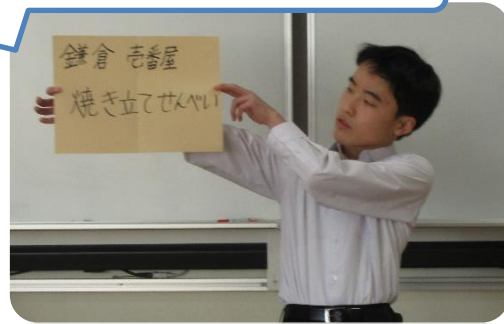


## 鎌倉校外学習 ミニ発表会「鎌倉クイズ」

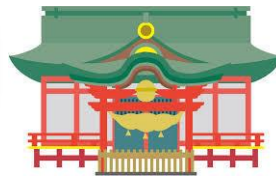
1月15日(月)と19日(金)に冬休みの宿題で調べてきた鎌倉の神社やお寺をクイズにして発表しました。なかなか難しいクイズもあったため、正解が出やすいようヒントの出し方も工夫していました。事前学習が当日の校外学習につながると良いです。

始めに実行委員より、おいしい食べ物の紹介をしました！



円覚寺を開基した人は誰でしょう？

宝戒寺を建立するように命じたのは誰？



極楽寺を建立したのは？

佐助稻荷神社は、何のご利益がある神社でしょうか？



## スローガン発表

実行委員より、鎌倉校外学習のスローガンが発表されました。これらのスローガンをもとに校外学習を成功させて、さらに成長できると良いです。現在、総合的な学習の時間で行動計画を最終調整しているところです。行き方や交通費、拝観料などをまとめています。行動計画や行動費が確定しましたら、後日、ご連絡致します。



「身につける発表能力問う力」

「鎌倉は修学旅行の前段階」

「集団で責任もって動きまわろう」

「歴史から興味関心高めよう」

### 保護者の皆様へ

【学力向上プログラム WAT 観点・領域別達成度検査の実施について】

3月1日(木)に「学力向上プログラム WAT 観点・領域別達成度検査」を実施します。事前に、家庭で計画的に学習できるように「出題単元表」と「直前確認シート」を配布します。「直前確認シート」は後日配布予定です。今回も、国語・数学・英語・理科・社会の5教科を実施しますので、事前の計画を立ててみてください。検査直後には、「解答」と「自己診断シート」、検査結果がでましたら「個人成績表」と学力検査に基づいてひとりひとりにあった「フォローアップシート」を配る予定です。良かった点や努力すべき点のアドバイスがあり、具体的な学習課題が分かりますので、事後学習に役立ててほしいです。

### 【出題単元表】

国語	数学	英語	社会	理科
<ul style="list-style-type: none"> <li>・文学的文章の読解</li> <li>・古典を含む文章の読解</li> <li>・語句・文法</li> <li>・漢字の読み書き</li> <li>・聞き取り問題</li> <li>・表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・式の計算</li> <li>・連立方程式</li> <li>・平行と合同</li> <li>・三角形と四角形</li> <li>・比例と反比例</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リスニング</li> <li>・過去の文</li> <li>・未来の文</li> <li>・動名詞や不定詞を使う文</li> <li>・助動詞を使う文</li> <li>・文型 一般動詞+形容詞 Show など+…+～ There is/are～など</li> <li>・長文の理解(対話文・物語文)</li> <li>・比較を表す文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の諸地域 (九州地方、中国・四国地方、近畿地方)</li> <li>・ヨーロッパの世界進出</li> <li>・安土桃山時代</li> <li>・江戸幕府の成立と鎖国の政治改革</li> <li>・産業の発達と江戸幕府</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・化学変化と質量</li> <li>・刺激と反応</li> <li>・セキツイ動物のなかま</li> <li>・無セキツイ動物のなかま</li> <li>・生物の変遷と進化</li> <li>・気象観測</li> <li>・霧や雲の発生</li> <li>・前線と天気の変化</li> </ul>