

○東京都の教育目標

- ・互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- ・社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- ・自ら学び行動する、個性と創造力豊かな人間

目指す学校像

根津小学校の基本理念

「凜と歩む 根津小学校」

- 子供が行くのが楽しいと感じる学校
- 保護者が安心して子供を送り出せる学校
- 地域と結びつきがある学校

○文京区の教育目標

「個が輝き共に生きる」

- ・心身ともに健やかで、自他を尊重し、人間性豊かにたくましく生きる人
- ・自ら学び考え、表現して行動する人
- ・社会の一員として広い視野をもち、日本の将来を担う人
- ・地域を愛し、共に生きる社会を築く人

目指す教師像

- 児童の成長に貢献できる教師
- 社会人としてお手本となる教師
- 児童・保護者に信頼される教師

目指す児童像

礼儀正しい子の育成

- 相手を尊重でき、友達を大切にして生活できる子
- すすんで挨拶をして、正しい言葉遣いができるなど、場にふさわしい行動ができる子
- 人共に生きることの大切さを理解し、感謝の気持ちをもてる子

つよい子の育成

- 基本的な生活習慣を身につけ、健康な生活を送ることができる子
- 良いことと悪いことの区別をつけ、ねばり強く最後までやり通そうとする子
- 遊び、運動をすすんで行い、体を鍛えようとする子

たくさん勉強する子の育成

- ものごとへの興味・関心をもち、すすんで学習に取り組むことができる子
- めあてに向けて主体的に取り組み、最後まで粘り強く取り組むことができる子
- 自分の思いや考えをすすんで表現できる子

基本方針

- 一人一人を大切にして人権感覚・国際感覚の育成を徹底し「個が輝き共に生きる」教育を実現させていく。
- 全ての教育活動で根津スタンダードを基に指導を行う。
- 児童・保護者・教職員と学校関係者評価委員会の学校評価を生かし、教育活動を改善させていく。
- 災害から自分の命を守る力や危機を予測し回避する能力の育成を図る。

本校の特色

- 「根津っ子班活動」（縦割り班活動）の充実による児童の豊かな人間性の育成を図る。
- オリンピック・パラリンピック教育を推進し、「障害者理解」「豊かな国際感」などのレガシーを残していく。
- 週3回のスポーツタイム（中休みにマラソン、サーキット、短縄）を通して体力の向上と運動の日常化を図る。
- 校内研究で学級活動（1）の授業研究を通して、言語活動の充実を図り、主体的・対話的で深い学びの実現に迫る。

指導の重点

- 組織的な対応により、いじめの未然防止、早期発見、早期対応や児童虐待防止に努める。
- 特別支援教育を推進し、学級経営や授業づくりにおいてユニバーサルデザインの視点に立った様々な工夫を図る。
- 「考える道徳」、「議論する道徳」を実践し、児童が道徳的価値を自覚できるようにする。
- 学びの過程を記録し蓄積する教材（キャリアパスポート）を作成し、キャリア教育の累積を図る。