

令和3年度 文京区立根津小学校 学校経営方針

○東京都の教育目標

- ・互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- ・社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- ・自ら学び行動する、個性と創造力豊かな人間

目指す学校像

根津小学校の基本理念

「凜と歩む 根津小学校」

- 子供が行くのが楽しいと感じる学校
- 保護者が安心して子供を送り出せる学校
- 地域と結びつきがある学校

○文京区の教育目標

「個が輝き共に生きる」

- ・心身ともに健やかで、自他を尊重し、人間性豊かにたくましく生きる人
- ・自ら学び考え、表現して行動する人
- ・社会の一員として広い視野をもち、日本の将来を担う人
- ・地域を愛し、共に生きる社会を築く人

目指す教師像

- できないことを肯定的にとらえ、児童の成長に貢献できる教師
- 社会人としてお手本となる教師
- 前例踏襲ではなく、自らが工夫し、変化し続ける教師
- 児童・保護者に信頼される教師

目指す児童像

礼儀正しい子の育成

- ◎相手を尊重し、人の話にしっかりと耳を傾けられる子
- ◎すすんで挨拶をして、正しい言葉遣いができるなど、場にふさわしい行動ができる子
- 思いやりの心で分け隔てなく人と接し友達を大切にできる子
- 人と共に生きることの大切さを理解し、感謝の気持ちをもてる子

つよい子の育成

- 基本的な生活習慣を身に付け、健康な生活を送ることができる子
- 遊び、運動をすすんで行い、体を鍛えようとする子
- 良いことと悪いことの区別をつけ、ねばり強く最後までやり通そうとする子
- ◎自分自身の感情をコントロールし、困難に直面しても前向きに乗り越えようと努力できる子

たくさん勉強する子の育成

- ものごとへの興味・関心をもち、すすんで学習に取り組むことができる子
- めあてに向けて主体的に取り組み、最後まで粘り強く取り組むことができる子
- ◎既習事項を活用し、協働的な学びの中で考えを広げたり深めたりすることができる子
- ◎自分の思いや考えをすすんで表現できる子（校内研究との関連）

基本方針

- 一人一人を大切に人権感覚・国際感覚の育成を徹底し「個が輝き共に生きる」教育を実現させていく。
- 全ての教育活動で根津スタンダードを基に指導を行う。
- 児童・保護者・教職員と学校関係者評価委員会の学校評価を生かし、教育活動を改善させていく。
- 災害から自分の命を守る力や危機を予測し回避する能力の育成を図る。

本校の特色

- ◎校内研究（ICT機器の活用）で「自分の思いや考えをすすんで表現する児童の育成」を図る。
 - ・一人一台端末の効果的な活用方法
 - ・個別最適な学びと協働学習の実現に向けての授業改善
- 「根津っ子班活動」（縦割り班活動）の充実による児童の豊かな人間性の育成を図る。
- 地域の人材を活用した教育活動を積極的に展開し、地域と共に歩みながら児童の健全育成に努める。

指導の重点

- 豊かな心を育てる教育の推進
 - ・望ましい対人関係の構築のために、「気持ちのよいあいさつと返事」「全身で人の話を聞く」ことを「根津小学校の当たり前」として身に付けさせる。
 - ・いじめの未然防止、早期発見、早期対応、児童虐待防止に努める。
 - ・「考える道徳」、「議論する道徳」を実践し、児童が道徳的価値を自覚できるようにする。
- 特別支援教育を推進し、学級経営や授業づくりにおいてユニバーサルデザインの視点に立った様々な工夫を図る。
- 学びの過程を記録し蓄積する教材（キャリアパスポート）を作成し、キャリア教育の累積を図る。