、調理、かたづけの仕方について理解している。 ・ 環境に配慮しながらお弁当を作り、献立、材料、調理方法、環境に配慮した点などを、ワークシートにまとめることができる。

2	衣食住の生活	<ul style="list-style-type: none"> ○献立作り ○さまざまな食品とその選択 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の役割について考える ・健康に良い食習慣について考える ・栄養素の種類と働きについて考える ・中学生の必要な栄養素の特徴について考える ・必要な栄養素を満たす1日分の献立を考える ・日常食の調理に関心をもち調理実習に意欲的に取り組む ・肉・魚・野菜の調理に関心をもち、調理に取り組む 	授業観察 家庭ノート ワークシート 定期考査 自己評価表	<ul style="list-style-type: none"> ・生鮮食品、加工食品の特徴と品質（鮮度）の見分け方について理解している。 ・加工食品の特徴や目的に応じた選択方法を理解している。 ・食品の表示の意味について理解している。 ・生鮮食品の特徴と、その表示の見方や保存方法について理解している。 ・食品の保存方法、食中毒を防ぐ方法について理解している。 ・食品の安全と衛生に留意した管理について理解しているとともに、適切にできる。 ・食品や調理用具の安全と衛生に留意した管理について理解しているとともに、適切にできる。 ・材料に適した加熱料理の仕方について理解しているとともに、基礎的な日常食の調理が適切にできる。
3	消費生活・環境	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭生活と消費 ○購入・支払いの生活情報 ○消費者被害と消費者の自立 ○持続可能な社会 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・消費生活の在り方を考える ・トラブルなどを解決する方法を考える ・消費者の権利と責任について考える ・環境に配慮した消費生活に関心をもち 	授業観察 家庭ノート ワークシート 定期考査 自己評価表	<ul style="list-style-type: none"> ・消費者トラブルの現状と背景について理解し予防法について理解している。 ・消費者を支える法律や制度、期間について理解している。 ・消費者を支えるしくみについて理解している。 ・消費者の権利と責任、消費者基本法の趣旨について理解している。 ・消費生活と環境との関わりについて理解し、環境に配慮した消費生活に関する知識を身につけている。 ・自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解している。