

令和元年度 第2学年 授業改善推進プラン

| 教科 | 1学期に実施した課題と工夫 | 課題を受けた今後の改善策 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く力を育てたい。 ・身近な物事を簡単に説明たり、想像したりしたことなどを文章に書くことができるようにする。 ・メモに書いたことを前後の繋がりを考え、まとめたり文章に直したりすることができるようにする。 <p>☆文中の言葉を手掛かりに、場面の様子や心情、筆者の考えなどを正しく詳しく読み取る力を育てたい。</p> <p>【工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆教材開発と工夫 ・電子黒板を用いて、視覚的に見やすく分かりやすい教材を使用した。 ☆相互の学び合いと手立て ・考えや意見をペア、グループなどで共有し、考えや意見が深められるような話し合いの場をつくった。 | <p>C ことばの吟味</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「まず」「つぎに」等の順序を表す言葉を指導するとともに、よく書けている点を認める声掛けをする。 <p>E 相互の学び合いと手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心情や場面の様子などの発表の時、文中のどの言葉からそう思ったのか訳もつけて発言するようにさせる。 <p>D 補助資料の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の気持ちを書いたり、想像したことを文章に書いたりするときに、ワークシートに吹き出しを作る、場面ごとに絵を掲示して順序を分かりやすくするなど工夫して、気持ちを書きやすくする。 |
| 算数 | <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆自分の考えを、友達に分かりやすく説明する力を育てたい。 ・見通しをもち、筋道を立てて考えることができるようにする。 ・具体物を用いたり、言葉、数、式、図、表などを用いたりして、説明することができるようにする。 <p>【工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆指導目標の明確化と学習の見通し ・教師が式、図、表などを使って説明する方法を例示し、児童がどのように説明したらよいかを理解できるようにした。 ☆ことばの吟味 ・全体で説明をさせる前に、ペア同士で考えを交流させる等、スモールステップで説明のための練習の場を設けた。 | <p>E 相互の学び合いと手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> ・具体物を用いたり、言葉、数、式、図、表などを使ったりした説明を繰り返し学習活動として取り入れ、自分の考えをまとめ整理し説明できるようにする時間を設ける。 <p>C ことばの吟味</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その単元において重要な言葉や、説明する点で大事な言葉を確認し、用語を用いて説明する活動を大切にする。 <p>F 評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達の考えや説明のよさに気づき、よい点を自分の意見に取り入れられるように声掛けする。 |
| 生活 | <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆多様な活動や体験を通して気付いたことを、言葉などの様々な方法で進んで表現しようとする態度を育成する。 ・見付ける、比べる、たとえるなどの諸感覚を生かした豊かな体験を行うようにする。 ・活動や体験を通して感じたことを、言葉や絵などの多様な方法で表現し、気づきの質を高められるようにする。 <p>【工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆教材の開発と工夫 ・町探検で気付いたことを作品にまとめ交流したり、ミニマトの観察では、前の様子と比べながら観察したりした。 | <p>C ことばの吟味</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な言葉の種類の中から、自分の気持ちや様子を表すのに適した言葉を選び、絵や言葉を用いて表現しようとする意欲をもてるようにする。 <p>F 評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生き物の成長を友達と比べ合うことを通し、自分の育てている生き物の成長を実感させる。 |
| 体育 | <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆秩序正しく行動するために必要な、基本的なものを身に付けて、各種の運動を楽しくできるようにしたい。 ・順序やきまりを守って運動をしたり、協力して仲よく運動をしたりする。 ・協力や公正などの、運動を実践する場合に必要な態度を身に付け、楽しく活動できるようにする。 <p>【工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆相互の学び合いと手立て ・上手な動きをしている児童を手本としてみんなに見せることで、動きを真似して練習できるようにした。 ☆教材の開発と工夫 ・遊具などを使った体づくり運動を多く取り入れ運動の楽しさを感じられるような指導を行った。 | <p>A 指導目標の明確化と学習の見通し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導目標を明確に示すことで、勝敗よりも協力して行動するなどの協働的な活動に視点を置かせるようにする。 <p>B 教材の開発と工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協力して運動したり、運動を楽しんだりすることを一番に考えられるような学習活動を設定する。 ・児童の実態に合わせて、活動内容やルールなどを考えて、活動していく。 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽 | <p>【課題】</p> <p>★自分の声だけでなく、周りの声を意識して進んで歌ったり、友達の音にも気づきながら演奏したりする力と知覚・感受したことから、自分の思いをもって演奏する力を育てたい。</p> <p>・知覚・感受したことをもとに歌ったり演奏したりできるようにする。</p> <p>【工夫】</p> <p>★教材開発の工夫</p> <p>・リズムリレー、歌のリレーなど、短いリレー活動を取り入れ、自分の声、友達の声に気づきながら歌えるようにした。</p> <p>・鑑賞では、付箋などを用い、知覚・感受を意識して聴いたり、また演奏に生かしたりできるようにした。</p> | <p>D 補助教材の活用</p> <p>・CD音源などを利用し、旋律を丁寧に歌わせ、音の高さを意識して歌えるようにする。難しい部分は繰り返し練習し、正しい音程をつかませる。</p> <p>・知覚・感受を発言する際のヒントになるような言葉の掲示をする。</p> <p>E 相互の学び合いとてだて</p> <p>・友だちとペアやトリオで歌ったり演奏したりする。</p> |
| 道徳 | <p>【課題】</p> <p>☆自分の気持ちや思いを友達にしっかりと伝え、話し合い、仲良く生活していくことのできる児童を育てたい。</p> <p>☆困っている友達がいたら、温かい言葉をかけ、助けたり励ましたりしようとする態度を育成したい。</p> <p>【工夫】</p> <p>相互の学び合いと手立て</p> <p>・隣の人との話し合いや学級全体での話し合い等、話し合い活動を通して、自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えたりすることのできる機会を設けた。</p> | <p>C ことばの吟味</p> <p>・アサーショントレーニングを用いて、自分の気持ちをうまく相手に伝える手段を考えさせる。</p> |
| <p>今年度の成果と課題</p> <p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字と算数の学習内容に合わせた問題を毎日家庭学習課題として出すことで、大多数の児童は基礎基本の力がしっかり身に付いてきた。 ・生活科で話し合う活動を多くしたり、学習内容を深めるため交流し加筆する活動を取り入れたりすることで、話す・聞く力が育ってきた。 ・落ち着いて学習活動に参加し、学習課題などやるべきことにしっかり取り組んでいる。計算・漢字ドリルに繰り返し取り組むことで地道に努力する姿勢が育ってきた。 ・毎週一回日記を書いたり、毎月一回行事などテーマを決め書く活動に取り組んだりする中で書くことに抵抗がなくなってきた。行事などで書いた作品は廊下に掲示し、友達のよいところに気付くことができるようにした。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章を読み取りその場面に身をおき、様子を想像したり図や言葉で表したりする力はまだ指導を要する。その力を伸ばすためには語彙を増やしたり、いろいろ表現する言葉や言い回しを身に付ける必要があると思う。 ・筋道を立てて考えたり話したりする力は、まだ十分でない。 ・文章を書くことに抵抗はないが、場面や心情を詳しく豊かに表現する力は、まだ指導を要する。 | | |