

| 学期 | 題材名 | 教材名 | 評価の観点 | | | 評価規準 | 主な評価方法 | 主な評価基準 (おおむね満足できる B) |
|----|--------|---------------|-------|--------|----|--------------------------|---------------------------------|---|
| | | | 知識技能 | 思考判断表現 | 態度 | | | |
| 1 | 体づくり運動 | ラジオ体操 | ○ | ○ | ○ | ラジオ体操を正しく身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・ラジオ体操を覚え、正確に順番通りできる。 |
| | 陸上競技 | 短距離走 (50m) | ○ | ○ | ○ | クラウチングスタートの知識を身につけている。 | 授業観察 学習カード | ・選択したクラウチングスタートでスタートダッシュできる。 |
| | | リレー | | | | バトンパスの知識を身につけている。 | 実技テスト 定期テスト | ・ある程度のスピードで、バトンの受け渡しがスムーズにできる。 |
| | 球技 | バレーボール | ○ | ○ | ○ | バレーボールの技能を理解して身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・選択したサーブができる。 ・スパイクができる。 |
| | 球技 | バスケットボール | ○ | ○ | ○ | バスケットボールの技能を理解して身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・ゴールの枠内に、シュートをコントロールすることができる。 ・味方が、操作しやすいパスを出すことができる。 |
| | 水泳 | 背泳ぎ (25m) | ○ | ○ | ○ | 背泳ぎの泳法の知識や技能を身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・背泳ぎを正しいフォームで泳げる。 |
| 2 | 器械運動 | 器械運動 | ○ | ○ | ○ | いろいろな技に挑戦して、理解して身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・技をつなぎ合わせ構成し、演技することができる。 |
| | 陸上競技 | 走り高跳び | ○ | ○ | ○ | 走り高跳びの知識や技能を身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・リズムカルに助走して、大きな動作で跳ぶことができる。 |
| | 武道 | 柔道 | ○ | ○ | ○ | 柔道の知識と技能を身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・前回り受け身できる。 ・固め技ができる。 ・大腰ができる。 |
| 3 | 球技 | ソフトボール | ○ | ○ | ○ | ソフトボールの知識と技能を身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・安定してバットを振りぬくことができる。 ・おおむね狙った方向にボールを打ち返すことができる。 |
| | 球技 | バドミントン | ○ | ○ | ○ | バドミンントンの知識と技能を身につけている。 | 授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト | ・サーブで狙った場所におおむね打つことができる。 ・相手のコートの中を空いた場所にボールを返すことができる。 |