

芽が出て、葉が出て、花が咲く!

元気→本気→奇跡!

いよいよ明日、運動会です。今日まで実行委員を中心に、様々な時間を使って練習や準備を重ねてきました。明日は、「元気→本気→奇跡!」のスローガンのように、みんなが元気に運動会に参加し、本気で取り組み、奇跡が起こる感動的な運動会にしてほしいと思います。

主な競技



トレジャーハンター～仲間と共に～ (1、2年複学年種目)

チームごとにグループを作り、手を使わずに様々な大きさのボールを運ぶ競技です。最後のグループは、大玉を運びます。ボールを余すことなく、落とさないように運ぶのがポイントです!



BB with B (1、3年複学年種目)

4人一組になり、大玉を運びます。コーンの間を通ったり、竹の棒を担いでその上を転がしたりします。4人がしっかり力を合わせ、スムーズにボールを運び、バトンをつなぎましょう。



大むかで(全学年)

1、2年の男子、1、2年の女子、3年生の組み合わせでむかでになって走ります。みんなで声を出して、息をそろえて前進しよう。

ソーラン節・

ダンス(女子)・組体操(男子)

全員で、鳴子を持ってソーラン節を踊ります。女子は、「Follow me」と「おどるポンポコリン」の創作ダンスを行います。男子の組体操は、3学年で力を合わせて演技します。



その他に、短距離走や1000m走・1500m走、綱引き、リレーなど、盛りだくさんです。

ハヶ岳に向けた取組

2日(金)1時間目に、ハヶ岳事前学習発表会を行いました。事前の準備をしっかりと行っていて、原稿を見ずに聞き手に伝えようと工夫している人が多く、素晴らしい発表会となりました。

個人賞

発表を聞き、班の中で最も上手に発表していた人を投票で選びました。

班・氏名	理由
1班 さん	<ul style="list-style-type: none"> 大きな声で聞き取りやすく、笑顔でよかった。 パネルや説明がわかりやすく、構成が工夫されていた。 「へえ～」と思うことがたくさんあった。
2班 くん	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを述べていて工夫していた。 資料の提示の仕方、イラストがよくできていた。 話を聞いてテーマに興味をもつことができた。
3班 くん	<ul style="list-style-type: none"> どんどんクイズを出して、みんなを楽しませていた。 写真を使い、わかりやすい発表だった。 アイコンタクトや声の大きさを工夫していた。
4班 さん	<ul style="list-style-type: none"> 絵が上手でわかりやすい。 声が大きく、聞き手の方を見て話していた。 よく調べられていて、興味をもって聞くことができた。
5班 くん	<ul style="list-style-type: none"> 大きな声でテンポよく話していて聞き取りやすかった。 イラストと写真のバランスがよいパネルでわかりやすい。 伝えたいことがわかる発表だった。

最優秀班

「なるほど!」「おもしろい!」「知らなかった!」「へえ～」「もっと知りたいな!」など、発表内容に興味を湧いたごとに、チェックする〈興味深々ポイント〉と、「発表内容のわかりやすさ」、「聞き手に興味をもたせる工夫」、「話す声の大きさ、間の取り方、目線」、「パネルのわかりやすさ」の4つの観点で点数をつけ、もっともよい発表をした班を選びました。10月の学芸発表会で学年の代表として舞台発表を行う予定です。

班	テーマ	班員
4班	「自然」	

来週の予定

日	曜日	1	2	3	4	5	6	予定	給食
12	月	振替休業日							/
13	火	学	体	数	社	技	英		○
14	水	美	美	数	英	道	/	45分時程 昼清掃 昼学活 英会話講座(6回) 15:00~	○
15	木	英	数	体	国	社	理	学校公開週間始	○
16	金	国	理	数	家	音	総	わくわく絵本タイム(幼)	○
17	土	音	道	道	/	/	/	土曜授業公開講座① 道徳地区公開講座②③ 教育実習終	/