

| 学期 | 題材名 | 教材名 | 評価の観点 | | | 評価規準 | 主な評価方法 | 主な評価基準 (おおむね満足できる B) |
|----|--------|----------------------|-------|--------|----|------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | 知識技能 | 思考判断表現 | 態度 | | | |
| 1 | 体づくり運動 | ラジオ体操 | ○ | ○ | ○ | ラジオ体操を正しく身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・ラジオ体操を覚え、正確に順番通りできる。 |
| | 陸上競技 | 短距離走 (50m) | ○ | ○ | ○ | クラウチングスタートの知識を身につけている。 | 授業観察 学習カード | ・選択したクラウチングスタートでスタートダッシュできる。 |
| | | リレー | | | | バトンパスの知識を身につけている。 | 実技テスト 定期テスト | ・ある程度のスピードで、バトンの受け渡しができる。 |
| | 球技 | バスケットボール | ○ | ○ | ○ | ドリブル、パス、シュートの技能を理解して身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・チェストパスができる。 ・ドリブルシュート、ジャンプシュートができる。 |
| | 水泳 | クロール 平泳ぎ (50m) | ○ | ○ | ○ | クロール・平泳ぎの泳法の知識や技能を身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・クロールと平泳ぎを正しいフォームで50m泳ぎ切ることができる。 |
| 2 | 器械運動 | 跳び箱 | ○ | ○ | ○ | いろいろな技に挑戦して、理解して身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・どの技もある一定の形を表現できる。 |
| | 陸上競技 | 走り幅跳び | ○ | ○ | ○ | 走り幅跳びの知識や技能を身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・力強く助走して、踏み切り板に合わせて、踏み切ることができる。 |
| | 武道 | 柔道 | ○ | ○ | ○ | 柔道の知識と技能を身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・基本となる固め技ができる。 ・体落としができる。 |
| 3 | ダンス | ロックダンス | ○ | ○ | ○ | いろいろなステップを理解して身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・いろいろなステップを覚え、曲に合わせて踊ることができる。 |
| | 陸上競技 | 長距離走 (3000m) | ○ | ○ | ○ | 長く走るための知識や技能、体力を身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・自分のペースで走りきることができる。 |
| | 球技 | ハンドボール | ○ | ○ | ○ | ドリブル、パス、シュートの技能を身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・守備者がいない位置でシュートができる。 ・マークされていない味方にパスを出すことができる。 |