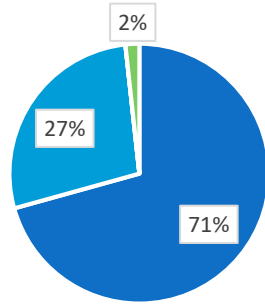
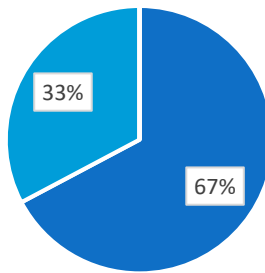


本園の教育活動に満足している。(区共通)



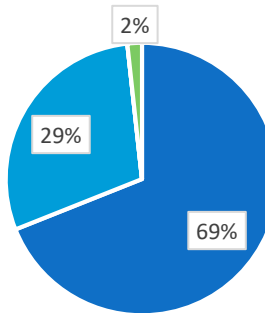
- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

本園の子どもたちは園での生活が楽しいと感じている。(区共通)



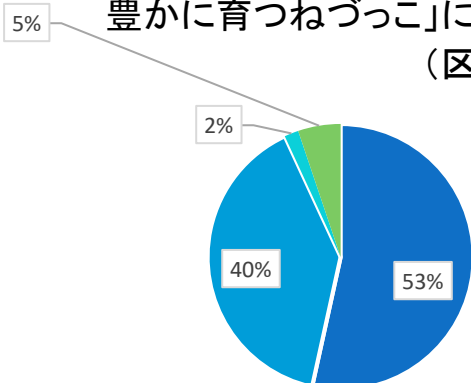
- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

本園では、一人一人が大切にされ、子どもの人権に配慮した保育が行われている。(区共通)



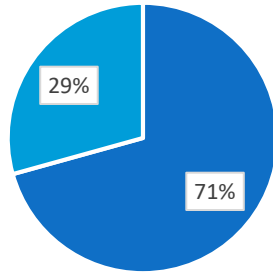
- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

本園は、特色ある園づくり「根津の絆や伝統文化で心豊かに育つねづっこ」に積極的に取り組んでいる。(区共通)



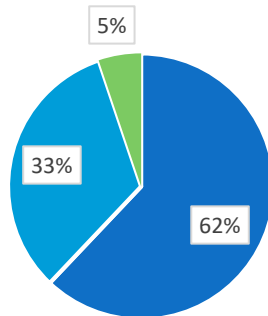
- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

本園は、一人一人の幼児理解に努め、適切な保育に努めている。(区共通)



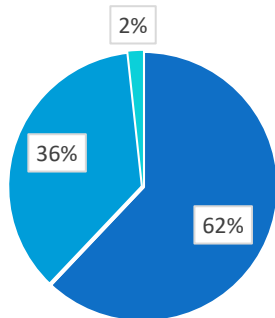
- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

本園は、園の生活で起きた子ども同士のトラブルに対して、素早く丁寧に対応している。(区共通)



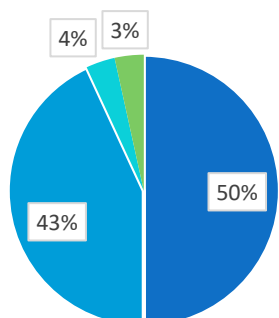
- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

本園では、子どもたちの安全管理や事故防止に努めている(区共通)



- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

本園は、保護者や地域に対し、積極的に情報を発信している。(区共通)

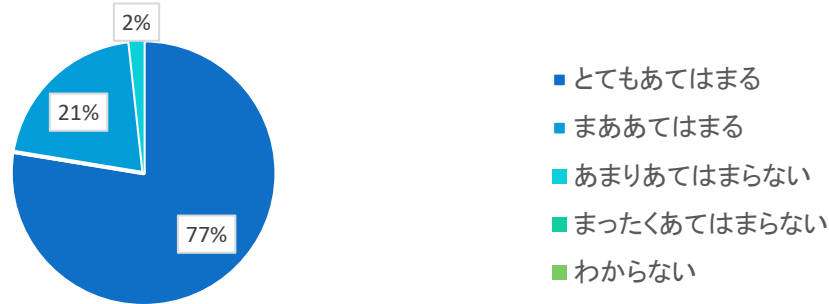


- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

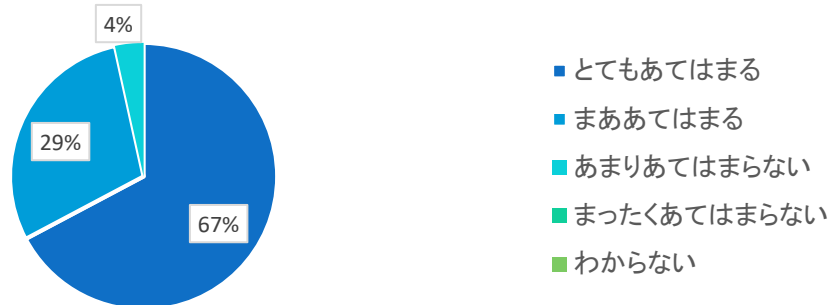
本園は、区や園の方針等に対する保護者の意見をよく聞き、保護者と協力して教育を進めようとしている。
(区共通)



来園時や電話での本園の教職員のあいさつや対応は、適切である。(区共通)



現在の本園の教育・環境に総合的に満足している。(区共通)

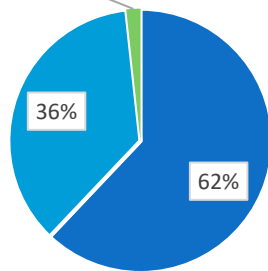


教育目標「げんきなこども」について、子どもたちは、基本的な生活習慣を身に付け、心も体も健やかで、自ら体を動かして遊びや活動に取り組む子どもに育てている。



教育目標「やさしいこども」について、子どもたちは、人や自然との関わりの中で、様々な感情を味わい、思いを相手に伝わるように表現したり、相手の気持ちを感じたりすることができる子どもに育っている。

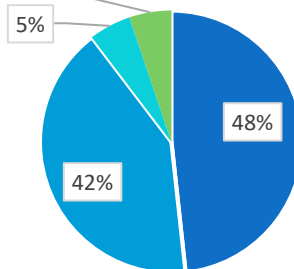
2%



- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

教育目標「かんがえるこども」について、子どもたちは、自分から環境に関わり、様々な経験をしながら、自分なりに考えて試行錯誤したり、最後まであきらめずに取り組んだりする子どもに育っている。

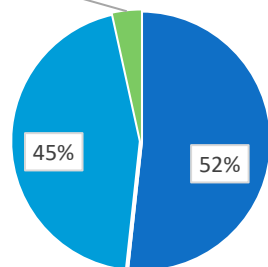
5%



- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

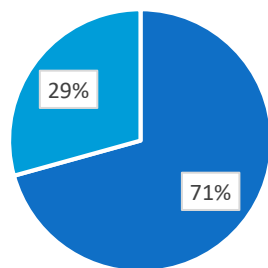
本園は、地域の学校や様々な地域の方と関わり、親しみをもつ経験ができるように努めている。(給食体験・音楽会見学・日常の関わりなど。また、地域の方を講師やゲストとしてお招きして教育活動に関わっていただく。:令和4年度実績)

3%



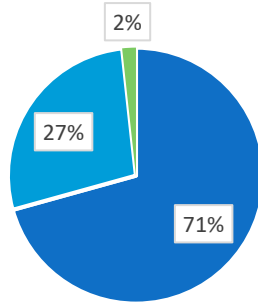
- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

教師は子どもたちのよいところや個性を認めて指導している。



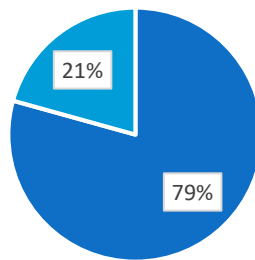
- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

本園は子どもたちの興味関心が広がるように、日々
の環境を工夫している。



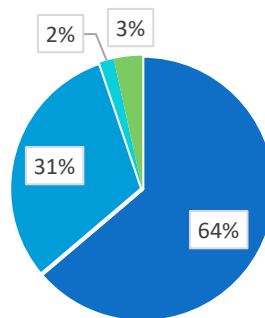
- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

本園は、飼育栽培や身近な環境との関わりを通して
自然体験ができるようにしている。



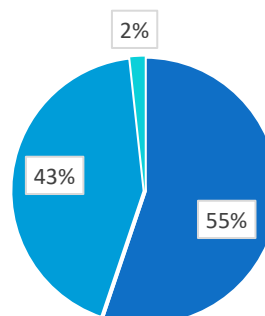
- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

本園は、異年齢の子ども同士が触れ合い育ち合うよ
うにしている。



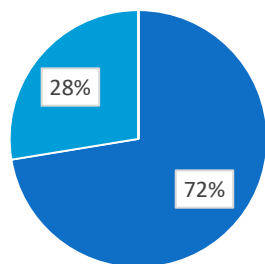
- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

本園から出される文書や連絡は、分かりやすく見や
すいように工夫されている。



- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

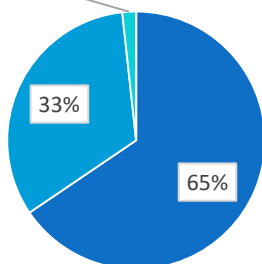
教師は子どもの様子や相談したことについて適切に対応し、分かりやすく答えている。



- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

参観や懇談会、様々な便り、降園時の話、玄関写真掲示などによって子どもの様子をよく知ることができる。

2%

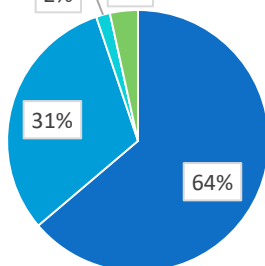


- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

保育参観・参加、遊ぼうデー、メルヘン文庫など、親子の活動を体験することで、子どもの成長や子育ての喜びを保護者自身が感じることができる。

2%

3%

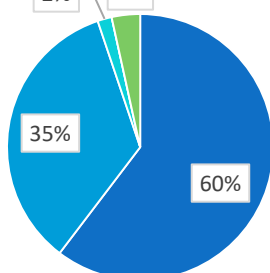


- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない

園生活を通して「子育ては大変だけれど楽しい」と感じることがある。

2%

3%



- とてもあてはまる
- まああてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない
- わからない