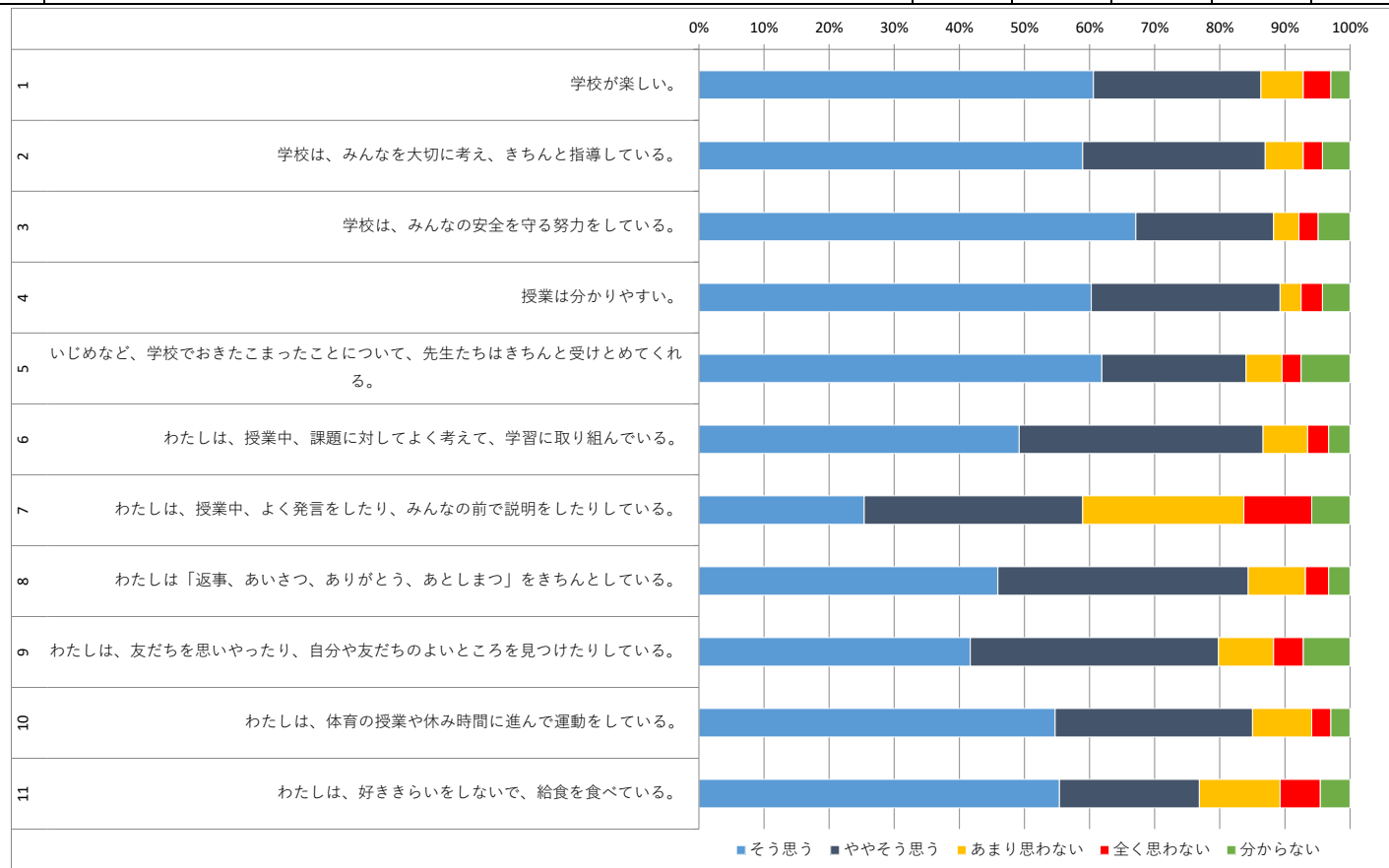


令和4年度学校評価（児童） 配布数（児童数）332 回収数307 回収率92 %

NO	質問項目	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	分からない
1	学校が楽しい。	186	79	20	13	9
2	学校は、みんなを大切に考え、きちんと指導している。	181	86	18	9	13
3	学校は、みんなの安全を守る努力をしている。	206	65	12	9	15
4	授業は分かりやすい。	185	89	10	10	13
5	いじめなど、学校でおきたこまったことについて、先生たちはきちんと受けとめてくれる。	190	68	17	9	23
6	わたしは、授業中、課題に対してよく考えて、学習に取り組んでいる。	151	115	21	10	10
7	わたしは、授業中、よく発言をしたり、みんなの前で説明をしたりしている。	78	103	76	32	18
8	わたしは「返事、あいさつ、ありがとう、あとしまつ」をきちんとしている。	141	118	27	11	10
9	わたしは、友だちを思いやったり、自分や友だちのよいところを見つけたりしている。	128	117	26	14	22
10	わたしは、体育の授業や休み時間に進んで運動をしている。	168	93	28	9	9
11	わたしは、好ききらいをしないで、給食を食べている。	170	66	38	19	14



【データの分析】

- ・「1から4」について、「そう思う」「ややそう思う」を合わせると80%以上となり、肯定的な意見が多い。日常の指導に対して児童はおおむね満足していると考えられるが、分からないを含め、そうではない児童が一定数いるため、全児童が満足する指導を行う必要があると考える。
- ・「5」について、データ的には昨年度とほぼ変わっていない。今年度、校内でのいじめ対策委員会を複数開催したが、今後も児童の悩みに寄り添い、いじめ解決に向けたスピーディーな対応が必要である。
- ・「7」について、「あまり思わない」「全く思わない」「分からない」を合わせると否定的に思う児童が4割強いる。教師側が指導を振り返り、児童の主体的な活動を増やしたり、個に応じた指導を図ったり、言語活動を重視し表現力を身に付けさせたりすることが必要である。
- ・「10」について、否定的に思う児童は昨年度と比較して少々減少している。しかし改築工事に伴い、校庭を使用することがさらに限られてくるため、体育朝会や持久走、休み時間などをさらに活用できるように工夫し、児童の運動量をできるだけ確保できるようにしていく。