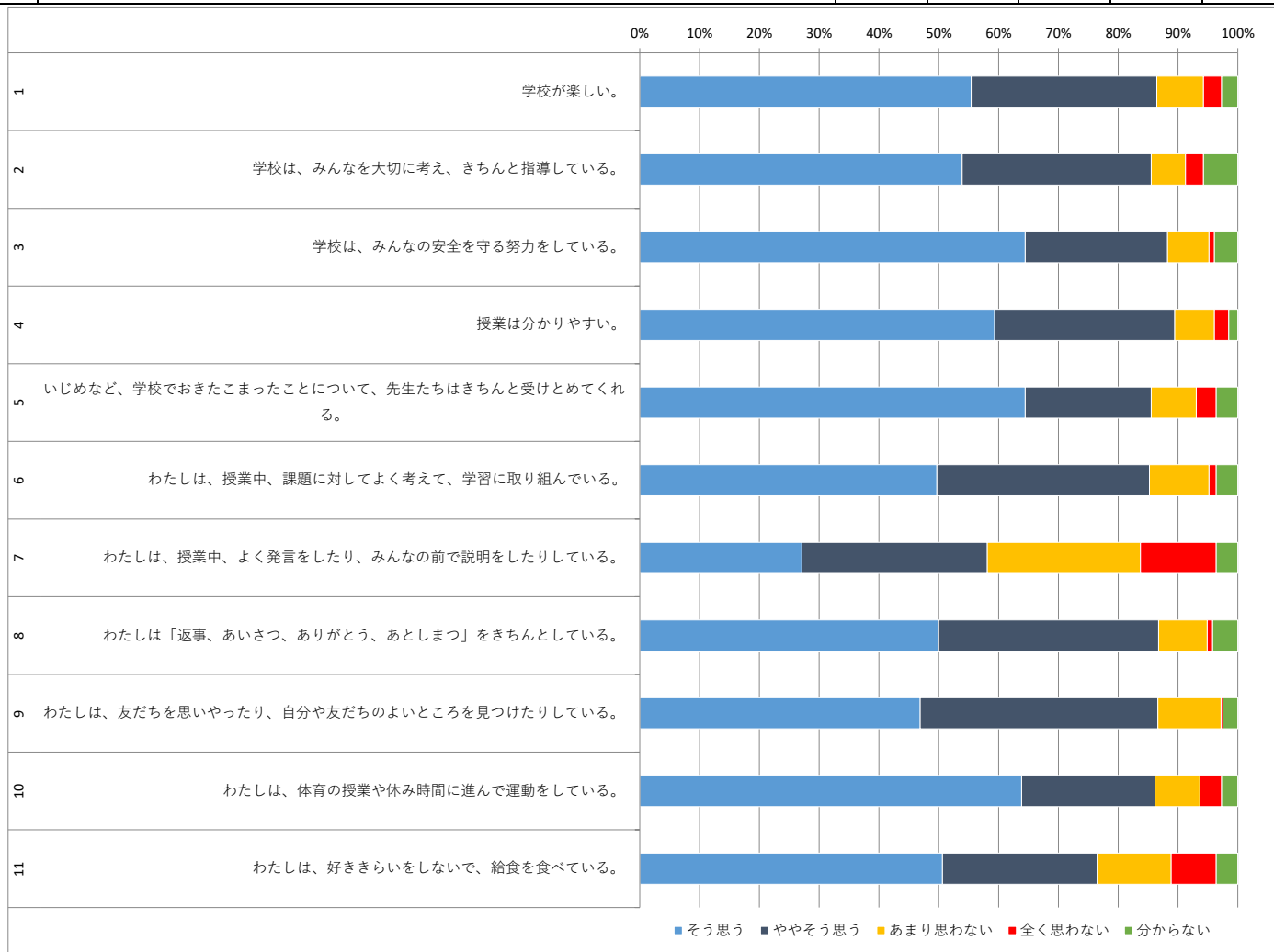


令和五年度学校評価（児童） 配布数（児童数）349 回収数332 回収率95 %

NO	質問項目	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	全く思わない	分からない
1	学校が楽しい。	184	103	26	10	9
2	学校は、みんなを大切に考え、きちんと指導している。	179	105	19	10	19
3	学校は、みんなの安全を守る努力をしている。	214	79	23	3	13
4	授業は分かりやすい。	197	100	22	8	5
5	いじめなど、学校でおきたこまったことについて、先生たちはきちんと受けとめてくれる。	214	70	25	11	12
6	わたしは、授業中、課題に対してよく考えて、学習に取り組んでいる。	165	118	33	4	12
7	わたしは、授業中、よく発言をしたり、みんなの前で説明をしたりしている。	90	103	85	42	12
8	わたしは「返事、あいさつ、ありがとう、あとしまつ」をきちんとしている。	166	122	27	3	14
9	わたしは、友だちを思いやったり、自分や友だちのよいところを見つけたりしている。	151	128	34	1	8
10	わたしは、体育の授業や休み時間に進んで運動をしている。	212	74	25	12	9
11	わたしは、好ききらいをしないで、給食を食べている。	168	86	41	25	12



【データの分析】

- ・「1、2、3」について、概ね肯定的な意見が多い。日常の指導に対して児童は満足していると考えられる。しかし、あまり思わない児童もいることから、全児童が満足のいく指導となるよう努めていく。
- ・「4」について、概ね肯定的だが「あまり思わない」が増加している。また、「7」については、肯定的に思う児童が増加している。授業改善（児童の主体的な活動、個に応じた指導等）を図り、児童が課題を明確に把握できる授業の工夫を図ったり、言語活動を重視し表現力を身に付けさせたりすることで、発言意欲の向上を図る。