

令和4年度 技術・家庭科【技術分野】 3学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点			評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
			知識技能	思考判断表現	態度			
1 2 3	ガイダンス							
	生物育成の技術	植物の栽培	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>生物を育てるための技術を述べることができる。</li> </ul>	プリントの内容 授業観察 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>家畜の種類やその利用方法について大まかに説明できる</li> <li>水産生物を安定的に供給するための養殖や増殖の技術について大まかに説明できる</li> <li>生物の環境を整える技術や生物のせいちょうを管理する技術について大まかに説明できる</li> </ul>
	情報の技術	情報教育教材	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>計測・制御システムの基本的な構成と、プログラムの役割を述べるができる。</li> <li>安全で適なプログラムの制作と、動作の確認、デバックをすることができる。</li> </ul>	プリントの内容 授業観察 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>計測・制御システムの基本的な構成や、計測・制御システムの情報の流れについて大まかに説明できる</li> <li>センサの種類と用途を理解し、計測・制御システムが広く利用されていることについて大まかに説明できる</li> <li>プログラムやプログラム言語について大まかに説明できる</li> <li>基本的な情報処理の手順を表現できる</li> <li>簡単なプログラムを制作・修正できる</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の技術について述べるができる。</li> </ul>	プリントの内容 授業観察 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報に関する技術について社会的、環境のおよび経済的側面などから比較することができる</li> <li>情報に関する技術が社会や環境に果たしている役割や影響について大まかに説明できる</li> <li>情報に関する技術の評価から、自分の考えを整理し、伝えることができる</li> </ul>	