



学校だより

12月号【家庭数】

令和元年11月30日

文京区立根津小学校

感 動

校長 篠遠 信行

朝晩の冷え込みが急に厳しくなり、冬の気配が濃くなってきました。インフルエンザの予防など、お身体にはお気をつけください。

先日の音楽会には、延べ1000人もの方々にいらしていただき、子供たちが一生懸命取り組んできた成果を聴いていただきました。一人一人成長した姿をご覧になっていただけたことと思います。特に、6年生は、これまでの積み重ねが見事に発揮され、その素晴らしさに感動しました。子供たちの振り返り(別記参照)からも一人一人の頑張りが感じられます。子供たちは、音楽会を通してみんなで心をひとつにして取り組む素晴らしさ、めあてに向かって取り組むことで自分の力が伸びていくことを学びました。この経験が今後の学校生活のいろいろな場面で生かされてくることと思います。

さて、去る26日ご案内したとおり「オリンピック・パラリンピック教育」として、元陸上男子100メートル日本記録保持者の青戸慎司さんに来ていただき、「速く走る方法」を教えていただきました。腕振り、足の振り上げ下げ、スタートなど、全学年の児童が特別授業を受けました。今後の体育の授業で継続的に指導してまいります。講演会では、「諦めない心が大切で『自分はできる』と信じてやり遂げてほしい」と子供たちに「継続は力なり」の言葉を贈ってくださいました。

また、28日は、4・5年生がシビックホールで区内小学校の連合音楽会に出演しました。音楽会でも素晴らしかった合唱、合奏が立派なホールに響き渡りました。本当にきれいな歌声、全力で演技する姿に再び感動しました。

また、11月より始めた「朝遊びタイム」には、子供たちが鉄棒、雲梯、縄跳びなどをして楽しんでます。朝から体を動かし、心身がウォームアップされ、いい状態で集中して学習に取り組んでほしいと思っています。



息の合ったボディパーカッション



速くスタートする練習



朝遊びタイムを楽しむ子たち

根津短信

○本校では毎年、保護者の皆様を対象に学校評価アンケートを実施しております。今年度も本校の教育活動に対するご意見をいただきたく、アンケートを実施いたします。後日配布いたしますので、12月13日(金)までにいただけますようご協力のほどよろしくお願いいたします。

○はがきの書き損じた物や余った物で、使っていないもの、および未使用切手等がございましたら、学校にて集めておりますので、1月末日までにお持ちください。

○12月11日(水)は、2年1組の研究授業があります。他のクラスは給食後下校になります。



12月の学校行事予定

○生活目標 身の回りの整理整頓をしましょう。

●保健目標 かぜを予防しよう。

2	月	読書	安全指導 社会科見学（6年）	14	土		
3	火	変A 全朝	保護者会（高・3年2組）	15	日		
4	水	B4		16	月	読書	
5	木	変A 体朝	保護者会（低）	17	火	全朝	
6	金	C	委員会⑧	18	水		避難訓練⑧（起震車）
7	土			19	木	児集	
8	日		健全育成会もちつき大会	20	金	C	クラブ⑩（7校時）
9	月	読書		21	土		
10	火	全朝	ステップ学習④ 社会科見学（5年） 国際交流（6年、3・4校時・給食）	22	日		
11	水	A4	脊柱側湾症検診（5年） 2-1研究授業（他クラス給食後下校）	23	月	読書	原爆先生（6年、5・6校時）
12	木	児集	保健給食委員会発表集会 国際交流（6年、3・4校時・給食）	24	火	全朝	
13	金	C	クラブ⑩（7校時）	25	水	B5	終業式（8：25～） 大掃除（5校時）給食終
				26	木		冬季休業日始

(※全朝:全校朝会を火曜日に実施します。体朝:体育朝会, 音朝:音楽朝会, 児集:児童集会, ハッピーランチ:お誕生日給食のことです。)

1月1週目の学校行事予定

7 (火)	冬季休業日終	9 (木)	給食始
8 (水)	B4 始業式	10 (金)	委員会⑨

スポーツタイム

体育主任 望月 康正

根津小学校では、現在スポーツタイムを実施しています。本年度からの新しい取組として始まったこのスポーツタイムでは、児童が学年ごとにマラソン・短縄跳び・サーキットの3種類の運動をします。だんだん寒くなってきていますが、スポーツタイムをきっかけに、外で体を動かす子が増えてきています。運動を継続的に取り組む習慣を身に付け、体力の向上を目指してほしいと思います。ご家庭でも励ましのお声掛けをお願いいたします。

元気に冬を乗り越えるために

養護教諭 酒井 文香

寒さと乾燥が厳しくなるにつれ、風邪やウイルスによる胃腸炎、インフルエンザ等の感染症が流行し始めます。予防には、手洗い・うがいの励行やマスクの着用はもちろんですが、バランスの良い食事や十分な睡眠をとり、身体の免疫力を高めておくことも大切です。少しでも体調が悪いときは無理をせず、早めに休養するようにしてください。またこの時期は、インフルエンザ等が発生した際に感染拡大を防ぐため、児童にマスクを着用するよう指導することがあります。いつもマスク数枚をランドセルに常備し登校させていただきますようお願いいたします。

元気に冬を過ごすことができるよう、学校とご家庭一緒に見守っていただければと思います。



～音楽会を終えて～

音楽会を終えて

音楽主任 三浦 律子

先日、根津小学校の音楽会が「令和初の音楽会 体育館に響きわたる音色を奏でよう！」のスローガンのもと行われました。たくさんの方のご来場ありがとうございました。各学年、それぞれの曲を精一杯の思いを込めて表現することができたのではないかと思います。

今回は初めての音楽会となり、一昨年まで毎年行われていた「ハートフルコンサート」から少しスケールアップし、練習を進めてきました。その中で一番大切にしたこと、それは「音楽を通して伝える」ということです。音楽では「表現」と言う言葉が使われます。今回は「表現」に至る前に、この曲はどんな感じがするのか、どんなことを伝えている曲なのかを子供たちが感じたり考えたりし、だから何を伝えたいのか＝表現したいのか、を考えて練習をしてきました。はじめは、ただ楽譜に書かれている通りに練習していた子供たちですが、「この曲では、どんなことを伝えたいか？」を考えていくうちに、子供たちの表現が少しずつ変わっていきました。また、自分では表現しているつもりでも、なかなか相手（聴き手）には伝わらないことに気づき、どうしたらもっと伝わるか、試行錯誤しながらの練習が続きましたが、練習を重ねるごとにどんどん豊かな表現に変わっていったことが思い出されます。発表当日は、少し緊張した面持ちも見られたものの、どの子も自分の伝えたいことを表現できたように思います。

今回の音楽会での経験を生かし、これからも音楽を通して豊かな心を育んでいきたいと思います。

～振り返り～

1年生

- ・おんがくかいで6年生の「情熱大陸」がすごかったです。2年生の「大脱走マーチ」のけんばんハーモニカの人が、いきをあわせてやっていたのがすごかったです。
- ・はじめのことばは、とてもきんちょうしたけれど、じょうずにできてうれしかったです。
- ・6年生のえんそうが、めっちゃくちゃかっこよかったです。5年生、4年生のこえがすごく大きなこえで、ききやすかったです。



2年生

- ・ものすごくきんちょうしてえんそうがスタートしました。さいしょの「ドレミの歌」は、にこにこして歌うことができたと思いました。（ほかの演目も）全力でできてすごく楽しかったです。
- ・大人の人がたくさんいたので、きんちょうしました。だけど、がんばろうと思ってやらできました。すごく楽しかったです。
- ・「大脱走マーチ」のけんばんハーモニカをえんそうするとき、思ったより人がいてきんちょうしました。でも、れんしゅうのようにやってみたら、あせらないでちゃんとできました。



3年生

- ・一番がんばったことは、みんなで大きな声を出せたことです。
- ・「気球にのってどこまでも」で、うきうきした感じを出しました。
- ・「気球にのってどこまでも」を、楽しそうなえがおで歌うことができました。
- ・どれも（どの演目も）練習の成果をはっきできたと思います。その中でも、「気球にのってどこまでも」は、大きなこえで歌えたと思います。



4年生

- ・がんばったことは、「南風にのって」の歌詞をまちがえないで、きれいな声で歌えたことです。
- ・「宝島」のソプラノとアルトの分かれる部分を、アルトパートに負けないように歌いました。
- ・「八木節」の合奏では、「ミソミソミソ・・・ミミ」（最後の旋律）のところで、小さい音からだんだん大きい音になるようにがんばりました。



5年生

- ・「ハローシャイニングブルー」の合唱では、みんなが大きくきれいな声で明るく歌うことができました。
- ・今回の音楽会は、4年生と一緒に合唱があったので、4年生が歌いやすいように声の大きさを考えて歌いました。
- ・「宝島」の合唱は、ストーリーを思いうかべながら歌うことができました。



6年生

- ・「情熱大陸」を、間違いなく音に強弱をつけて演奏することができました。練習した甲斐があったと、とてもうれしく思いました。
- ・「ロックトラップ」の後の拍手が大きくて、私たちの思いが伝わったかなと思いました。
- ・「船で行こう」の合唱で、大空や、船が帆をあげている様子などをイメージしながら歌うことを一番がんばりました。
- ・「船で行こう」の合唱で、新しい世界へ行くという思いをこめて歌いました。聴いた人から、「感動した。」と言われてうれしかったです。



～アンケートより～

- ・6年生は、選曲、パフォーマンスともに素晴らしく、感動しました。
- ・「やさしいあの子」を、一生懸命大きな声で歌っている姿を目の前で見て、大きく成長しているんだなあと感動し、涙があふれました。本番でお母さんに聞かせたいと、お家で練習するときはこっそり歌っている姿を思い出し、より感動してしまいました。
- ・学年ごとに成長がわかるようなプログラムで、一生懸命頑張る姿に感動しました。
- ・とても素晴らしい音楽会でした。かわいらしい1年生から格好よい6年生まで、それぞれの学年の良さができていると感じました。
- ・先生方のご準備に大変感謝申し上げます。どの児童も独りよがりにならずに、みんなに合わせた音を出そうという姿を見て取れてとても感動しました。協調していくという姿勢が、子供の成長につながっていくのだと、改めて音楽の力を感じました。
- ・後半の始まる目安の時刻が分かると助かります。
- ・それぞれの学年のカラーが出ていて、楽しくこちよく聴かせていただきました。優先席のマット席があったので、2日目は、子供たちの表情もよく見えてよかったです。
- ・照明が当たって素敵な演出でしたが、特に前列のお子さんたちが少し見えづらいように思いました。
- ・素敵な音楽会。とても楽しませていただきました。4、5年生の合唱は、特に美しくて感動しました。一人一人の表情もとても真剣で、生き生きとして、アルトとソプラノが力を合わせてバランスよく音楽をつくっているなど感心しました。
- ・今回アンコールがなかったのは、残念でなりません。熱烈なアンコールにこたえて、再び演奏するときの6年生の誇らしげな表情が大好きなので・・・ぜひ、プログラムに、アンコール演奏の余裕を持たせていただきたいです。
- ・音楽会で、子供たちが自分も知らなかった力に気づき、それを存分に発揮し、保護者を感動させて自信を得たことと思います。

